

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Станционный жалпы білім беретін
мектебі» КММ**

**КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования
Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с. Станционное, 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

*Критерии оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и
обучения*

Раздел 1. Общая характеристика организации образования...	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала...	4
Раздел 3. Контингент воспитанников...	6
Раздел 4. Учебно-методическая работа...	9
Раздел 5. Учебно-материальные активы...	15
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд...	17
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников...	17
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения...	21
Раздел 9. Выводы и предложения...	21

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

2.1. Общая характеристика организации образования...	22
2.2. Анализ кадрового потенциала...	24
2.3. Контингент обучающихся...	34
2.4. Учебно-методическая работа...	35
2.5. Учебно-материальные активы...	88
2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд...	93
2.7. Оценка знаний обучающихся...	95
2.8. Недостатки и замечания, пути их решения...	106
2.9. Выводы и предложения...	107

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования

1. Полное наименование организации образования: КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): юридический адрес – Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Станционный сельский округ, село Станционное, улица Пионерская, 1
3. фактический адрес - Костанайская область, Карабалыкский район, село Станционное, улица Пионерская, 1, почтовый индекс 110914.
4. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): Телефон: 8(71441)23430; электронная почта: stn-krb@mail.kz , сайт: http://station-karabalyk.edu.kz
5. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность): директор Раева Гаухар Адылкановна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карабалыкского района» № 151 от 03.07.2023 года.
6. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)- Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970340000497. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 20 января 2021 года выдана Департаментом юстиции Костанайской области, наименование юридического лица - Коммунальное государственное учреждение "Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области - 6 марта 1997 г. Учредитель (участники): Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области»; Устав коммунального государственного учреждения «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области – постановление акима от 5 января 2011 года № 11; Акт на право постоянного землепользования № 12-182-013-609
7. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней – лицензия на образовательную деятельность № KZ04LAA00022051 от 17.04.2012 года выдана Коммунальному государственному учреждению "Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе школы и в трех группах дошкольного мини-центра с полным днём пребывания (группа «Буратино», группа «Ягодка», группа «Солнышко») осуществляют 7 педагогов:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Андреева Екатерина Владимировна	Воспитатель МЦ	высшее	Педагог-модератор	11
Гевел Ольга Васильевна	Воспитатель МЦ	Средне-специальное	Педагог-модератор	24
Костылёва Галина Анатольевна	Воспитатель МЦ	Средне-специальное	педагог	4
Молдабаева Ольга Зигмундовна	Воспитатель КПП	Средне-специальное	Педагог-модератор	21
Абдуллена Нургуль Булатовна	Воспитатель МЦ	Средне-специальное	педагог	12
Опанасенко Инна Сергеевна	Воспитатель МЦ	Средне-специальное	педагог	До 1 года
Кожаметова Ботакоз Куанышбаевна	Учитель казахского языка	высшее	Педагог-исследователь	27

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг, так как 92% педагогов имеют стаж от 3 до 20 лет, и один молодой специалист из числа воспитателей. Средний стаж составляет 15,5 лет. Один педагог имеет возраст до 25 лет, три от 35 до 50 лет (75%) и трое имеют возраст от 50 до 60 лет (50%) что позволяет судить о достаточном потенциале для педагогического роста воспитателей. Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов за 3 года показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 28.5% учителей имеют высшее образование, 71,5% средне-специальное педагогическое образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Молдабаева

Ольга Зигмундовна. имеет квалификацию «Воспитатель детского сада», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор».

Воспитатель мини-центра Гевел Ольга Васильевна, имеет квалификацию «Воспитатель детского сада» и квалификационную категорию «педагог-модератор». Воспитатель мини-центра Костылева Галина Анатольевна имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций», без категории, стаж воспитателем 3 года. Воспитатель мини-центра Андреева Екатерина Владимировна имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор». Воспитатель мини-центра Абдуллена Нургуль Булатовна имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций, имеет квалификационную категорию «педагог», также планирует пройти очередную аттестацию летом 2026 году. Воспитатель мини-центра Опанасенко Инна Сергеевна имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций, имеет квалификационную категорию «педагог». Кожахметова Б.К. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»), имеет квалификационную категорию «педагог-исследователь». Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, ТОО «Күнделік (Kundelik)». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию «педагог – исследователь», составляет 16% от общего числа педагогов; количество педагогов, имеющих категорию «педагог – модератор», также составляет 50% от общего числа педагогов. Костылева Г.А. имеет категорию «педагог», стаж её работы в ДО составляет 3 года и Опанасенко И.С. стаж до года. Прохождение аттестации запланировано по плану. Уровень педагогической подготовки воспитателей ДО является достаточным для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Выводы: 1. В педагогическом состав воспитателей были изменения на начало 2025 г. в связи с принятием Опанасенко И.С., в общем коллектив стабилен.

2. Следует отметить повышение профессионального мастерства педагогов, их стремление к самообразованию.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы: Раева Г.А. прошла аттестацию в 2025 году.

Выводы:

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Педагоги и воспитатели своевременно проходят курсы для развития профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс с контингентом на конец учебного года 13 воспитанников. Возраст всех детей на начало учебного года - 5 лет. Также функционирует мини-центр с русским языком обучения (с полным днём пребывания) – младшая группа «Буратино» с контингентом 10 воспитанников, - 1 средняя группа «Ягодка» с контингентом 16 воспитанников, и старшая группа «Солнышко» с контингентом 13 воспитанников: 4-х лет – 11 воспитанников. В ПКШ и МЦ воспитанников с особыми образовательными потребностями нет.

Контингент воспитанников на 23.05.2025 года

Группы	Возрастная категория	Всего детей	
		01.09.2025	25.05.2026
Младшая группа «Буратино»	2-х лет	11	10
Средняя группа «Ягодка»	3-х лет	16	16
Старшая группа «Солнышко»	4-х лет	13	13
ПКШ	5-ти лет	13	13
ИТОГО		53	52

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость группы в предшкольном классе составляет 13 воспитанников, все дети в возрасте 5 лет. В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет: дети 2-х лет – 10 воспитанников, дети, 3-х лет – 16 воспитанников, 4-х лет – 13 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет. Контингент воспитанников групп мини-центра и предшкольного класса сформирован согласно к возрастной периодизации п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и

обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре все три группы укомплектованы воспитанниками воспитанниками одного возраста. В предшкольном классе также воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2023- 2024	Предшкольный класс	1	13				13
	Мини-центр	2	36	13	10	13	
2024 - 2025	Предшкольный класс	1	13				13
	Мини-центр	2	34	14	9	11	
2025 - 2026	Предшкольный класс	1	13				13
	Мини-центр	3	39	10	16	13	

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2023-2024 учебном году в предшкольном классе контингент составлял на начало года 15 воспитанников, в течение года выбыло 4 детей, прибыло 2 детей, контингент 13 воспитанников. В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 37 воспитанника, в течение года выбыло 2 воспитанников, и 1 прибыл на конец учебного года контингент составил 36 воспитанника.

В 2024-2025 учебном году в предшкольном классе контингент составлял на начало года 12 воспитанников, в течение года прибыл 1 ребенок, на конец года контингент 13 воспитанников. В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 31 воспитанника, в течение года

выбыл 1 воспитанник, прибыло 4 воспитанника, на конец года контингент 34 воспитанника.

В 2025-2026 учебном году в предшкольном классе контингент составлял на начало года 13 воспитанников, в течение года один ребенок выбыл и прибыл 1 ребенок, на конец года контингент 13 воспитанников. В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 39 воспитанников, на конец года контингент 39 воспитанников.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

б) Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В предшкольном классе школы в 2025-2026 учебном году занимаются 13 воспитанников, возраст которых на момент зачисления составил 5 лет.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

В мини-центре охват детей на конец года составил 39 воспитанника, из которых 2-х лет – 10 воспитанников, 3-х лет – 16 воспитанников, 4-х лет – 13 воспитанников.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу КГУ «Отдел образования Карабалыкского района» №76 от 02.02.2026 г «О дополнительных каникулах в ПКШ», приказу КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» №31 от 02.02.2026 года «О дополнительных каникулах в ПКШ».

Выпуск из предшкольных классов школ воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения:

2023-2024 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года № 394;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 учебный год;

2024-2025 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК

от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г №422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год;

2025-2026 учебный год, на основании:

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательнообразовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах школ, лицеев и гимназий Республики Казахстан на 2025-2026 учебный год

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

- 1) Реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
 - 2) Содержание организованной деятельности;
 - 3) Эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- Обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 4) Ожидаемые результаты организованной деятельности
- Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- 1) перспективному плану;
- 2) циклограмме;
- 3) мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование: учительский письменный стол, учительский стул полумягкий, детские столы одноместные – 17 штук, детские стулья -17 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для игрушек-3 штуки, доска маркерная и доска для объявлений – 1 штука, мольберт -1 и др. Мини-центр оснащён следующим оборудованием: столы-трансформеры на 5 мест – 7 штук, шкафы, стенки, полки для игрушек – 10 штук, стол письменный, стул полумягкий, ковёр – 2 штуки, кровати, раскладушки, стулья детские -35 штук, индивидуальные шкафы для одежды -40 штук и др. Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды мини- центра: пирамидки разного размера-4 штуки, настольные игры со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками – 4 штуки, куклы – 6 штук, куклы в национальных костюмах – 2 штуки, набор кукольного театра – 1, набор «Юрта и её убранство» - 1, игрушечная мебель – 4 штуки, набор игрушечной посуды – 2, машина – 10 штук, набор для игры с песком – 6, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 6 штук, игрушки (животные, птицы) – 3 штуки, набор предметных картинок по темам – 5, сюжетные картинки – 3 комплекта, муляжи овощей и фруктов – 2 набора, дидактические игры – 8 штук, конструктор с крупными деталями – 2 набора, наборы геометрических фигур демонстрационные и раздаточные – 4, предметные картинки – 10 наборов, счётный материал – 12 штук, счётные палочки – 10 наборов, шахматы, шашки – по 1 комплекту, пазлы на 25 деталей – 3 штуки, настольно- развивающие игры – 3 комплекта, погремушки разного вида – 3 штуки, детские музыкальные инструменты – 6 наборов, сумочки – 1 штука, материалы и инструменты для изобразительной деятельности – 22 набора, материалы и инструменты для поделок и аппликации – 22 наборов,

раскраски – 22 штук, игрушки – инструменты – 1 набор, набор полезных ископаемых – 3 комплекта, набор гербариев растений – 1 комплект и др. Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды дошкольного класса: куклы, куклы в национальных костюмах и с сезонной одеждой – 1 штука, набор кукольного театра – 4, набор «Юрта и её убранство» – 1, набор игрушечной посуды – 2, машина – 8 штук, набор транспорта – 2 комплекта, набор для игры с песком – 3, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 3 штуки, игрушки (животные, птицы) – 2 штуки, иллюстративный альбом родного края – 1, набор предметных картинок по темам – 5, сюжетные картинки – 2 комплекта, глобус – 1, муляжи овощей и фруктов – 2 набора, фланелеграф – 1, дидактические игры – 2 штуки, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 15 штук, наборы геометрических фигур демонстрационные и раздаточные – 9, мерные стаканчики и ложки – 2, касса цифр – 17 штук, счётный материал – 17 штук, набор карточек от 1 до 5 – 10, счётная змейка до 10 – 17, счётные палочки – 17 наборов, песочные часы – 1 штука, демонстрационные часы с циферблатом – 1 штука, мерная лента – 1 штука, пазл Танграм – 20 штук, шахматы, шашки – по 1 комплекту, настольные развивающие игры – 2 штуки, материалы и инструменты для изобразительной деятельности – 17 наборов, материалы и инструменты для поделок и аппликации – 17 наборов, раскраски – 17 штук, различные природные материалы для исследования – 3 набора, мольберт детский – 1, игрушки-инструменты – 1 набор и др. Игровая зона дошкольного класса: комплект детской мебели для игр, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструкторы с пластмассовыми и деревянными деталями, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы, куклы в сезонных и национальных одеждах, шкаф для хранения игрушек и пособий. Игровая зона мини-центра: игрушки: «Животные», «Птицы», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», игрушки дидактические для развития мелкой моторики, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструкторы с пластмассовыми и деревянными деталями, куклы пальчиковые, лото разной тематики, наглядные пособия по сезонным изменениям природы, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку и др.

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи, мячи резиновые разного диаметра, мешочки для метания, корзина для мячей, набор кеглей.

4.2. Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников:

- 1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному**

объему учебной нагрузки воспитанников.

2023-2024 учебный год

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2024-2025 учебный год

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная,

познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2025-2026 учебный год

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная

литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2. Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 мин. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год.

Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о здании

КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию в 1977 году. Техническое состояние здания – удовлетворительное. Здание типовое, кирпичное. Котельная расположена отдельно, функционирует на твёрдом топливе. Имеются тёплые санузлы. Проектная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центра – 40 мест. В 2022 -2023 году был проведен капитальный ремонт здания, включающий следующие виды работ: замена кровли, установка водостоков, замена деревянных окон на пластиковые, замена входной зоны, ремонт крыльца, установка подъёмника и поручней, заливка отмостки по периметру здания, расширение проёмов санузлов на первом этаже, наклейка тактильной жёлтой полосы в коридорах первого этажа и т.д.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

С 2023 года для обеспечения условий, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой, занятий исследовательской деятельностью. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства,

позволяющие совершенствовать процесс обучения и воспитания: ноутбук с выходом в Интернет. Педагогами ДО создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактического и методического обеспечения для воспитанников ПКШ и мини-центра. Имеются презентации и видеоролики к занятиям по различным темам, познавательные мультфильмы. Информационное пространство в кабинетах ПКШ и мини-центра распределено по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОД. Оформление кабинетов и имеющееся дидактико-методическое обеспечение позволяют педагогам выстраивать организованную деятельность с учетом возрастных особенностей детей. С целью обогащения развивающей среды, активизации познавательной деятельности каждого ребёнка, повышения творческой активности детей имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре находится на достаточном уровне, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в дошкольном классе школы и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, выполнения физминуток. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников дошкольного класса школы и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в дошкольном классе школы и мини-центре систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в дошкольном классе школы и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД совместной и самостоятельной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для

организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

С целью получения информации об эффективности образовательного процесса, а также получения сведений о динамике развития ребенка в школе воспитателями ежегодно проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты мониторинга заносятся в Лист наблюдений. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников дошкольного класса школы представлены по годам.

- Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводится мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;

2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартового мониторинга:

2023-2024 учебный год:

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 15 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 1, что составляет 7 %; со средним уровнем - 2, что составляет 13%; с высоким уровнем - 12, что составляет 80%.

Мини-центр старшая группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей. В результате выявлено: доля детей с низким

уровнем - 0, что составляет 0 %; со средним уровнем - 9, что составляет 90 %; с высоким уровнем - 1, что составляет 10%.

Мини-центр средняя группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 1, что составляет 10 %; со средним уровнем - 3, что составляет 30 %; с высоким уровнем - 6, что составляет 60%.

2024-2025 учебный год:

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 12 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 2, что составляет 16 %; со средним уровнем - 8, что составляет 66,6%; с высоким уровнем - 2, что составляет 16%.

Мини-центр старшая группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявляет 62,5%.

Мини-центр средняя группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 12 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %; со средним уровнем - 6, что составляет 50 %; с высоким уровнем - 6, что составляет 50%.

2025-2026 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 13 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем- 0 детей, что составляет 0%; со средним уровнем – 3 детей, что составляет 23%; с высоким уровнем – 10 детей, что составляет 77%.

Мини-центр: старшая группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 13 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %; со средним уровнем - 3, что составляет 23 %; с высоким уровнем - 10, что составляет 77%.

Мини-центр средняя группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 16 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 2, что составляет 12,5%; со средним уровнем - 12, что составляет 75 %; с высоким уровнем - 2, что составляет 12,5%.

- Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

По окончании 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годов была проведена диагностика дошкольников КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и сведены в таблицы.

2023-2024 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Младшая группа	17	0	1	16	1	3	13	0	2	15	0	6	11	0	1	16
Средняя группа	10	0	7	3	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9
Старшая группа	10	0	0	10	0	2	8	0	2	8	0	1	9	0	0	10
ПКШ	15	0	0	15	0	1	14	0	0	15	0	1	14	0	0	15
итого	52	0	8	44	1	7	44	0	5	47	0	9	43	0	2	50

По результатам итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (52 воспитанника) высокий уровень имеет 44 ребёнка, что составляет 84,6% от общего количества, средний уровень – 8 детей (15,4%), с низким уровнем на конец учебного года 0 детей.

2024-2025 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Младшая группа	14	0	2	12	0	3	11	0	4	10	0	2	12	0	1	13
Средняя группа	9	0	0	9	0	1	8	0	1	8	0	1	8	0	0	9
Старшая группа	11	0	0	11	0	1	10	0	0	11	0	1	10	0	0	11
ПКШ	13	0	1	12	0	2	11	0	0	13	0	1	12	0	1	12
итого	47	0	3	44	0	7	40	0	5	42	0	5	42	0	2	45

По результатам итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (47 воспитанника) высокий уровень имеет 43 воспитанника, что составляет 91,5% от общего количества, средний уровень – 4 детей (8,5%), с низким уровнем на конец учебного года 0 детей.

2025-2026 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Младшая группа	10	0	3	7	0	5	7	0	5	5	0	4	6	0	4	6
Средняя группа	16	0	1	15	2	4	10	1	1	14	1	1	14	2	0	14
Старшая группа	13	0	1	12	0	3	10	1	2	10	0	3	10	0	1	12
КПП	13	0	0	13	0	2	11	0	1	12	0	2	11	0	0	13
итого	52	0	5	47	2	14	42	2	9	41	1	10	41	2	5	45

По результатам итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (52 воспитанника) высокий уровень имеет 44 воспитанника, что составляет 84,6% от общего количества, средний уровень – 7 детей (13,6%), с низким уровнем на конец учебного года 1 ребенок, что составляет 1,9%.

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Наличие педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог» (40%)

Пути решения: педагоги будут проходить аттестацию в 2025-2026, и 2026-2027 учебном году по плану.

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационных категорий
2. Совершенствование системы работы педагогов ДО по развитию одаренности воспитанников через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.
3. Продолжить исследовательскую работу в рамках проведения исследования урока и исследования собственной практики
4. Расширить информационное поле родителей в рамках осведомленности о прогрессе воспитанника и имеющихся затруднениях.

**Раздел 2. Критерии оценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального,
основного среднего и общего среднего образования**

**2.1. Общая характеристика организации образования
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Полное наименование организации образования: КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): юридический адрес – Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Станционный сельский округ, село Станционное, улица Пионерская, 1 фактический адрес - Костанайская область, Карабалыкский район, село Станционное, улица Пионерская, 1, почтовый индекс 110914.
3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): Телефон: 8(71441)23430; электронная почта: stn-krb@mail.kz , сайт: http://station-karabalyk.edu.kz
4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность): директор Раева Гаухар Адылкановна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карабалыкского района» № 151 от 03.07.2023 года.
5. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)- Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970340000497. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 20 января 2021 года выдана Департаментом юстиции Костанайской области, наименование юридического лица - Коммунальное государственное учреждение "Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области - 6 марта 1997 г. Учредитель (участники): Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области»; Устав коммунального государственного учреждения «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области – постановление акима от 5 января 2011 года № 11; Акт на право постоянного землепользования № 12-182-013-609
6. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней – лицензия на образовательную деятельность № KZ04LAA00022051 от 17.04.2012 года выдана

Самооценка КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путём анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее-ГОСО), утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348, (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023г №161, от 04.10.2023г №303):

- содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся;
- уровню подготовки обучающихся;
- сроку обучения.

Основными направлениями и объектом изучения при проведении самооценки образовательной деятельности школы были определены:

- цель, задачи и ценности организации образования;
- преподавание и обучение;
- наличие квалифицированных сотрудников;
- создание условий для доступного образования;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Анализ общих требований ГОСО проводился на основе критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053)

Образовательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году осуществляется на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 Приложение 2

«Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью № KZ04LAA00022051 от 17 апреля 2012 года

Миссия школы «Создание условий, способствующих гармоничному становлению и развитию личности обучающегося, сочетающего в себе национальные общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентноспособность в любой жизненной ситуации», которая определяет главную цель школы, как

создание оптимальных условий для качественного усвоения общеобразовательных программ начального, основного среднего, общего среднего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих углубленное, профильное, дифференцированное обучение обучающихся, основными задачами которого являются:

1) создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся через освоение типовых учебных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности;

2) формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

3) выявление одаренных, способных к учебной деятельности обучающихся;

4) развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся посредством применения инновационных методик и технологий обучения;

5) создание благоприятных условий для развития творческого потенциала;

6) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;

7) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и казахскому языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

8) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

9) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского народа и других национальностей, проживающих в Республике Казахстан.

10) создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Анализ кадрового потенциала

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской, на 01 июня 2026 года школа укомплектована педагогическими работниками: 23 штатными педагогами и 2 совместителями.

Непосредственное руководство школы и учебным процессом осуществляет директор и его заместители.

Общее количество административно-управленческого аппарата соответствует штатному расписанию:

- директор – 1 ставка
- заместитель директора по УР – 1 ставка
- заместитель директора по ВР – 1 ставка
- заместитель директора по хозяйственной работе – 1 ставка
- социальный педагог – 1 ставка
- педагог-психолог – 1 ставка
- педагог - организатор начальной военной и технологической подготовки - 1 ставка

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор школы:

Раева Гаухар Адылкановна, 1975 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 13 лет, в данной школе – 3 года, в данной должности – 7 лет, руководитель третьей квалификационной категории, прошла курсы повышения квалификации по программе «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития» 27.10.2023 г.

Заместитель директора по УР:

1.Савченко Людмила Ивановна 1965 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 29, в данной школе – 18, в данной должности – 11 лет, заместитель руководителя третьей квалификационной категории, прошла курсовую подготовку по программе «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» (80 ч.), 02.06.2024 г.

Заместитель директора по воспитательной работе:

1.Зоненко Ольга Геннадьевна 1999 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 7 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 1 год

На данный момент школа укомплектована 23 штатными педагогическими работниками. Из них: учителей 1-11 классов – 23 штатных учителя и 2 совместителя, из них педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1. Высшее образование имеют - 21 педагог (91,3%).

Из числа штатных 23 педагогических сотрудников педагогический Стаж до 3 лет имеют - 2 (8,3,0 %); от 3 до 5 лет – 4 (16,6 %); от 6 до 10 – 2 (8,3 %); от 11 до 15 – 5 (20,8 %); от 16 до 20 – 2 (8,3 %); более 20 лет – 9 (37,5 %).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 5 (25 %); от 30 до 39 лет – 4 (20,8 %); от 40 до 49 лет – 5 (20,8 %); от 50 до 59 лет – 9 (29,2 %); более 60 лет – 1 (4,2%) . Средний возраст – 43,5 года. Анализ

возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогических кадров (без совместителей) на 01.09.2023 года

Учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высша я	перва я	втор ая	педа гог- маст ер	Педаго г- исслед овател ь	педа гог- эксп ерт	педа гог- моде рато р	педа гог /б/к
2022-2023	24	0	2	2	0	11	1	3	5
2023-2024	25	0	0	0	0	10	2	7	6
2024-2025	23	1	0	0	0	10	1	7	4
2025-2026	23	0	0	0	0	9	2	7	5

В 2022-2023 учебном году – 24 педагога. Из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 14 (58,3 %).

В 2023-2024 учебном году – 24 штатных педагога, из них педагогов-исследователей, педагогов - экспертов, педагог-мастер – 12 (50 %) (без совместителей).

В 2024-2025 учебном году – 23 педагога. Из них педагогов – экспертов и педагогов-исследователей – 12 (52,2 %).

В 2025-2026 учебном году – 23 педагога. Из них педагогов-экспертов и педагогов – исследователей – 11 (47,8 %)

Реализацию программ начального образования осуществляют 10 штатных педагогов, в том числе 4 учителя начальных классов, 3 учителя казахского языка, 1 учитель английского языка, 1 учитель цифровой грамотности, 1 учитель физической культуры. 10 педагогов имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Из 10 педагогов имеют квалификацию: «педагог – исследователь» - 4 педагога, , что составляет – 40 %.

Штатных педагогов, работающих на уровне основного среднего образования – 17, и один совместитель. Из 18 педагогов имеют

квалификацию: «педагог -исследователь» - 8 педагогов, «педагог-эксперт» - 2 педагог, что составляет – 58,8 %. 17 педагогов имеют педагогическое образование, все по соответствующему профилю.

Штатных педагогов, работающих на уровне общего среднего образования - 11, из них имеют квалификацию: «педагог-исследователь» - 6 педагогов, «педагог-эксперт» - 1 педагог, что составляет – 63,6 %. 11 педагогов имеют педагогическое образование, 10 - по соответствующему профилю.

Педагог - организатор начальной военной и технологической подготовки – Кузнецов Анатолий Викторович имеет высшее образование по специальности «Физическая культура и спорт». С сентября 2024 по июнь 2026 года проходит обучение в «Костанайском региональном университете им А. Байтуурсынұлы» по специальности начальная военная подготовка и физическая культура. В августе 2024 г. прошёл курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)», АО «НЦПК «Орлеу», № 0815132.

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в течение трёх лет качественный состав педагогических кадров изменился. В 2023-2024 году в КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» приняты 2 молодых специалиста: Сафонова Р.М., учитель английского языка, педагог-стажер, Кузнецов А.В., учитель физической культуры, был временно принят учителем НВиТП и физической культуры, до принятия специалиста, педагог - стажер. В 2024-2025 учебном году в КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» принята Умарова С.Б., учитель информатики, т.к. 1 педагог уволился в связи с переменой места жительства. В 2025-2026 учебном году принята на работу Тлилова М.Б. учителем музыки (совместитель)

На основании параграфа 1, пункт 50 приказ Министра образования и науки РК от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении правил и условий проведения аттестации педагогических работников» аттестационная комиссия продлила Карабуту Сергею Михайловичу высшую квалификационную категорию по должности учитель художественного труда (приказ № 219 от 31.05.2016 года ГУ «Управление образования Костанайской области») до достижения пенсионного возраста до 15.01.2025 года (приказ № 56 от 15 июня 2021 года КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»);

В 2024 году на работу принят учитель – совместитель: педагог-психолог Жумагалиева Асем Амиржановна, образование высшее, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет 2023

г, «магистр», по специальности «психолого-педагогическое образование» основное место работы КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района», стаж работы 9 лет, категория «педагог-модератор».

За свой труд педагоги школы награждены грамотами:

Грамота ГУ «Управление образования Костанайской области»:
Карабут С.М., учитель физической культуры и художественного труда (2018 г)

Грамота ГУ «Отдел образования Карабалыкского района»:
Гунькина Н.В., учитель английского языка (2019 г, 2021 г), Разиховская С.Б., учитель казахского языка и литературы (2021 г), Кожахметова Б.К., учитель казахского языка и литературы (2021 г), Крутикова Н.С., учитель физической культуры (2021 г), Карабут С.М., учитель физической культуры и художественного труда (2021 г), Долгих Д.А., учитель физики и математики (2022 г), Каплун В.Д., учитель математики (2022 г), Кашева М.В., учитель начальных классов (2023 г)

Грамота акима Карабалыкского района: Савченко Л.И., заместитель директора по УВР, учитель химии (2023 г)

Важным показателем результативности работы педагога является высокая степень обученности учащихся, их участие и победы в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах разного уровня в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 (с внесёнными изменениями Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 17 августа 2022 года № 371.)

В рамках самооценки деятельности педагогического коллектива проведен сравнительный анализ результативности участия обучающихся по предметам естественно-математического, общественно гуманитарного направлений, предметов 1-11 классов за последние три года.

Результаты участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня представлены в таблицах 1,2,3

Таблица 1. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам за последние три года

Название олимпиады	Этапы олимпиады	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		участие	победители призеры	участие	победители призеры	участие	победители призеры

Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	Школьный	10	3	9	1	14	4
	Районный	3	0	1	0	3	0
	Областной						
	Республиканский						
Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	Школьный	8	1	7	0	16	5
	Районный	1	0			1	0
	Областной						
	Республиканский						
Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	Школьный	7	6	4	2	14	4
	Районный	5	0	2	0	4	1
	Областной						
	Республиканский						
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся 9-11 классов сельских школ	Школьный					5	4
	Районный					2	2
	Областной					2	1
	Республиканский						

В школе разработана система подготовки учащихся старших классов к олимпиадам. В начальных классах система подготовки учащихся к олимпиадам по общеобразовательным предметам еще не отработана. По естественно-математическому направлению можно выделить систему подготовки Каплун В.Д. учителя математики, Долгих Д.А., учителя физики. Система подготовки по общественно-гуманитарному направлению выстроена у Погудиной Т.В. учителя русского и литературы, Гунькиной Н.В., учителя английского языка.

Таблица 2. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в дистанционных и специализированных олимпиадах за три года

Название олимпиады	Этапы олимпиады	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		участие	победители призеры	участие	победители призеры	участие	победители призеры
Национальная интеллектуальная олимпиада	Отборочный	9	2	22	0	16	
	Республиканский						
для сельских школ «Мың бала»							
Олимпиада «IQanat»	Районный	8	0	16	0	10	4
	Областной					4	0
	Республиканский						
Математическая олимпиада «Алтын сақа» 3-4 классы	отборочный	6	3			19	6
	Районный					5	0
	Областной						
Математическая олимпиада «Алтын сақа» 5-6 классы	отборочный	3	3			20	6
	Районный	3	1			0	
	Областной	1	1				
Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Республиканский	22	22	32	28	12	12
«Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	12	8	4	3		
Дистанционная олимпиада по страноведению для учащихся 5-10 классов “Around the world”	Республиканский	15	2	16	11		

Областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	Республиканский			5	3		
Дистанционная олимпиада «Полиглот»	1 тур	9	0	8	5	14	14
Олимпиада по предметам среди обучающихся 1-4 классов	Районный	4	4			4	0
Дистанционная олимпиада по русскому языку	Областной	7	0	9	9	7	6
Дистанционная олимпиада по математике	Областной	16	3	1	1		
Дистанционная олимпиада по химии	Областной					7	4
Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Школьный					14	1
ДО "Атамекен" для обучающихся 1-4 классов						27	

При анализе участия обучающихся в Международных и Республиканских олимпиадах, конкурсах за последние три года видно, что показатель участия и результативность учащихся повысился. Хорошие результаты показывают учащиеся учителей начальных классов (Кашева М.В., Шинковская Е.С., Орымбаева С.С) а также учащиеся Каплун В.Д. (учителя математики), Разиховской С.Б., Кожакметовой Б.К. (учителя казахского языка и литературы). Учащиеся начальных классов активно принимают участие в Международных и Республиканских онлайн олимпиадах, конкурсах, викторинах по

общеобразовательным предметам. Некоторые из них стали традиционными для нашей школы. Заметно увеличение количества участников в Республиканской интеллектуальной игре – конкурсе «Кенгуру –математика для всех», дистанционной олимпиаде по страноведению “Around the world” и др. Необходимо усилить подготовку к таким конкурсам, как: «Тіл шамшырактары», Абишевские чтения, конкурсы чтецов и т.д.. Также активизировать работу по участию в конкурсах по программированию, мультимедийных проектов, также по участию в конкурсах, связанных с исторической проблематикой.

Таблица 3. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсах научных проектов (научные соревнования) за последние три года

Наименование конкурсов научных проектов	Этапы	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		участие	победители призеры	участие	победители призеры	участие	победители призеры
Республиканский конкурс научных проектов (НОУ). 9-11 классы.	Областной	1	1	1	0	0	
	Республиканский						
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» 1-7 классы	Районный	2	1	1	1	1	1
	Областной			1	0	0	
	Республиканский						

В школе работает научное сообщество НОУ «Эрудит», руководитель Долгих Д.А., учитель физики и математики. Ежегодно среди обучающихся школы и воспитанников мини-центра и КПП проводится школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» по 4 возрастным категориям: мини-центр и ПКШ, 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. На школьной НПК проводится отбор наиболее интересных проектов для дальнейшего участия в различных конкурсах. Успешно занимаются научными исследованиями обучающиеся под руководством учителя начальных классов Кашевой М.В., учителя биологии и географии Дерун Н.Н., учителя физики и математики Долгих

Д.А., учителей физической культуры Крутиковой Н.С. и Карабут С.М.

Подбор и расстановка кадров осуществляется исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Администрация школы создаёт условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знание полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации педагогов - это вид

ополнительного профессионального образования, обучение, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников сферы образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров по перспективному планированию. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов прошедших курсы
2022-2023	24	12
2023-2024	25	22
2024-2025	23	8
2025-2026	23	16

В период с 2022- по июнь 2026 г – 95,8 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. Все курсы в основном учителя прошли в ОО НИШ ЦПМ и АО НЦПК «Өрлеу».

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои

перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно - коммуникативные качества каждого учителя.

2.3 Контингент обучающихся

(Приложение 8)

База данных о контингенте школы автоматизирована в информационной системе НОБД. Проектная мощность школы 380 ученических мест.

Динамика комплектования за последние 3 года:

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	в том числе на уровне:			Движение обучающихся		Количество учащихся на конец учебного года	в том числе на уровне:		
		начального образования	основного среднего	общего среднего образования	Выбыли за год	Прибыли за год		начального образования	основного среднего	общего среднего образования
На 01.09.2022	181	88	78	15	6	13	181	86	78	17
На 01.09.2023	183	83	82	18	11	5	177	78	79	20
На 01.09.2024	176	73	83	20	17	11	170	71	80	19
На 01.09.2025	170	65	88	17	5	4	169	63	89	17

Таким образом, за последние 3 года количество обучающихся стабильно.

В 2024- 2025 учебном году в общеобразовательной школе 11 классов

- комплектов: 1- 4 классы - 4 классов - комплектов, средняя наполняемость – 17-18 обучающихся; 5-9 классы - 5 классов - комплектов, со средней наполняемостью – 15,8 обучающихся; 10-11 классы - 2 класса-комплекта, со средней наполняемостью – 9,5 обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс проходит в 1 смену. Контингент обучающихся школы на 25.05.2025 года составляет: всего обучаются –170 учащихся из них:

с 1 по 4 классы обучаются- 71 ученик; с 5-9 классы обучаются – 80 учеников; с 10-11 класс – 19 обучающихся.

В 2025- 2026 учебном году в общеобразовательной школе 11 классов

- комплектов: 1 - 4 классы - 4 классов - комплектов, средняя наполняемость – 16 обучающихся; 5-9 классы - 5 классов - комплектов, со средней наполняемостью – 17,8 обучающихся; 10-11 классы - 2 класса-комплекта, со средней наполняемостью – 8,5 обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс проходит в 1 смену. Контингент обучающихся школы на 25.05.2025 года составляет: всего обучаются –170 учащихся из них:

с 1 по 4 классы обучаются- 71 ученик; с 5-9 классы обучаются – 80 учеников; с 10-11 класс – 19 обучающихся.

2.4. Учебно-методическая работа

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

Рабочий учебный план КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО (далее Станционная общеобразовательная школа) составляется ежегодно, проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области и утверждается на педагогическом совете организации образования.

По условиям организации обучения школа является малокомплектной, учебно-воспитательный процесс обучающихся осуществляется в отдельных класс-комплектах.

Станционная общеобразовательная школа организует обучение и воспитание на русском языке.

В 2023-2024 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года;

2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» Приложение 1 (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

3. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264);

Обучение в школе ведется на русском языке. Школа является полнокомплектной. Классов - комплектов 13: обучение на дому - 2 обучающихся (во 2 и 10 классах), и 1 обучающийся с 1 апреля 2024 года в 1 классе.

Рабочий учебный план начального образования Станционной общеобразовательной школы включает образовательные области и учебные предметы, соответствующие Типовому учебному плану начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приложение 2 (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264).

Деление на подгруппы осуществляется в классах, где есть учащиеся с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование):

В 1 классе при изучении казахского языка

Во 2 классе при изучении казахского языка и цифровой грамотности

В 3 классе при изучении казахского языка, иностранного языка, цифровой грамотности

В качестве иностранного языка в 3-4 классах изучается английский язык.

Во 2-м классе за счет вариативного компонента проводятся занятия развивающего характера «Математическая грамотность»

Рабочий учебный план основного среднего образования разработан на основании Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 7 (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года № 365).

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Деление на подгруппы осуществляется в классах, где есть учащиеся с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование):

В 7 классе при изучении казахского языка и литературы, информатики, иностранного языка, художественного труда

В 9 классе при изучении казахского языка и литературы, информатики, иностранного языка, художественного труда.

В 5, 6, 8 деление на подгруппы осуществляется при преподавании художественного труда (мальчики, девочки)

Рабочий учебный план общего среднего образования (в 10-11 классах) разработан на основе Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 88 (приказ МОН РК № 412 от 30.09.2022 года).

В 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции», элективные курсы: в 10 классе «Биология в сельском хозяйстве» - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе «Физика в быту» - 34 часов (1 час в неделю).

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

В **2024-2025 учебном году** рабочий учебный для 1-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 года №161).

В **2025-2026 учебном году** рабочий учебный для 1-11 классов составлен на основе:

- «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 15.04.2025 года № 74;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 27.06.2024 № 161 (далее Типовые учебные планы), Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения», в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.06.2024 № 161;

- Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025 - 2026 учебном году» *(рекомендовано к изданию решением Научно - методического совета Национальной академии образования им.И.Алтынсарина, протокол № 2 от 05 июня 2025 года).*

Обучение в школе ведется на русском языке. Школа является малокомплектной. Классов - комплектов 11: обучение на дому (на начало учебного года) - 5 обучающихся (в 3, 4, 6 и 9 классах), на конец учебного года – 4 (4, 6 и 9 классах), 1 обучающаяся 3 класса выбыла во второй четверти.

Рабочий учебный план начального образования Станционной общеобразовательной школы включает образовательные области и учебные

предметы, соответствующие Типовому учебному плану начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приложение 2 (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями).

Деление на подгруппы осуществляется в классах, где есть учащиеся с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование):

В 1 классе при изучении казахского языка

Во 2 классе при изучении казахского языка и цифровой грамотности

В 4 классе при изучении казахского языка, иностранного языка, цифровой грамотности

В качестве иностранного языка в 3-4 классах изучается английский язык.

Во 2-м классе за счет вариативного компонента проводятся занятия развивающего характера «Занимательная математика»

Рабочий учебный план основного среднего образования разработан на основании Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 7 (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года № 365).

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Деление на подгруппы осуществляется в классах, где есть учащиеся с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование):

В 5 классе при изучении казахского языка и литературы, информатики, иностранного языка, художественного труда

В 6 классе при изучении казахского языка и литературы, информатики, иностранного языка, художественного труда

В 7 классе при изучении казахского языка и литературы, информатики, иностранного языка, художественного труда

В 9 классе при изучении казахского языка и литературы, информатики, иностранного языка, художественного труда.

Рабочий учебный план общего среднего образования (в 10-11 классах) разработан на основе Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 88 (приказ МОН РК № 412 от 30.09.2022 года).

В 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции», элективные курсы: в 10 классе «Методы решения алгебраических задач» - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе «Физика в быту» - 34 часов (1 час в неделю).

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами

«Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание ежегодно утверждается директором школы и согласуется с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

Расписание занятий составлено в соответствие с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Так в 1 смене согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.

4.2 Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляемого в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" (с внесёнными изменениями, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467)

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Букварь, Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Казахский язык», «Иностранный язык». Количество часов инвариантного компонента составляет – 43 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность». Количество часов инвариантного компонента составляет – 21,5 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание». Количество часов инвариантного

компонента составляет - 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира». Количество часов инвариантного компонента составляет – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». Количество часов инвариантного компонента составляет - 12 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Количество часов инвариантного компонента составляет - 12 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», Количество часов инвариантного компонента составляет – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Количество часов инвариантного компонента составляет – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География». Количество часов инвариантного компонента составляет- 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права». Количество часов инвариантного компонента составляет - 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд». Количество часов инвариантного компонента составляет – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Количество часов инвариантного компонента составляет - 15 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования естественно-математического направления.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык». Количество часов инвариантного компонента составляет – 20 часов общая недельная нагрузка. Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика». Количество часов инвариантного компонента составляет – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Физика», «Химия», «Биология», «География». Количество часов инвариантного компонента составляет - 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права». Количество часов инвариантного компонента составляет - 8 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». Количество часов инвариантного компонента составляет - 8 часов общая недельная нагрузка.

Изучение календарно-тематических планирований педагогов, записей пройденного материала в электронных журналах «BilimClass» позволило установить следующее.

Учебные программы по предметам инвариантного компонента учебного плана учителями выполняются. Тематическое планирование учебного материала учителями школы соответствует заявленной последовательности в учебных программах по предметам. В календарно - тематических планах предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в форме суммативных работ. Объём учебной нагрузки и базовое содержание по учебным предметам соответствует типовым учебным программам соответствующих уровней образования. Распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению учителя и учитываются каникулярные периоды. Анализ электронного журнала «BilimClass» и календарно - тематического планирования по предметам показал соответствия заявленной тематики уроков. Количество часов для освоения базового содержания по учебным предметам инвариантного компонента выполняется в полном объёме - согласно Рабочему учебному плану школы, календарно-тематических планирований по предметам РУПа и фактических (инвариантных) данных в «BilimClass».

Таким образом, освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии типовыми учебными программами.

4.3 реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

В 2023 -2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в соответствии целям и задачам данной программы. Концепция данной программы направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных

ценностях. Воспитательная работа строилась через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все проводимые мероприятия основывались на ценностях воспитания: национальный интерес, стремление и совесть. Работа была направлена на реализацию заявленных воспитательных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание условий, способствующих гармоничному становлению и развитию личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие

задачи воспитательной деятельности:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы, реализовались по следующим направлениям деятельности: классные часы и социальные проекты; дополнительное образование: секции, курсы; совместные занятия с родителями; интеллектуальные, культурно- творческие, спортивные мероприятия; совместные мероприятия с государственными органами; факультативы.

В 2023-2024 учебном году реализовывались проекты:

-«Школьный парламент», «Школьное самоуправление»;

- «Школьное телевидение»

-«Дебатное движение»;

-«Дети и театр»;

- «Тоғыз айға 9 іс-шара»;

-«Төрт тоқсан- төрт өнер»;

-«Еңбегі адал жас өрен»;

-«Жеткіншектің жеті жарғысы»;

-«Балалар кітапханасы»;

-«Ұлттық мектеп лигасы»;

- «Читающая школа»;
- «Үндестік»;
- «Готовим вместе блюда национальной кухни»;
- «Центр педагогической поддержки родителей».

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, вожатые, классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, преподаватель НВиТП. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети: https://www.instagram.com/stansion_mektebi/

В течение 2023 - 2024 учебного года работали МО классных руководителей и МО воспитателей.

МО классных руководителей работали над темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Темы заседаний МО классных руководителей: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год»,

«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ГОСО», «Формирование навыков здорового образа жизни школьников», «Духовно-нравственное развитие обучающихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка», «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта классных руководителей».

МО воспитателей работали над темой: «Современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста»

Темы заседаний: «Развитие познавательных интересов дошкольников», «Современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста», «Воспитание сенсорной культуры дошкольников», «Деятельность МО воспитателей, анализ за текущий год»

На каждом заседании МО классные руководители и воспитатели делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения.

При мини- центре был создан консультационный пункт для родителей. Заседания проходили в форме круглого стола, консультаций, бесед, рекомендаций, рассматривались интересные вопросы от родителей.

Все воспитательные мероприятия, которые проводились за учебный год, были направлены на реализацию программы целостного воспитания

«Біртұтас тәрбие».

Учебный год начался с торжественной линейки, посвященная Дню Знаний «Мектеп – мейірім мекені». Учащиеся, педагоги и родители приняли участие в челленджах.

<https://www.instagram.com/p/Cwo9LYrMPY5/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>

В течении всего учебного года проходили акции по профилактике безопасности дорожного движения: «Внимание дети!», «Школьный автобус», «Дорога домой», «Ребенок- пассажир» и другие. Раздавали ребятам, родителям и водителям памятки о правилах поведения на дороге.

Просмотр видеоролика об Ахмете Байтурсынове, проведение книжной выставки «Қазақстан халқы тілдері күні мерекесі», проведение классных часов, участие в челлендже «Менің таңдауым – қазақ тілі!»- все эти мероприятия были проведены в рамках празднования Дня языков народа Казахстана.

В рамках плана воспитательных мероприятий, посвященных Дню семьи в Казахстане, были проведены: фото челлендж «Как здорово, когда мы вместе», интеллектуально- развлекательная игра «Что? Где? Когда и как?», совместный просмотр фильмов родителей и учащихся, а также совместное чтение книг.

Большое внимание психологом и социальным педагогом уделяется работе по профилактике насилия, кибербуллинга. В течении года проводились акции: «Безопасная школьная среда», «16 дней без насилия», анонимные анкетирования учащихся, в школе действует «Сундучок доверия».

В рамках Фестиваля Здоровья «Здоровый –я, здоровый – мир!» были проведены общереспубликанская физкультминутка, турнир по шашкам и шахматам между учащимися и родителями, победители которого были награждены грамотами, а также просмотр фильма на спортивную тематику.

В Международный день туризма была организована экологическая акция «Чистый берег», «Чистый поселок», в рамках которых учащиеся убрали мусор с данных территорий, а в завершении устроили для себя пикник.

К празднику День труда были проведены: акция «Человек труда», оказание волонтерской помощь одиноко проживающим пенсионерам, классные часы.

В рамках мероприятий, посвященных Дню пожилого человека, были проведены домашний мастер класс от бабушек и дедушек «Век живи- век учись», волонтерские поздравления «Согреем ладони, разгладим морщины», спартакиада школьников и пенсионеров «За активное долголетие», где учащиеся соревновались с бабушками в игре тогыз кумалак, тематические классные часы, музейные уроки «Славен Ваш труд, ветераны труда», а также праздничный концерт для бабушек и дедушек.

<https://www.instagram.com/p/CxtDnj0MTX /?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

К празднованию Дня учителя учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: «Мой первый урок», фотосушка «Наши учителя», изготовление своими руками «Подарок любимому учителю», всеми любимый и ставший уже традицией «День дублера», и все завершилось праздничным концертом с приглашением и чествованием ветеранов педагогического труда.

https://www.instagram.com/reel/CyDXNCOsCyj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Большое количество мероприятий прошло в рамках празднования Дня Республики. Это были конкурс авторских стихотворений, Поварёнок «Готовим вместе: Блюда национальной кухни», Интеллектуальное лото «История государственности» для учащихся 9-11 классов, Экологическая Акция под эгидой «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат», фотосушка «Знакомьтесь: это моё село», челлендж «Republic Day»- это поздравление от известных жителей села с праздником.

<https://www.instagram.com/p/Cyu3632MiyM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Интересно прошли выборы Президента Школьного Парламента. Претенденты подготовили свою программу, защищали ее перед учащимися школы, а затем сами выборы. Учащиеся и учителя выбрали достойную кандидатуру, которая в течении всего года доказала, что был сделан правильный выбор.

Не менее интересно прошли и весенние каникулы. Для учащихся ежедневно были продуманы различные мероприятия, в которых они активно принимали участие. Увлекательные игры в библиотеке, эксперименты для юных физиков, просмотр фильмов.

20 ноября отмечается Всемирный День ребенка. В рамках этого праздника были проведены: книжная выставка «Тебе о праве – право о тебе», для воспитанников мини- центра игра «Права маленького гражданина», конкурс фотоколлажей «Улыбка ребенка», деловая игра для старшеклассников «Права человека – твои права», Республиканская олимпиада «Алтын сақа», турнир по шашкам, а также по тогыз кумалаку.

Много интересных мероприятий было проведено в рамках празднования Дня независимости республики Казахстан. В школьной библиотеке организована выставка "Достижения Казахстана за годы Независимости". Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков, поделок, плакатов «Мой Казахстан». Все участники были награждены грамотами. Для учащихся 8-11 класс прошла интеллектуальная игра "Лидер 21 века". Учителем НВиТП был проведен Час патриотизма на тему:

"Национальный дух- опора независимости. Учащиеся школы приняли участие в челлендже "Шығарма жазу: болашаққа хат". Данный челлендж

способствует привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Челлендж проведен в рамках реализации проекта "Тоғыз айға 9іс- шара".

<https://www.instagram.com/p/C1CY4SjsUGE/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

В преддверии нового года родительским комитетом была проведена ярмарка. На вырученные средства приобрели подарки для учащихся школы за участие в конкурсах рисунков, стихов, поздравлений, стенгазет, новогоднего символа года, приобретены конфеты для мешка Деда Мороза, а также новогодние костюмы для Деда Мороза и Снегурочки.

В период новогодних каникул учащимися школы была оказана волонтерская помощь одиноко проживающим пенсионерам в расчистке снега. В рамках проекта «Готовим вместе блюда национальной кухни» прошел челлендж «Новогоднее блюдо», выставка фотографий « Краски зимы», а также «Новогодние забавы», где была возможность продемонстрировать игры на свежем воздухе.

Большое внимание уделяется воспитанию ученика как патриота своей Родины. Мероприятия, проводимые в рамках празднования 35 – летия вывода ОКСВ из ДРА были посвящены именно этому направлению. *Учащиеся начальных классов приняли участие в Акции «Красный тюльпан».* Среди учащихся 8-11 классов были показаны художественные фильмы: "Операция штурм", "Хроника Афганской войны", об участии ОКСВ в ДРА. Курсанты ВПК очистили территорию памятника интернационалистов от снега. Единая минута молчания «Помяните меня, помяните». Учащиеся начальных классов подготовили Боевой листок "Не забудутся фамилии ребят. Выставка-память «Никто не создан для войны».

https://www.instagram.com/p/C3Uq9qZsS5g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

1 марта отмечается День благодарности. Фракция «Заботы и волонтерства» оказали помощь в расчистке снега. Была организована встреча с ветераном педагогического труда Келлер Натальей Михайловной. Челлендж «Алғыс айту», в котором приняли участие воспитанники мини-центра, учащиеся начального и среднего звена школы.

https://www.instagram.com/p/C3YGugfsknD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Очень интересными были мероприятия, которые проводились в рамках празднования Международного женского дня. В преддверии праздника 8 марта прошла встреча девочек 10 и 11 классов с

почетными женщинами нашего села "Портрет сельской труженицы". Встреча прошла в дружеской и теплой обстановке, девочки задавали вопросы, а женщины с удовольствием отвечали и рассказывали о своей жизни, спели свои любимые песни, прочитали стихотворения собственного сочинения. Также учащиеся школы приняли участие в фотовыставке «Мамины глаза», в которой они показали, как менялась их мама с детских лет и до сегодняшнего дня. Нет лучшего подарка, чем того, который сделан своими

руками. Среди учащихся была организована выставка поделок «Подарок для мамы мастерю своими руками». Ребята с большим удовольствием приняли в ней участие, мастерили для своих мам подарки, которые потом им подарили. Был организован конкурс плакатов «Наша классная мама». Ребята в своих плакатах передали то, как сильно они любят и уважают свою

«классную маму», что она у них самая лучшая. Спортивные соревнования между девушками 10 и 11 класса и коллектива школы. Игра была интересная и необычная. Конфеты заменили обычные шашки. Школьным медицинским работником была проведена беседа с девочками 6-11 классов на тему: "Охрана репродуктивного здоровья". И по традиции, все мероприятия празднования Международного женского дня завершился праздничным концертом.

https://www.instagram.com/reel/C4Q0fvdMrmv/?utm_source=ig_web_copy_li&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В этом году празднование праздника Наурыз получило новую концепцию. Ежедневно, в течении 10 дней проходили мероприятия по определенной теме. "Көрісу күні- Амал мерекесі"- учащиеся совместно с вожатой организовала визит с поздравлениями к представителям старшего поколения. «Қайырымдылық»- вручение сертификата директору, который дает возможность эти летом троим ученикам нашей школы отдохнуть в лагерях Республики. «Мәдениет және ұлттық салт - дәстүр күні»- выставка поделок, выполненных в национальном стиле. Шаңырақ.

«Наурыз бата» - Поздравление с праздником от воспитателя мини-центра. В День национальной одежды учащиеся и педагоги приняли участие в челлендже. «Ұлттық спорт»- провели соревнования между учителями и учащимися в игре тоғыз кумалак. Учащиеся и работники школы приняли участие в празднике, посвященном Наурызу. Были приготовлены национальные блюда: баурсаки, бешбармак, наурыз - коже и многое другое, которыми угощали всех жителей и гостей села, которые пришли на праздник. Также были организованы игры - байга, перетягивание каната, гири, попади в цель,

бой мешками, где участники показали свою ловкость, меткость, быстроту и силу. А артисты радовали нас своими песнями, стихами и танцами. «Тазару»- Учащиеся 10 класса провели «День экологической чистоты» на территории школьного двора, также приняли участие в районном мероприятии, которое было проведено

Школьным парламентом Экомарафон "Час Земли". Учащиеся нашей школы приняли участие в интеллектуальной игре «Мы дети Земли», дебатном турнире «К барьеру» и «Сообщество юных огородников».

[https://www.instagram.com/p/C4qhia1s11N/?utm_source=ig_web_copy_link](https://www.instagram.com/p/C4qhia1s11N/?utm_source=ig_web_copy_link&i)

[gsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C4qhia1s11N/?utm_source=ig_web_copy_link&i)

По организации отдыха, досуга и занятости детей в период весенних каникул были проведены следующие мероприятия: в рамках реализации проекта "Читающая школа - читающая нация" для учащихся Станционной О.Ш. проведен челлендж "Моя любимая книга". Книги являются неоспоримым источником знаний. Человек, который читает книги, совершенствуется, развивает свой кругозор, логику, мышление, улучшает свою память; принимая участие в Республиканском Турнире среди сельских детско-юношеских команд по хоккею с шайбой в г. Астана наши ребята времени зря не теряли. Свободное время провели посещая достопримечательности города: монумент Байтерек, а также торговно-развлекательный центр Ханшатыр; Акция «Наша помощь птицам», изготовление кормушек для птиц, а также проведение спортивных мероприятий «Мы за здоровый образ жизни» в рамках проекта «Үндестік».

В рамках празднования День единства народа Казахстана было проведено большое количество мероприятий. В рамках Республиканской экологической акции "Таза Қазақстан" волонтерами школы и педагогическим коллективом было проведено благоустройство территорий историко - культурных памятников села "Киелі мекен". В школьной библиотеке организована книжная выставка "Татулық даңғылы. Школьное телевидение совершило экскурсию по родному краю, показало достопримечательности села. В мини центре и ПКШ прошел праздник, посвященный "Дню единства Казахстана", где ребята играли в национальные игры. Школьным Парламентом проведена выставка – хроника «Многообразие национальностей – наше преимущество». Среди учащихся 5- 7 классов были проведены спортивные соревнования по баскетболу "Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар".

https://www.instagram.com/p/C6YMGQHMTdg/?utm_source=ig_web_copy_link

Большое значение для привития патриотизма являются мероприятия, проводимые в рамках празднования Дня защитника отечества и Дня Победы. 6 мая учащиеся 7 и 11 классов посетили музей, экскурсия называлась "Патриотизм и его значение". В школьной библиотеке организована выставка "Вы в нашей памяти на век!" 9 мая — День Великой Победы — один из главных праздников нашей страны. День Победы – это День - символ гордости за тех, кто отстоял свободу и независимость нашей страны, символ решимости, воли советского народа. Для учащихся школы был организован просмотр фильмов о Великой Отечественной Войне. В мини-центре и ПКШ, прошли праздничные спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника отечества. Все ребята были награждены медалями за отвагу, храбрость, силу, победу. Для будущих защитников, учащихся начальных классов проведены спортивные соревнования и викторины. Заместитель начальника ПГО «Кайрак» по ВиИР старший лейтенант Д. Калан провел «Урок мужества» для учащихся 11 класса. Почетный караул у обелиска павшим в Великой Отечественной Войне и у обелиска воинов-интернационалистов. Митинг, посвященный празднованию Дня Великой Победы над фашистской Германией. Не смотря на дождливую погоду учителями школы была приготовлена вкусная «Солдатская каша», которой угостили жителей села.

https://www.instagram.com/p/C6re-t_MlsL/?utm_source=ig_web_copy_link

Кроме мероприятий, которые проводятся в соответствии с воспитательным планом еженедельно по понедельникам в школе проводилась линейка, где проходило исполнение гимна Республики Казахстан. Кроме этого на линейке подводились итоги прошлой недели, проходили награждения учащихся, объявлялись планы на текущую неделю.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 13 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Еженедельно проводятся часы общения, а также занятия по правовому обучению.

В школе функционировали кружки от Дома детского творчества: «Настольный теннис», «Трассовый моделизм», театральный, а также кройки и шитья. Также проводились спортивные тренировки по легкой атлетике от Детско- юношеской спортивной школы. Кроме этого при школе функционировал театральный кружок, дебатный и спортивные секции по баскетболу и волейболу.

Самоуправление в школе представлено в форме Школьного Парламента. В сентябре во всех классах прошли выборы учащихся во фракции. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Были изготовлены информационные стенды будущих профессий, проведены анкетирования учащихся и родителей, проведены психологические тренинги, реализация проекта «Один день на работе у родителя», профориентационные часы общения. Школу посещали представители учебных заведения, проводили профориентационную работу.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Школа стремится к организации тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

В школе организован центр педагогической помощи родителей, консультационный пункт для родителей воспитанников мини- центра. Многие мероприятия в школе не обошлись без помощи родителей родительского комитета. Для родителей каждую четверть проводятся школьные и классные собрания на актуальные темы.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором полиции. С данными ребятами проводились беседы о недопустимости

пропусков занятий без уважительной причины, о преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в журнале воспитательной работы в разделе работа с учащимися).

Работа школьной библиотеки строилась на реализации проектов «Читающая школа» и - «Балалар кітапханасы». Главной задачей является привить учащимся любовь к чтению. В библиотеке проводилось большое количество мероприятий воспитательного характера, выставки, акции, флешмобы, литературные вечера, встречи поколений, встречи с писателями села. В этом году большое количество юбилейных дат писателям, книгам, которым было уделено внимание и организованы выставки.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных особенностей учеников. В основном мероприятия проводились по звеньям: начальное, среднее и старшее звено.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую завучами по ВР, классными руководителями, воспитателями, вожатыми, педагогами организаторами, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей, воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

2024-2025 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»

ЦЕЛЬ - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ: Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к

самосовершенствованию; воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития

личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В рамках реализации данной программы предусмотрены ежедневные мероприятия, такие как:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – кюев во время больших перемен.

Также предусмотрены еженедельные мероприятия:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется

системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам (Безопасный шаг в цифровом мире); Буллингтен қорған! (Защита от буллинга!)

Ойынға салауатты көзқарас (Здоровый подход к игре); Өмірге салауатты қадам (Здоровый шаг к жизни);

Қоғамдық мүлікті қорға! (Охрана общественного имущества)

Қауіпсіз қоғам (Безопасное общество).

В 2024-2025 учебном году реализовывались проекты:

- «Школьный парламент», «Школьное самоуправление»;
- «Школьное телевидение»
- «Дебатное движение»;
- «Дети и театр»;
- «Балалар кітапханасы»;
- «Центр педагогической поддержки родителей»,
- «Қамқор»;
- «Еңбегі адал- жас өрен»;
- «Шабыт»;
- «Ұшқыр ойлаңы»;
- «Smart bala».

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, вожатые, классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, преподаватель НВиТП. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети:

https://www.instagram.com/stansion_mektebi/

Начался учебный год с праздничной линейки, проведение классных часов на тему: «Моя Родина – Казахстан!», «Менің Отаным – Қазақстан», учащиеся приняли участие в челлендже "Я готова добиваться новых свершений" и другие

https://www.instagram.com/p/C_ak0IVMZrA/?utm_source=ig_web_copy_link&i_gsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C_aPA_bO8eo/?utm_source=ig_web_copy_link&i_gsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C_ala7UsNan/?utm_source=ig_web_copy_link&ig_sh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C_YbgCEs0NW/?utm_source=ig_web_copy_link

В школьной библиотеке организована выставка " Язык отцов - родник надежды "

Каждый язык – это уникальный код, в котором заключены многовековые традиции и мудрость народа. Пусть этот праздник вдохновляет на изучение языков, укрепляет наше общественное согласие.

https://www.instagram.com/p/C_iNl0HM8cv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках Дня языков народа Республики Казахстан прошло большое количество мероприятий. С учащимися начальных классов проведена викторина "Грамотеи русского языка", блиц-опрос учащихся, направленный на популяризацию Дня языков народа Республики Казахстана, выставка рисунков.

https://www.instagram.com/p/C_hae1WiOVI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C_hjY-5s1FC/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/C_hmzWXMU3z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учащиеся школа и педагогический коллектив принимает активное участие у республиканской акции «Таза Казакстан».

https://www.instagram.com/p/DA82jBmuAFV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Осенняя ярмарка.

https://www.instagram.com/reel/DA-5T5LO1-D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учителя и учащиеся школы еженедельно каждую пятницу одевают национальную одежду.

https://www.instagram.com/reel/DBQuJXFOMyX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBP7RtCi8Vp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Игровая площадка "Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар"

https://www.instagram.com/p/DBQz1agOqGx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Час общения. На тему: "Движение транспортных средств.

Остановочный путь транспортных средств. Обучающиеся повторили правила дорожного движения, познакомились с понятиями движение транспортных средств, остановочный путь транспортных средств.

https://www.instagram.com/p/DBTUZ_EObu1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Прошли мероприятия по выборам на пост Президента школьного парламента

https://www.instagram.com/reel/DBTnDyHMUR4/?utm_source=ig_web_copy

link
https://www.instagram.com/p/DBTnvn1Mq0/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DBMFO7WsoqB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBEQoGNs--/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

[A==](#) Класный час на тему: "Если буллинг в школе"

https://www.instagram.com/p/DBTn73RMbhC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Конкурс чтецов "Қыран елім- Қазақстаным" среди учащихся 1-11 классов, в рамках Дня Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/reel/DBYB9J6u_wu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Фотовыставка "Знакомьтесь: это мое село"

https://www.instagram.com/p/DBYmM1-uaXY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

[A==](#)

Час общения на тему "25 октября - День Республики - достижения независимого Казахстана "

https://www.instagram.com/p/DBYjMuEOFQp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBYohC5sRzT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Осенняя выставка детских поделок "Фантазии осенней поры"

https://www.instagram.com/reel/DBavgsYuZus/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Экскурс в историю "И все батыры в гости к нам" с использованием цифровых технологий

https://www.instagram.com/p/DBYjs-juQxL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBbcx_zskuG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5 классе прошел урок государственности на тему "Моя родина - Казахстан". Ребята отвечали на вопросы викторины на тему "Мой Казахстан"

https://www.instagram.com/p/DBbc9D6shMS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Экологическая акция: "Жаңа Қазақстан"

https://www.instagram.com/p/DBbjLMRMwtP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Проект "Моя родословная, моя семья" -встреча школьного телевидения с этносами народов, проживающих на территории Карабалыкского района https://www.instagram.com/reel/DBd_s_Ds-zL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Исполнение Государственного гимна Республики Казахстан

https://www.instagram.com/reel/DBgHAOjO5lZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Воспитанники мини- центра и ПКШ приняли участие в проекте „Поваренок: готовим вместе национальные блюда"

https://www.instagram.com/reel/DBYh_cNu25C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBY5j_LMPLQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBgC8hlOAox/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBekQaNOH-M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

A== "Пешеходы их правила и обязанности "

https://www.instagram.com/p/DBg3p7qsPNc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Общешкольная торжественная линейка посвящённая дню Республики.

https://www.instagram.com/reel/DBg3x_nsP2P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

A в мини-центре и ПКШ прошёл утренник посвящённый Дню Республики Казахстан

https://www.instagram.com/p/DBejsaTuosW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBeht2WOKPz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ребята познакомились и играли в национальные игры

https://www.instagram.com/p/DBehcqjOywv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В нашей школе прошёл всеми любимый осенний бал среди учащихся 1-4 и 5-11 классов.

Где дети смогли проявить свои таланты и способности. Ребята получили кучу эмоций, и смогли поучаствовать в различных конкурсах. Пары представляли свои таланты, пели, танцевали, рассказывали стихотворения.

https://www.instagram.com/reel/DBg-teyOX9u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBglnv_CEqI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Праздничные видеоролики ко Дню Республики

https://www.instagram.com/reel/DBiHdiiict4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBYiPXKOD9M/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DBYgi-duzgi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBYGgnbOSs2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Участники дебатного клуба «Жаңа Ұрпақ» приняли участие в дебатном турнире на тему: «Дебаты-поле быстрой мысли».

Спикерами игры стали Одышева Александра и Анварбекова Диляра

https://www.instagram.com/p/DBiZ06xOxK7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Правила поведения на осенних каникулах и правила пожарной безопасности

https://www.instagram.com/p/DBqCtCGM4Vj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Стенд ко дню Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/p/DBqxHoVC7M2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках плана мероприятий на осенних каникулах, с целью реализации программы "Біртұтас тәрбие" было проведено занятие театрального кружка с самоуправлением школы.

https://www.instagram.com/p/DBySrGeCMQE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В период осенних каникул учащиеся 10 и 11 класса под руководством Долгих Д.А. и Каплун В.Д. посетили Костанайской региональный университет.

"Нас очень хорошо встретили сотрудники ВУЗа, поводили по аудиториям, показали материально-техническую базу, показали презентацию, психолог провела тренинг. Были на педагогическом факультете, экономическом, юридическом"- делятся впечатлениями учащиеся.

Надеемся, что данная экскурсия была полезна для ребят и помогла определиться с выбором будущей профессии.

https://www.instagram.com/p/DB0iMTVuoCV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Школьный кинотеатр

https://www.instagram.com/p/DB09t_iYmZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках программы "Біртұтас тәрбие" прошло мероприятие "Очумелые ручки"

Учащиеся 5 класса проводят осенние каникулы с пользой

https://www.instagram.com/p/DB090M7i7Q2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В каникулярное время учащиеся начальных классов активно приняли участие в мероприятии "Играем вместе". Ребята играют с друзьями и родителями в игры, отлично проводят время.

https://www.instagram.com/p/DB5WffyimIT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DB4TYKbSRXD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DB4TSGQS98j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DB4TGbLy7o1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Справедливость и ответственность" - качества, которыми должен обладать патриот своей страны. Байметова Адель поделилась своим мнением по этому поводу, написав эссе.

https://www.instagram.com/p/DB5ZkrAiXiC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Читаем книги на каникулах" .

Книги расширяют кругозор человека, обогащают его внутренний мир, делают умнее. А ещё важно читать книги потому, что это увеличивает словарный запас человека, вырабатывает чёткое и ясное мышление. Читающий человек грамотнее говорит. Книги помогают узнать что-то новое, поддержать беседу или блеснуть эрудицией в компании

https://www.instagram.com/p/DB8OLTgurKH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Во второй четверти было также очень много мероприятий, в которых учащиеся школы принимали активное участие.

Еженедельно в классах обновляется цитата недели, на классных часах разбирают ее смысл.

Во всех классах были проведены классные часы на тему: «Честный гражданин - честный труд - честный достаток».

https://www.instagram.com/reel/DB8UaFvOWS3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

была проведена Акция "Кітаптар айналымы"

https://www.instagram.com/reel/DB_AfhgOZI8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках проводимых мероприятий «Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей» была проведена акция «Улыбка». Школьный парламент, играя кулачек в кулачек, раздавал учащимся задания, которые надо было выполнить.

https://www.instagram.com/reel/DCCWWQ2sEgZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Школьный психолог Орымбаева С.С подготовила и раздала педагогам брошюры с рекомендациями на тему профессионального выгорания. В материалах собраны советы и

практики, которые помогут
распознать признаки выгорания,
справиться с напряжением. Забота о психологическом здоровье

учителей – важный шаг к созданию комфортной и продуктивной атмосферы в школе.

https://www.instagram.com/p/DCG8_zfOxex/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Волшебная планета-детство". Психолог провела игры, которые помогли снять эмоциональное напряжение, зарядиться позитивом и почувствовать себя увереннее. Игры на перемене – это не только отдых, но и заряд позитива на весь день!

https://www.instagram.com/reel/DCrLh5BMhsj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тренинг для 5 класса : как расслабиться, снять напряжение и управлять эмоциями. Наши ученики делают важные шаги к психологическому комфорту!

https://www.instagram.com/reel/DCwMKYUvqZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Работа фракции "Счастье" был проведён тренинг направленный на развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости, среди учащихся 5-11 классов.

https://www.instagram.com/reel/DC87WPxuSvC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Был организован просмотр фильма о Каныше Сатпаеве. В 2024 году исполнилось 125 лет со дня рождения великого человека Казахстана.

https://www.instagram.com/p/DCFNuWkuLNY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Библиотекаре школы была проведена информационная выставка, посвященная К. Сатпаеву.

https://www.instagram.com/p/DCF7NIgiAgD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ВПК «Жас шекарашы», в рамках патриотического воспитания посетил пограничное отделение Кайрак.

https://www.instagram.com/p/DCHo55Lu15Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Во всех классах прошли классные часы, посвященный героям-пограничникам Р. Батырканову и Р. Закиеву.

https://www.instagram.com/p/DCN-19ciCKh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Была проведена интеллектуальная игра "Лига эрудитов" по истории Казахстана среди обучающихся и педагогов школы.

Учащиеся школы показали хорошие знания.

https://www.instagram.com/reel/DCOBiiON60u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Жүзден жүйрік мыңнан тұлпар ": в ПКШ прошёл день национальных игр. https://www.instagram.com/p/DCOC8D-NUkN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

" Книги будем мы беречь"

Книга воспитывает нравственные качества человека, учит

мыслить и рассуждать, помогает развивать внутренний мир, только с книгой можно остаться наедине и пережить все те события, о которых повествует важный источник информации так, как только человек начинает читать книгу, он всеми мыслями находится в ней, стараясь ...

https://www.instagram.com/p/DCOYeq7uBXu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Во всех классах прошёл тематический классный час, посвященный дню Национальной валюты РК.

https://www.instagram.com/p/DCOd1GwOgfx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DCTLGijtQQN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DCWuglpidrf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В школьной библиотеке организована выставка " Деньги Казахстана: история валюты "

https://www.instagram.com/p/DCQt6rWuEue/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мероприятие, посвящённое Дню национальной валюты "Ұшқыр ой алаңы".

https://www.instagram.com/reel/DCbinCGuh0R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Была организована выставка, посвященная Дню национальной валюты и прошло награждение учащихся.

https://www.instagram.com/reel/DCyQvsmOwqi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках изучения ПДД были проведены занятия для воспитанников ПКШ.

https://www.instagram.com/reel/DCQ1tOIOGJE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DCQ1mDAu7pe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В школьной библиотеке организована выставка "130 летия со дня рождения писателя Беймбета Майлина (1994 - 1939)

https://www.instagram.com/p/DCTWYKuuF9J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках профориентационной работы юноши 10 и 11 класса приняли участие в конференции, проводимой Департаментом пограничной службы города Костанай.

https://www.instagram.com/p/DCUVov7OsV3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учащиеся 9 класса, в рамках профориентационной работы, посетили Карабалыкский агротехнический колледж.

https://www.instagram.com/p/DCWBvl2OXjV/?utm_source=ig_web_copy_link

[k &igsh=MzRIODBiNWFIZA==](#)

Акция: "подари книге вторую жизнь"

https://www.instagram.com/p/DCWudIRN5S3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Была проведена профилактика техники безопасности при гололеде. Учащиеся получили буклеты о правилах поведения при гололеде.

https://www.instagram.com/p/DCWuklpiV0u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

А также, школьный парламент, раздал буклеты учащимся школы, о правилах поведения на тонком льду.

https://www.instagram.com/p/DCgKyNI51P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках празднования Дня ребёнка в школе прошло мероприятие битва хоров "Голос нации"

https://www.instagram.com/p/DCa2wliC_WS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Также школьным парламентом была проведена викторина «Юный гражданин».

https://www.instagram.com/reel/DCa64CCCFZ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

13 ноября отмечается "Всемирный день добра", учащиеся 5 класса желают вам...

https://www.instagram.com/reel/DCbh0TWuVzi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В 4ом классе прошел классный час, а также уроки безопасности

Дети вместе с классным руководителем поговорили на тему добрых и злых слов. Нарисовали рисунки: «Доброе слово-доброе дело!» Подготовили открытки для своих близких с добрыми словами! Слово воздействует на людей, добрые слова, идущие от сердца, могут согреть, приласкать, утешить человека, а плохим словом можно ранить, обидеть. Человек несёт ответственность за то, что он говорит. Поэтому прежде чем сказать что-то обидное, нужно подумать.

https://www.instagram.com/reel/DCghg5HOLjn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Классный час на тему "Стресс друг или враг?" Учащиеся работали в группах, и отвечали на вопросы.

https://www.instagram.com/p/DCgrv73ufEC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

С целью воспитания у детей добропорядочности и честности, был организован просмотр мультфильма по рассказу Л.Н. Толстого "Косточка".

https://www.instagram.com/p/DCiaLg9iHP4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Каждый понедельник в мини-центре и ПКШ в рамках программы

«Біртұтас тәрбие» ребята слушают гимн.

https://www.instagram.com/reel/DCipQHaNirB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

С целью укрепления семейных связей дети мини-центра и пкш провели танцевальную игру на ускорение "Опаньки" , а также физкультурную зарядку.

https://www.instagram.com/reel/DCipqHRNmzW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В школьной библиотеке организована выставка " 130- летия со дня рождения Бегалина Сапаргали(1895 - 1983), писателя, одного из основоположников казахской детской литературы.»

https://www.instagram.com/p/DCjiovzsZOC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Школьный парламент принял участие в акции марафон "Добрых дел", записав видео презентацию "Кто такой волонтер?"

https://www.instagram.com/reel/DCy2JfhAlZM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В школьной библиотеке организована выставка " 140 летия со дня рождения Дулатова Миржакыпа(1885 - 1935) , казахского поэта , писателя , одного из лидеров правительства Алаш - Орды и национально - освободительного движения " Алаш".

https://www.instagram.com/p/DC4b5m1udNu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Проведена учебная тренировка: действия технического и педагогического коллектива при пожаре, а также действия учащихся

https://www.instagram.com/p/DC4rDj7Oy6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках проведения мероприятий, приуроченных ко дню инвалидов, был организован просмотр мультфильма "Цветик-семицветик", воспитанниками мини-центра, и учащимися школы.

https://www.instagram.com/reel/DC6T0_rOiBz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учащиеся 11 класса написали эссе на тему "Моё отношение к людям с инвалидностью в обществе"

https://www.instagram.com/p/DDLx5H6C_qD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках V Декадника осведомленности были проведены игры с учащимися "Мы рядом".

https://www.instagram.com/p/DDJaDnDuUll/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Проведена беседа по теме "Свои права знай и соблюдай", обучающихся с 5 по 11 класс, совместно с социальным педагогом Сатуриной Н.А. вспомнили основные права и документы, подтверждающие правозащитную функцию. Каждому участнику вручена памятка "На планете земля у каждого ребёнка есть свои права". Так же проведена встреча участкового Станционного с/о Тургунова Е.К. с обучающимися с 5 по 11 класс, в рамках ОПМ.

https://www.instagram.com/reel/DC86IT4OVVN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Была проведена большая акция «Марафон добрых дел», где учащимся было необходимо совершать добрые дела, помогая своим родственникам, заботиться о животных.

Флешмоб: "Мы за здоровый образ жизни".

https://www.instagram.com/reel/DDPHR2ZOES9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классный час на тему "Сохранения водных ресурсов".

https://www.instagram.com/p/DDXo48ixRaG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Час общения на тему "Единая Земля, единый народ, единое будущее"

https://www.instagram.com/p/DDHr0C4soS3/?utm_source=ig_web_copy_link

Обращение к общественности, с целью информированности граждан о профилактике бытового насилия, в рамках международной акции. Берегите себя своих близких!

https://www.instagram.com/reel/DDJQxq3tTsC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Акции "Кормушка для птиц". Воспитанники мини- центра изготовили кормушки для птиц.

https://www.instagram.com/p/DDGnSWLCCl_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Была проведена новогодняя ярмарка, вырученные средства были потрачены на сладкие призы на празднование нового года.

https://www.instagram.com/reel/DDZSiltO6W2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках празднования Дня Независимости Республики Казахстан была проведена Акция "Мы единая семья"к .

https://www.instagram.com/reel/DDg0wGlu9Ch/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классный час на тему «Единая земля, единый народ, единое будущее».

https://www.instagram.com/reel/DDKZkUgMuzX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Были проведены челленджи, приуроченные к празднованию Дня независимости.

https://www.instagram.com/reel/DDgzJeXOiwD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DDgyR3RO-L7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DDgvs7KuF0i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Также была проведена викторина "Моё государство- независимое государство".

https://www.instagram.com/reel/DDgvQXHueP0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Школьный кинотеатр. Просмотр фильма ко Дню Независимости Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/p/DDgvDF_uRrY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Челледж "Жетістігімді еліме арнаймын".

https://www.instagram.com/reel/DDgl73luJD2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

в преддверии нового года была проведена выставка поделок "Символ года".

https://www.instagram.com/reel/DEDFVDasnEJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Новогодний утренники прошли для учащихся школы

https://www.instagram.com/reel/DEKX1wRu6Iz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DEG83_DCK6q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Новогодняя акция "Я желаю счастья Вам!", для учащихся школы. Ребята желают своим близким, друзьям счастья, здоровья, удачи

https://www.instagram.com/reel/DEK-U4OOcEc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Согласно графику, учащиеся школы принимают участие в районной школьной лиге по различным видам спорта.

https://www.instagram.com/p/DCEz6B1MqOh/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DCOEVFFNF7N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DC8zsZwORKi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DDJ2a7dOEGv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DDh5chkuVSB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

По графику продолжаются занятия в театральном кружке "Кощеевские истории".

https://www.instagram.com/p/DCiw1T8O5QL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DC1LT5pueIV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DDeciyaOKFQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DDHdLcEMAQ2/?utm_source=ig_web_copy_link

Участники дебатного клуба "Жаңа Ұрпақ" приняли участие в мини-дебатном турнире на тему: «Цифровизация экономики страны: возможности и миражи». Спикерами стали учащиеся 9 класса: Анварбеков Даурен и Дейнега Александр. В ходе игры участники задавали друг другу перекрестные вопросы, а также оттачивали навыки ораторского искусства. После игры состоялось обсуждение и даны рекомендации.

https://www.instagram.com/p/DC6C7mEuYC1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5 декабря, согласно плану, был проведен мини-дебатный турнир на тему: «Способствуют ли технологии вашему здоровью?» Спикерами игры стали учащиеся 7 класса-Одышева Александра и Старцев Артём. На игру были приглашены учащиеся 5 класса. Более убедительные факты изложила сторона утверждения, ее кейс был более содержательным и аргументированным. После игры был проведен анализ, высказаны рекомендации и пожелания.

https://www.instagram.com/p/DDLtB7giXdV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

12 декабря с участниками дебатного клуба «Жаңа урпақ» был проведен круглый стол на тему: «Игра в видеоигры в свободное время: плюсы и минусы». Ребята работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против тезиса, сравнивали эти аргументы и их убедительность. Цель: научить дебатеров сравнивать аргументы и находить в них слабые места.

https://www.instagram.com/p/DDeYH47OM3N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

26 декабря, среди участников дебатного клуба «Жаңа Ұрпақ» был проведен мини-дебатный турнир на тему: «Развитие искусственного интеллекта приносит больше пользы». Более содержательным и убедительным был кейс Старцева Артема, который представлял сторону утверждения.

https://www.instagram.com/p/DECOUV3O2Yg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Распространение листовок на тему: "Профилактика наркомании, алкоголя, азартных и компьютерных игр".

https://www.instagram.com/p/DC4b11qOxvI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Работа Фракции "Право и порядок" распространение листовок и памяток по профилактике злоупотребления ПАВ и лудомания-игромания.

https://www.instagram.com/p/DC86jsmOlwy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Большая работа проводится школьным парламентом. Был проведен тренинг на стрессоустойчивость.

<https://www.instagram.com/reel/DHLkkljsnbX/?igsh=bzNteHRwYzdod2Nr>

Акция «Всемирный день проявления доброты».

<https://www.instagram.com/reel/DGdhmpasEAD/?igsh=MTB4cDRzb3QyY24lcw==>

Организация поздравлений с международным женским днем, организация концерта.

https://www.instagram.com/reel/DG5sN_riCyu/?igsh=MXBiNmR1MzB1ejIwNA==

Соревнования по теннису.

<https://www.instagram.com/p/DFuVky0O32K/?igsh=MTU1czBtdXM5anIyeA==>

Спортивные эстафеты.

<https://www.instagram.com/reel/DGnZ1aUsbWa/?igsh=MTFhbGRhaXk0NGdhcw==>

Лыжные гонки.

<https://www.instagram.com/p/DHavdjCqmMQ/?igsh=MWhrNGYzcHdwYTdtag==>

Конкурс плакатов.

<https://www.instagram.com/reel/DEOiYAbioIu/?igsh=MTdmMHdpeGFtd2xjbGw==>

Урок-За безопасность всей семьи.

<https://www.instagram.com/p/DHDVt5WMsG0/?igsh=MTBtdGNzcnlncmNqaA==>

Рейдовое мероприятие «правила поведения».

<https://vm.tiktok.com/ZMBaoqvk4/>

Рейдовое мероприятие «Внешний вид» соблюдение правил ребенка в школе.
<https://www.instagram.com/reel/DGdiJBNMJ9L/?igsh=MWlocGZINGUIZHdkdg==>

Конкурс рисунков «Мы против коррупции».
https://www.instagram.com/p/DEwIbIsCaV_/?igsh=MWhmem5laXczd3hkMg==

Военно-патриотическая игра Алау.
<https://www.instagram.com/reel/DDPpgr0uMBm/?igsh=NTgxN2wzc3NtNnV6>

Были проведены мероприятия ко Дню единства народа Казахстана:

- Книжная ярмарка дружбы. Обмен литературными произведениями, написанных авторами разных стран

https://www.instagram.com/reel/DIbXfJoMIUa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- Глобальный волонтерский день. Благоустройство территории школ и населённых пунктов.

https://www.instagram.com/reel/DI04trERqI_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Флешмоб хоровой песни. Воспитание патриотизма, культуры, творческих навыков обучающихся.

https://www.instagram.com/reel/DIu_Eu6Cn8e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- Классный час «День единства народа Казахстана».

https://www.instagram.com/reel/DJEveEYMrv3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

С 12 по 18 мая 2025 года проводилась Республиканская неделя репродуктивного здоровья.

В рамках проведения Недели, школьным медицинским работником, была проведена информационно-разъяснительная работа с девушками 6-11 классов и юношами 6-11 классов.

Для проведения данных лекций было получено согласие родителей. Опрос проводили в родительских группах ватсапа классные руководители.

Беседа с учащимися была направлена на формирование у детей позитивных жизненных установок, уважения к культуре, традициям и ценностям общества.

https://www.instagram.com/p/DJznJNUzvHB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ко Дню матери было проведено ряд мероприятий, таких как:

- республиканский конкурс чтецов «Шуағымсың сен!»

https://www.instagram.com/reel/DJqdcQqsn0s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- фестиваль Ана-fest. https://www.instagram.com/p/DJj4-qFoOC1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- республиканский онлайн-фотопроект «Руки мамы», символизирующего тепло и заботу материнских рук. https://www.instagram.com/p/DJjPiYUsaX1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- Проведение классных часов, встреч с родителями, проведение тренингов для родительской общественности. https://www.instagram.com/reel/DJq-5-DsiKF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Школа стремится к организации тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

В школе организован центр педагогической помощи родителей, консультационный пункт для родителей воспитанников мини- центра. Многие мероприятия в школе не обошлись без помощи родителей родительского комитета. Для родителей каждую четверть проводятся школьные и классные собрания на актуальные темы.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены уча-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором полиции. С данными ребятами проводились беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в журнале воспитательной работы в разделе работа с учащимися).

Работа школьной библиотеки строилась на реализации проектов «Читающая школа» и «Балалар кітапханасы». Главной задачей является привить учащимся любовь к чтению. В библиотеке проводилось большое количество мероприятий воспитательного характера, выставки, акции, флешмобы, литературные вечера.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных особенностей учеников. В основном мероприятия проводились по звеньям: начальное, среднее и старшее звено.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Коллектив учителей, классных руководителей, воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по

воспитанию детского коллектива.

Воспитательную работу в новом учебном году будем направлять на формирование образованного, патриотически настроенного и созидательного поколения. Продолжим работу по реализации проектов программы.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год должны быть ориентированы на решение:

-Реализация потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность;

- повышение интереса школьников к внеурочной школьной деятельности;

- развитие самоуправления и его принципов;

- развитие форм и методов профориентационной работы;

- вовлечение родителей, законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности;

- повышение читательского интереса.

2025-2026 учебный год

В течение 2025-2026 учебного года в рамках реализации программы «Адал Азамат»

ЦЕЛЬ: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно - нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического

климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЕЖЕДНЕВНО И ЕЖЕНЕДЕЛЬНО В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:

Ежедневно:

- ✓ **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие
- ✓ **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем
- ✓ **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры
- ✓ **«Күй күмбірі»** – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно:

- ✓ **«Менің Қазақстаным»** – в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.
- ✓ **Цитаты недели** – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, классных досках и другие.
- ✓ **«Қауіпсіздік сабағы»** – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.
- ✓ **День национальной одежды** - каждая пятница

Ежегодно:

- ✓ **«Досбол LIKE»** – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.
- ✓ **«Әншуақ»** – проведение фестиваля детских песен, направленного на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.
- ✓ **«Ақындар айтысы»** – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.
- ✓ **Дебатные турниры** – проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.
- ✓ **Выборы президента Школьного парламента** – третья суббота октября.

- ✓ **Челлендж домбристов «Күй күмбірі»** – исполнение кюйев (по выбору) в рамках празднования Наурыза.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

- ✓ **«Қамқор»** – привитие ценностей через реализацию социального проекта.
- ✓ **«Еңбегі адал – жас өрен»** – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.
- ✓ **«Шабыт»** – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.
- ✓ **«Ұшқыр ой алаңы»** – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.
- ✓ **«Smart bala»** – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.
- ✓ **«Балалар кітапханасы»** – формирование интереса к чтению и образованию.

ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА УРОВНЕ РАЙОНА:

«Моя родословная, моя семья» - встреча школьного телевидения с этносами народов, проживающих на территории Карабалыкского района

«Игровая площадка «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»
(национальные игры)

«Поварёнок «Готовим вместе: Блюда национальной кухни» с трансляцией в социальных сетях

«Агрошкола» - профориентационный проект, направленный на знакомство с основами агрономии и сельского хозяйства, развитие практических навыков и формирование интереса к востребованным аграрным профессиям в сельской местности

«Один день на работе у родителей» - проект, направленный на развитие профессиональных компетенций в рамках профориентационной работы с обучающимися 1 - 6 классов совместно с родителями

«Один день на будущем рабочем месте» - проект, направленный на развитие профессиональных компетенций в рамках профориентационной работы с обучающимися 10 - 11 классов

«Школьные мини - питомники» - озеленение школьных территорий

«Каникулы на заставе» - проект, направленный на развитие военно - прикладных навыков и умений, реализация летнего отдыха и занятости детей и подростков

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, вожатые, классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, преподаватель НВиТП. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети: https://www.instagram.com/stansion_mektebi/

02.09.2025 г в Станционной общеобразовательной школе проведена торжественная линейка «Мектебім - мейірім мекені» посвящённая началу учебного года, где присутствовали Руководитель ГУ «Отдел сельского хозяйства акимата Карабалыкского района» Ыбрай Марал Ыбрайұлы, Аким Станционного сельского округа Жакаев Бауржан Алтынбаевич, старший лейтенант полиции Тургунов Ербол Кайратович.

информация опубликована на социальных страницах инстаграмм:

<https://www.instagram.com/p/DOGAUlcAi5X/?igsh=MWF6eDZ2NmtycHNxZA>

<https://www.instagram.com/reel/DOGIOoGggBG/?igsh=MTF4dXhreWRINHJyYw==>

02 сентября 2025 г. для учащихся 1-11 классов проведены классные часы на тему «Моя школа - островок доброты!». Охват: 170

https://www.instagram.com/p/DOGF1_zgnnf/?igsh=OXkzN3cxMXh2d2J0

Республиканский интервью-челлендж "Моя школа -островок доброты"

[tps://www.instagram.com/reel/DOGBCKDAjv_/?igsh=ZXkzbGZtanYyYXB5](https://www.instagram.com/reel/DOGBCKDAjv_/?igsh=ZXkzbGZtanYyYXB5)

[tps://www.instagram.com/reel/DOGCGmYgvDK/?igsh=MWJtcG0yMDQ3MjY3ZA==](https://www.instagram.com/reel/DOGCGmYgvDK/?igsh=MWJtcG0yMDQ3MjY3ZA==)

Линейка «День языков – признак дружбы, родства и единства народа» 1-11 классы

<https://www.instagram.com/p/DOKgO66Amhd/?igsh=MTkxZzJ0MXc1NXlnZQ>

==

Выставка книг, оформление стендов, обзоры, посвященные Дню языков народа Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/DOLdMDlgi6g/?igsh=MTY4ZHhsenVyaTZqOQ=>

=

Өнегелі 15 минут -индивидуальные беседы родителей с детьми

<https://www.instagram.com/p/DOY3EimAjZD/?igsh=MWpvMjR0eGhiYXl6ZA>

==

Сегодня, 20 сентября, в рамках общереспубликанского субботника «Таза Қазақстан» в нашей школе прошла акция по благоустройству территории.

<https://www.instagram.com/p/DO0rJaDAuzH/?igsh=emV2ZWZlejBxN2xq>

Мы против буллинга!

Мы говорим «НЕТ!» насилию, обидам и равнодушию.

Такой социальный ролик подготовил 6 класса!

Присоединяйтесь вместе мы сильнее!

<https://www.instagram.com/reel/DQqaTHoAokZ/?igsh=MW1tanR5ejZ6eWxveA>

==

<https://www.instagram.com/reel/DSKDOUKAvNt/?igsh=anMwc2NiNHJkODdr>

<https://www.instagram.com/reel/DU5lVaMAIWS/?igsh=N2JlazBweG0xcHlz>

https://www.instagram.com/p/DUr8YcKgpVr/?img_index=2&igsh=MTZzYzluNHM1MXZyeg==

В школе прошла познавательная своя игра «Профилактика правонарушений» среди учащихся 6-х и 9-х классов.

<https://www.instagram.com/reel/DQtOTquAlsP/?igsh=YWU0cDBtMXI3MzF6>

День национальной одежды в школе!

<https://www.instagram.com/reel/DQwHKgagjVp/?igsh=MXh2ZGdieTdtbTJqbQ>

==

<https://www.instagram.com/reel/DSJxfnqgqhJ/?igsh=OXZ3YzM0bmc0ejg=>

Для учащихся 9 класса прошла познавательная экскурсия в ГУ «Аппарат акима Станционного сельского округа».

<https://www.instagram.com/reel/DRCQh5dgl0N/?igsh=MWRnbzIyeTVvMW9yMQ==>

19 ноября 2025 года в рамках профориентационной работы в отделе полиции проведена познавательная экскурсия для учащихся Станционной общеобразовательной школы.

<https://www.instagram.com/reel/DRPpsdRA13j/?igsh=MTMyNHM3NWhzd2s1dA==>

В школе прошёл семинар-практикум «Психологическая поддержка педагогов и родителей: партнёрство во имя ребёнка», организованный КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки и воспитательной работы» УОАКО при участии представителя мобильной группы Карабалыкского района Кедиевой З.Р

<https://www.instagram.com/reel/DReq6o6AmPe/?igsh=bXcyZ3V5Yzh5ZHRu>

В нашей школе с 20 по 28 ноября прошла Неделя психологической поддержки, направленная на создание комфортной и безопасной образовательной среды для каждого учащегося.

<https://www.instagram.com/reel/DR4sjRvghwU/?igsh=MXAzb3ZlZmZqa3JmcQ>

==

Коррупция разрушает доверие, тормозит развитие и лишает будущего. Честность, ответственность и справедливость — основа сильного общества.

<https://www.instagram.com/reel/DSB-p0IAkbb/?igsh=MThkNWglcnRxc3Fpcw==>

В рамках празднования Дня Независимости Республики Казахстан, среди учащихся 1-11 проведён конкурс чтецов "Мой Независимый Казахстан»

<https://www.instagram.com/reel/DSSsY42ArR2/?igsh=bGVrcncybDIxamJi>

Викторина «Моё государство – независимое государство»

<https://www.instagram.com/reel/DSR2RfhAlle/?igsh=MXBleGUwOTltMzM2MQ==>

Проект «Игровая площадка «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»
(национальные игры)

<https://www.instagram.com/reel/DSJjRWZAu6u/?igsh=d2Z0cnoyZ2Rsa2po>

Классный час «История Независимости - история народа» (1-11 классы)

<https://www.instagram.com/p/DSBrW5ciDKX/?igsh=MTNpcmRiZ2FmaW5jaA>

https://www.instagram.com/p/DR_XmBlgva8/?igsh=Y2xjcTV6bWRjZ3pq

Конкурс экологических новогодних игрушек «Волшебство своими руками»

<https://www.instagram.com/p/DSm3M73gmwZ/?igsh=MTF1M2hsenIzaDNxeg>

<https://www.instagram.com/p/DSm3WsgApkx/?igsh=ejRsbTVpZXZ0bnpi>

<https://www.instagram.com/p/DSm3am3ArVu/?igsh=MWxhMjNzeGtxOWVmMg>

«30 секунд Закона»

<https://www.instagram.com/reel/DTu6qokArlA/?igsh=ZDdrdnlwZXV4aG16>

<https://www.instagram.com/reel/DTc9shGAlvj/?igsh=eTE4Y3E2cDFtNHhx>

Проект «Один день на работе у родителей»

<https://www.instagram.com/p/DTbzQJMAhKV/?igsh=d2ZyYWFOmW4ybTd2>

<https://www.instagram.com/p/DTdLnksAgMp/?igsh=MWJlODBoYnR2aDU5bA>

<https://www.instagram.com/p/DTaLhVDAisW/?igsh=MW15eTBmczcxYW9hZQ>

Проект «Қамкор»

<https://www.instagram.com/p/DTaLESXgjli/?igsh=bnkydzBjcWJmeHZs>

<https://www.instagram.com/p/DTryUTIAiht/?igsh=MXh2OG84MGY1MHFwdA>

<https://www.instagram.com/p/DTryL10gkZO/?igsh=MTJnZ2tieWxvY3VlaQ>

Честность и справедливость «Час добродетельности»

<https://www.instagram.com/p/DThZYTbgl5l/?igsh=MWZsaXN2a2Mxanh0Zw>

Акция «Если трудно-просто позвони»

<https://www.instagram.com/p/DTc9CJgAqOG/?igsh=MXNqYWhpYnV2YXdqZw>

Интеллектуальная игра «Безопасный маршрут»

<https://www.instagram.com/reel/DUH7bXUgvsL/?igsh=MXhqaHVvdGM4cjcw>

Акция «Сдай бумагу сохрани дерево»

<https://www.instagram.com/reel/DUXWWOeAn58/?igsh=NGhzN2F4NjMyeXhu>

Челлендж «Жасыл мектеп»

<https://www.instagram.com/reel/DUR-ZIcgsWy/?igsh=ZnpncDVkeDZxb3E0>

<https://www.instagram.com/p/DUTbQviAmRW/?igsh=MXhmNzhmaTFnNWltNg>

Мероприятия, посвящённые 37-годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Демократической Республики

Афганистан

<https://www.instagram.com/reel/DUqQowHgjjb/?igsh=MXA5a3doeWdjZzJm>
https://www.instagram.com/reel/DUiv_PWgoNb/?igsh=MWdoYnV2bGcyNWJsYw==

<https://www.instagram.com/p/DUsWPtrgpkQ/?igsh=MWptN2NkOXZ0cGs4>

Дебатный клуб

<https://www.instagram.com/p/DVx3rktjs6G/?igsh=MWlqazF4Ym5nb2dqNA==>
<https://www.instagram.com/p/DXLzBhFFwM8/?igsh=MW53dmdxeG1wanZ3Mg==>

День ГО «Готовность 24/7»

<https://www.instagram.com/p/DVxfhOOF0QN/?igsh=MTIxYjFoOHV5cHp3eA==>

Мероприятия, посвящённые Дню Благодарности

Акция «Жүрек жылуы»

<https://www.instagram.com/reel/DVQ3kbgAjUU/?igsh=eDB6b3V4bW1hdjB3>

Концертные мероприятия, посвящённые «Международному женскому дню - 8 марта»

<https://www.instagram.com/reel/DVdr0YDgis5/?igsh=MXA5dDl1ZTl4Nm5nMA==>

<https://www.instagram.com/reel/DVgTWrognf6/?igsh=bDVkbXl5dzVIYmFy>

<https://www.instagram.com/reel/DViogtnjmPb/?igsh=MTVsYXhqZzB3NGRqaA==>

Проект «Поварёнок «Готовим вместе: Блюда национальной кухни» с трансляцией в социальных сетях

<https://www.instagram.com/reel/DV2ocrRgqdW/?igsh=MXBjZ3g5ZzJ5a3ptNg==>

<https://www.instagram.com/reel/DV38hR9jhZp/?igsh=MWp4aXBnOWhmZTRucQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DV3ZNLcDoxU/?igsh=MTFybnM0aXR0Y2xiaQ==>

Классный час на тему

«Образование – главная ценность государственной политики: приоритеты, определённые в новой Конституции»

<https://www.instagram.com/reel/DW257v1gp8K/?igsh=MWNsZzRlZ3lvNjh6ZA==>

Фестиваль народов Казахстана

<https://www.instagram.com/reel/DXw7B34uA39/?igsh=dHQ2bXF4MzJtMnY=>

Конкурс чтецов

«Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана»

https://www.instagram.com/reel/DXn_3-6Dg_v/?igsh=cjh5Y2kza2NjdTJy

Военно - спортивная игра «Жас Улан»

<https://www.instagram.com/reel/DYAahVex8xS/?igsh=dHI0dnZvZXQ1aHNv>

Праздник для будущих защитников в мини-центре и ПКШ

<https://www.instagram.com/reel/DYAHgmdOfd-/?igsh=MWUyMmNnN2NrbmZsNw==>

Семейная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»

<https://www.instagram.com/reel/DYV7l1jiVkd/?igsh=MWV3Y3NmJsem1wMg==>

Результаты работы

В течение учебного года учащиеся школы активно принимали участие в школьных, районных и областных конкурсах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах, экологических и волонтерских акциях. Повысилась активность участия обучающихся в общественной жизни школы, укрепилось взаимодействие школы и семьи, расширилась деятельность органов ученического самоуправления.

Вывод

В целом воспитательная работа в 2025–2026 учебном году была организована на достаточном уровне. План воспитательной работы выполнен в полном объеме. Проведённые мероприятия способствовали формированию гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, здорового образа жизни и социальной активности обучающихся.

Задачи на 2026–2027 учебный год

1. Продолжить реализацию Единой программы воспитания и программы «Адал азамат».
2. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Усилить профилактику буллинга, правонарушений и интернет-угроз.
4. Развивать деятельность школьного самоуправления и волонтерского движения.
5. Повысить эффективность взаимодействия с родителями.
6. Расширить участие обучающихся в конкурсах, проектах и социальных инициативах.
7. Продолжить формирование экологической культуры и здорового образа жизни.
8. Совершенствовать систему воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий и активное использование цифровых образовательных ресурсов.

4.5 реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение – это процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся для определения дальнейшей их траектории обучения. Основной целью работы школы в данном направлении является профессиональное самоопределение

выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися.

В 10 – 11 классах выбрано профильное естественно – математическое направление.

В 2025-2026 учебном году часы вариативного компонента в 10-11 классах отведены на изучение курса «Глобальные компетенции», а также элективных курсов. В 10 и 11 классах элективные курсы «Методы решения алгебраических задач» и «Физика в быту»

Предпрофильная подготовка обучающихся начинается на уровне основного среднего образования. В 7-9 классах проводится работа по профориентации, и как следствие, выпускники 9 классов определяют дальнейшее обучение: обучаться в 10 классе либо продолжить образование в колледжах. Цель профориентационной работы в школе оказание поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа осуществляется планом работы Психологической службы, ежегодным планом по профориентации.

Профориентационная работа организуется классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, библиотекарем. План работы осуществлялся поэтапно с учетом возрастных особенностей начальной, учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной, средней школе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса за последние три года показывает высокую долю выпускников, пожелавших продолжить обучение в организациях технического и профессионального образования: в 2023г- 62,5%, в 2024 г – 35,2%, в 2025 г – 33% обучающихся продолжили обучение в колледжах с целью получения рабочей квалификации или получить квалификации специалиста среднего уровня.

Анализ трудоустройства выпускников 11 класса по предметам профильного обучения показывает средний уровень выбора выпускниками школы специальностей и направлений подготовки кадров в ВУЗах по естественно-математическому направлению.

Анализ самоопределения выпускников 11-х классов:

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год (планируют)
Всего выпускников 11	9	8	10	9

класса				
Продолжают обучение:				
ВУЗы	5	5	5	4
Средне-специальные учреждения	3	3	4	5
Выбор специальностей ЕМН	37,5%	50%	20 %	

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования или высшие учебные заведения по направлению обучения (естественно-математическое) составляет 34 %.

4.6 организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В целях обеспечения реализации Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего образования), в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год оказывалась государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

Организация учебного процесса занятий на дому с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося осуществляется на основании: рабочего учебного плана начального, основного среднего образования для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта; расписанием занятий, утверждённого директором школы с учётом заболевания, физиологических способностей, эмоционального состояния ребенка по согласованию с родителями. Календарно-тематический план рассматривается на заседании МО, согласовывается заместителем директора по УР, утверждается директором школы.

Для обучающихся с ООП имеется обязательный пакет документов: медицинская справка ВКК, справка об инвалидности и выписка ПМПК.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования.

В 2023-2024 учебном году организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому ученику 2 класса Крутикову Артёму, который по состоянию здоровья не мог посещать школу. Справка ВКК № 279 от 31.08.2023 года, заключение ПМПК от 26.05.2022 года. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Ученице 1 класса Волковой Диане организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому с 01 апреля 2024 года, которая по состоянию здоровья не могла посещать школу, справка ВКК № 65 от 15.03.2024, заключение ПМПК от 14.03.2024 г. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения.

В 2024-2025 учебном году организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому: ученику 3 класса Крутикову Артёму, который по состоянию здоровья не мог посещать школу,. Справка ВКК № 221 от 23.08.2024 года, заключение ПМПК от 14.03.2024 года. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями.

- Ученице 2 класса Волковой Диане организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому которая по состоянию здоровья не могла посещать школу, справка ВКК № 195 от 12.08.2024, заключение ПМПК от 14.03.2024 г. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения.

- Учащемуся 8 класса Шамрай Максиму, который по состоянию здоровья не мог посещать школу. Справка ВКК № 243 от 29.08.2024 года, заключение ПМПК от 09.11.2023 года. Легкие нарушения интеллекта

- Учащейся 8 класса Эйрих Марине организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому которая по состоянию здоровья не могла посещать школу, справка ВКК № 239 от 29.08.2024 г, заключение ПМПК от 08.09.2023 г. Легкие нарушения интеллекта.

- учащемуся 5 класса Зеленову Артёму, организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому с 18.02.2025 г, который по состоянию здоровья не мог посещать школу, справка ВКК № 7 от 17.02.2025 г., заключение ПМПК от 14.11.2024 г. Задержка психического развития.

В 2025-2026 учебном году организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому: ученику 4 класса Крутикову Артёму, который по состоянию здоровья не мог посещать школу,. Справка ВКК № 232 от 26.08.2025 года, заключение ПМПК от 14.03.2024 года. Нарушение

общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями.

- Ученице 3 класса Волковой Диане организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому которая по состоянию здоровья не могла посещать школу, справка ВКК № 208 от 18.08.2025, заключение ПМПК от 14.03.2024 г. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения.

- Учащемуся 9 класса Шамрай Максиму, который по состоянию здоровья не мог посещать школу. Справка ВКК № 245 от 28.08.2025 года, заключение ПМПК от 09.11.2023 года. Легкие нарушения интеллекта

- Учащейся 9 класса Эйрих Марине организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому которая по состоянию здоровья не могла посещать школу, справка ВКК № 227 от 25.08.2025 г, заключение ПМПК от 08.09.2023 г. Легкие нарушения интеллекта.

- учащемуся 6 класса Зеленову Артёму, организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому, который по состоянию здоровья не мог посещать школу, справка ВКК № 211 от 17.08.2025 г., заключение ПМПК от 14.11.2024 г. Задержка психического развития.

В Станционной общеобразовательной школе в 2025-2026 учебном году (на 01.сентября 2025 г) обучается 18 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

По рекомендации ПМПК рекомендовано обучение:

- по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом следующим учащимся:

Холошин Ярослав - 3 класс

- По адаптированной общеобразовательной учебной программе:

Кимаш Андрей – 2 класс

Доброслав Есения – 2 класс

Бабашева Айлин – 4 класс

Низамутдинов Роман – 4 класс

Турлугулов Анатолий - 6 класс

Низамутдинов Ярослав – 6 класс

Захарова Ангелина - 6 класс

Чебанов Данил – 7 класс

Цимбалюк Егор – 7 класс

Гардер Лилия - 8 класс

Кунсман Максим – 9 класс

Филиппов Александр – 8 класс

В течение 2025-2026 учебного года, после прохождения повторной ПМПК у некоторых обучающихся были изменены диагнозы и программы обучения

Сведения о детях с ООП на 01 сентября 2025 года
2025-2026 учебный год

№	Вид нарушения	ДО	КПП	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего	Примечание
1	ЗПР, ОНР-2 уровень															
2	ЗПР				2		2		4							
3	ЗПР (ПИН) / ПИН									2	1	2				
4	ОНР					1										
5	Трудности усвоения письма и чтения, обусловленные ОНР															
6	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения					1	1					2				
7	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. ЗПР. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативным и нарушениями															
	ИТОГО: 18	-	-	-	2	2	3	-	4	2	1	4				

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего и среднего) при обучении детей с особыми образовательными потребностями создаются специальные условия, так в организации образования выполняются следующие требования: педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, в соответствии рекомендаций психолого-медико - педагогической консультации, используются дифференцированные задания для учащихся, разрабатываются критерии оценивания с учетом возможностей ученика, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов. Учителя - предметники, работающие с детьми с особыми потребностями, имеют накопительную папку по работе с детьми данной категории, в данной папке имеются характеристики на детей, прописаны рекомендации ПМПК, вложены разработанные задания для учащихся, которые используются педагогами на уроках.

Специалистами психолого-педагогической службы школы разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы. Организована работа с родителями.

В 2023-2026 учебном году 12 педагогов прошли курс «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»

Таким образом, в Станционной общеобразовательной школе для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

4.7. реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Программы вариативного компонента Рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на заседании методического совета с целью апробации предложенных программ утверждаются на педагогическом совете школы, преимущество отбора имеют программы, имеющие свидетельство областного Учебно-методического совета, авторское свидетельство. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Математическая радуга». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, умение рассуждать и

отстаивать свою точку зрения. Ожидаемый результат: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в окружающем пространстве.

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5ч), 9-11 классы (1ч)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

На уровне общего среднего образования за счёт вариативного компонента в 10-11 классах проводился элективный курс: в 10 классе элективный курс «Биология в сельском хозяйстве», в 11 классе элективный курс «Физика в быту»

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Занимательная математика». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, умение рассуждать и отстаивать свою точку зрения. Ожидаемый результат: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в окружающем пространстве.

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5ч), 9-11 классы (1ч)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

На уровне общего среднего образования за счёт вариативного компонента в 10-11 классах проводился элективный курс: в 10 классе элективный курс «Методы решения алгебраических задач», в 11 классе элективный курс «Физика в быту»

В 2025-2026 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Занимательная математика». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, умение рассуждать и отстаивать свою точку зрения. Ожидаемый результат: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в окружающем пространстве.

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5ч), 9-11 классы (1ч)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации,

решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

На уровне общего среднего образования за счёт вариативного компонента в 10-11 классах проводился элективный курс: в 10 классе элективный курс «Методы решения алгебраических задач», в 11 классе элективный курс «Физика в быту»

Таким образом, реализация вариативного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами, способствует конкурентоспособности обучающихся в интеллектуальном поле.

Расписание занятий вариативного компонента соответствует рабочим учебным планам, утверждённых на педагогическом совете. Все часы вариативного компонента заполняются в электронном журнале «BilimClass».

4.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется:

-в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой нагрузкой: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

-в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного предмета «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

-в 10-11 классах реализуется военруком в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой: в 10-м классе -12 часов, 11-м классе - 16 часов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей.

С целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Пропускной режим в здание школы контролируется вахтером, в вестибюле размещен пост, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения. При входе утром в школу ежедневно дежурит дежурный учитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и администрации. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения».

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий

сохранения жизни и здоровья обучающихся. Проводятся следующие мероприятия:

Классные часы по безопасному поведению, беседы «Порядок эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций», «Действия при аварии с выбросом опасных химических веществ», «День здоровья», акции «Твори добро!», Международный день отказа от курения «Сегодня курить не модно!», соревнования по зимнему спортивному ориентированию, месячник по профилактике травматизма.

Разработаны рекомендации, буклеты для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений. Проводятся инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма. Тренировочные занятия по эвакуации. Профилактические беседы совместно с работниками правоохранительных органов. Учащихся знакомят с памятками «Действия при получении телефонного сообщения о террористическом акте», «При захвате учащихся или персонал в заложники», проводятся тренировочные занятия по пользованию огнетушителем, использованию противогаза, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с привлечением сотрудников ЧС.

4.9. реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется:

- в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Тематика классных часов представлена согласно возрастным особенностям учащихся. Кроме того, с целью закрепления знаний по правилам дорожного движения, в школе ежегодно проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия публикуются на страничке школы в Инстаграм.

В школе ведет свою работу отряд ЮИД из числа учащихся школы. Ребята проводят акции, флэш-мобы, беседы с учащимися, участвуют в районных слетах отрядов ЮИД.

Еженедельно в начальных классах проводились «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах, демонстрировались мультимедийные фильмы. Оформлен информационный стенд и классные уголки по безопасности дорожного движения; работал отряд юных инспекторов движения (ЮИДД).

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

4.10. *соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся;*

На основании требований пункта 26 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 40 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего, пункта 30 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, рабочих учебных планов - максимальная недельная учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа из них 23 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час; в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная часть в 1,3,4 классах отсутствует.

Для обучающихся на уровне основного среднего образования учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 6 классе составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 7 классах учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 8 классах составляет 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа; 9 класс максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

Учебная нагрузка в 10 -11 классах составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент – 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, не превышают нормы ГОСО.

Выполнение недельной и годовой нагрузки по классам подтверждается сведениями в «BilimClass»

4.11 *.соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, пункт 43, с внесёнными изменениями в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся, а также при наполняемости класса в 20 обучающихся в сельской местности по:

- 1) казахскому языку и литературе;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;

4) информатике

В связи с этим в Станционной общеобразовательной школе деление на группы предусмотрено.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, пункт 45, с внесёнными изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303) в рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным предметам: казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду, информатике осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. На основании данного положения деление на группы в Станционной общеобразовательной школе предусмотрено.

Деление на подгруппы осуществляется в классах, где есть учащиеся с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование):

Во 2 классе при изучении казахского языка, цифровой грамотности

В 4 классе при изучении казахского языка, английского языка, цифровой грамотности

В 5 классе при изучении казахского языка, английского языка, информатики, художественного труда

В 6 классе при изучении казахского языка, английского языка, информатики, художественного труда

В 7 классе при изучении казахского языка, английского языка, информатики, художественного труда

В 9 классе при изучении казахского языка, английского языка, информатики, художественного труда.

Критерии к сроку обучения:

4.12 *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней;*

В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене согласно требованию ГОСО: Продолжительность 2025-2026 учебного года – 34 учебные недели для учащихся 2-11-х классов, для 1 класса 33 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие уровни образования и сроки обучения:

-начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

-основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

-общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

**Анализ работы социального педагога за 2025 – 2026 учебный год
по КГУ «Станционная общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

Работа социального педагога Станционной ОШ ведется по плану работы школы на 2025-2026 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании РК», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобща;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей «группы особого внимания»: многодетных; опекунских; семьям потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных;
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Цель деятельности социально-педагогической службы – социальная адаптация личности ребенка в обществе, организация социально значимой деятельности среди населения по месту жительства: детей, подростков. Защищать интересы детей и подростков, способствовать предупреждению и преодолению негативных явлений в их среде. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи работы социального педагога:

1. Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса.
2. Оказать содействия детям в укреплении здоровья, пропаганде здорового образа жизни.
3. Способствовать повышению нравственного, полового и правового воспитания.
4. Побудить учащихся к реализации своих творческих способностей и проявлению инициативы.
5. Осуществлять педагогическую и психологическую помощь учащимся и их родителям.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на

внутришкольном учете.

7. Принципы организации досуга, общения, организации свободного времени; основы трудового законодательства;

8. Методы работы с семьей и педагогически запущенными подростками, оказания им помощи и поддержки.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция:

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция:

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, участковых инспекторов ГЮП Карабалыкского ОП;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание, бесплатные новогодние кульки, бесплатные путевки в лагерь);
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Социальная работа с опекаемыми детьми, детьми-сиротами, детьми, находящимися на патронатном воспитании и социально-незащищенными семьями:

В течении года была проведена работа с несовершеннолетним, находящимся под опекой и домашнем обучении. Такая семья в КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в начале и на конец учебного года была – 1:

1. Шамрай А.А.- опекун, Шамрай М.Н. – опекаемый ребенок (9 класс/надомное обучение, ООП.

- Малообеспеченные (на 1 сентября 2025 – 2026 учебного года) – 3 семьи, в них воспитывается 4 учеников. Из них детей, официально зарегистрированных в ГУ «Отдел социальной защиты акимата Карабалыкского района» как дети из малообеспеченных семей, получающих государственное детское пособие до 18 лет – 1 (3 оформлены коллегиально).

На конец года таковых семей не выявлено.

- Неблагополучные – на 1 сентября 2025-2026 учебного года (2 семьи, в составе которых 6 несовершеннолетних и 1 студент). На конец 2025-2026 уч.года- 2 семьи(6 несовершеннолетних и 1 студент).

№	ФИО неблагополучных родителей	ФИО детей, дата рождения, возраст	Наименование учебного заведения, класс <i>(в котором обучается ребенок)</i>
1.	Мать- Гартвих Александра Юрьевна Отец/сожитель- Стародубцев Фёдор Александрович	Стародубцева Мария Федоровна, 11.01.2021, 5 лет Стародубцева Дарья Федоровна, 23.01.2019, 7 лет Зубко Анна Александровна, 05.07.2013, 12 лет Гартвих Максим Юрьевич 31.01.2008 г.р., 18 лет	Воспитанница МЦ Станционная ОШ 1 класс Станционная ОШ 7 класс Выпускник КАТК

2.	Мать – Низамутдинова Анастасия Фаурисовна Сожитель-Иванков Сергей Владимирович <i>(сняты с учета в октябре 2025г.)</i>	Низамутдинов Арсений Эдуардович, 02.10.2017, 8 лет Низамутдинов Роман Эдуардович, 16.06.2015, 10 лет Низамутдинов Ярослав Эдуардович 04.12.2013,	Станционная ОШ 2 класс Станционная ОШ 4 класс
		12 лет	Станционная ОШ 6 класс
3.	Мать-Зубченко Кристина Михайловна Отец-Зубченко Александр Анатольевич <i>(поставлены на учет 03.03.2026г.)</i>	Зубченко Данил Александрович, 16.07.2023. 2 года Зубченко Анжелика Александровна, 26.11.2018, 7 лет Захарова Ангелина Александровна, 12.11.2013, 12 лет Зубченко Артём Александрович, 22.08.2008, 17 лет	дома Станционная ОШ 1 класс Станционная ОШ 6 класс Колледж Федоровка

В течение года оказывается государственная услуга в виде бесплатного горячего питания для детей из категорий малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и на патронатном воспитании. Ежеквартально социальный педагог занималась сбором документов от родителей для оказания вышеуказанной государственной услуги.

В летний период предоставляется бесплатное посещение ДОЛ «Достык» для детей из категорий малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и на патронатном воспитании.

В течении года учителями школы, родителями и учениками были собраны необходимые вещи для малообеспеченных семей, не получающих АСП (адресную социальную помощь).

В течение года посредством фонда «Всеобуч» детям из категорий малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и на патронатном

воспитании, была оказана помощь в виде новогодних кульков и подарков, школьной, спортивной формы, школьных ранцев, канцелярии.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

В течение года осуществлялся постоянный контроль семей, в которых воспитываются дети из «группы особого внимания», составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями таких детей проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям.

На 1 сентября 2025 – 2026 учебного года количество детей, состоящих на учете в ГЮП составило 0 человек:

На учете ВШК – 2:

1. Байметов Никита (11 класс)
2. Симонова Александра (10 класс, в октябре 2025г. снята с учета по истечении срока и исправления положения в положительную сторону).

Стабильное количество в списке несовершеннолетних, состоящих на учете в ГЮП/ВШК связано со следующими причинами: нарушение Устава школы/ пропуски занятий без уважительной причины.

Причины совершения правонарушений:

Отсутствие интереса к получению знаний и получения профессионального обучения/дальнейшее трудоустройство.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходят по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости детей из «группы особого внимания» в виде ходатайства в отдел образования Карабалыкского района.

В рамках совместной работы с участковыми инспекторами по делам несовершеннолетних ГЮП Карабалыкского ОП проводятся:

- Совместные профилактические рейды к учащимся, допускающим правонарушения и пропускающим уроки;
- Совместные комплексно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений в подростковой среде. Это «Подросток», «Подросток-Закон-Безопасность», «Дети в ночном городе», и другие;

- Проводятся регулярные совместные рейды с инспектором ГЮП Абишевой З.С. по контролю за исполнением требований законодательных актов о запрете нахождения несовершеннолетних в увеселительных заведениях в ночное время, а также реализации несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции с привлечением средств массовой информации и общественности;

Ежемесячно проводятся Советы по профилактике. Также, по необходимости, проводятся экстренные Советы. На данный момент было проведено 15 Советов по профилактике, из них 6 экстренных Совета, где были приглашены родители, учащиеся, склонные к правонарушениям и имеющих пропуски занятий и неудовлетворительную успеваемость.

Все решения Совета по профилактике правонарушений выполняются, ведется отслеживание успеваемости, посещаемости и поведения учащихся «группы особого внимания» после проведения заседаний совета.

Ежедневно классными руководителями ведется журнал контроля, что позволяет оперативно реагировать на факты пропусков уроков, нарушения дисциплины. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, наркологом ЦРБ Карабалыкского района, психологом, администрацией школы, инспекторами ГЮП Карабалыкского ОП, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Карабалыкского района.

Деятельность социального педагога по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет

динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными» детьми с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- Профориентационная работа среди несовершеннолетних.

Ведущими критериями оценки работы социального педагога являются готовность специалиста к созданию условий:

- для становления личности как субъекта социальной жизни и создания педагогической целесообразной среды;
- для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;
- для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами ГЮП, социальными педагогами других школ, сотрудниками пришкольного интерната.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод – необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: рост числа детей «группы особого внимания» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель и задачи на 2026 – 2027 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы особого внимания», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
3. Активизировать работу с родителями и иными структурами;
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска»/ТЖС и детьми «группы особого внимания» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Карабалыкского района

2.5. Учебно-материальные активы

5.1. *Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)*
(Приложение 9).

КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1978 году, проектная мощность 380 мест. В 2022-2023 году проведен капитальный ремонт школы на общую сумму 360 млн.тг.

Прилегающая территория огорожена, проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению школьного двора. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Общая площадь всех помещений составляет 3268.8 кв.м.

5.2. *Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг*

Платные услуги КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Сведения об учебных кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинеты казахского языка и литературы – 2, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет иностранного языка – 1, кабинет истории- 1, кабинет информатики (цифровой кабинет) – 1, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1, кабинет науки – 1(совмещён с биологией, географией, физикой, химией), кабинет химии -1, кабинет НВиТП - 1, кабинет художественного труда (девочки) – 1, мастерская (мальчики) – 2 (по дереву и по металлу), спортивный

зал – 1.

Сведения о рабочих кабинетах и лабораториях: кабинет психолога – 1, кабинет социального педагога – 1, библиотека – 1, актовый зал – 1, медицинский кабинет – 1, лаборатория физики – 1, лаборатория биологии - 1, лаборатория химии -1, лаборантская информатики – 1, оружейная комната - 1

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актовый зал площадью 119,6 кв.м., библиотека площадью 68,2 кв.м., книгохранилище - 16,7 кв.м.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом, втором и третьем этажах размещены тёплые санузлы для мальчиков и для девочек. В туалетах имеются раковины для мытья рук, санитайзеры, сан.средства.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов.

Здание КГУ «Станционная общеобразовательная школа школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,4446 га. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей, общая площадь 3268,8 м².

Площадь кабинетов следующая: кабинеты начальных классов – 4 (№2 – 50,2м², №3 – 50,2м², №4 – 50,3м², №5 – 50,6м², №15 – 52,1м²); кабинеты казахского языка и литературы – 2 (№10 - 51,3м², №11- 52,6м²), кабинет русского языка и литературы – 1 (№13- 51,4м²) кабинет иностранного языка – 1 (№16 – 52,3м²), кабинет истории- 1 (№12 – 52м²), кабинет информатики – 1 (№17 – 52м²), кабинет математики – (№14 – 51,8м²), кабинет физики – 1 (№7 – 65,5м²), кабинет биологии (№6 – 68,2 м²), кабинет химии – 1 (№9 – 67,3 м²), кабинет художественного труда (девочки) - (№8 – 30,8 м²), мастерские (мальчики) (№1) по обработке дерева (69 м²), по обработке металла (69,9 м²), спортивный зал – 1 (149,7 м²).

Сведения о рабочих кабинетах и лабораториях: кабинет психолога – 1 (10,2м²), кабинет социального педагога – 1 (7,7м²), библиотека – 1 (68,2м²), книгохранилище – 1 (16,7 м²), актовый зал – 1 (119,6м²), медицинский кабинет – 1 (16,4 м²), лаборатория физики – 1 (15,8 м²), лаборатория биологии-1 (16,2 м²), лаборатория химии -(13,5 м²)

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего

наблюдения в количестве 34 штуки (из них 26 внутренних, 8 наружных, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 26 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

5.3. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

(Приложение 10)

На втором этаже расположен лицензированный медицинский кабинет (Лицензия №21035513 от 23.02.2021 г., Приложение к лицензии №21035513 от 23.02.2021 г) площадью: процедурный кабинет - 16,4м². Медицинский кабинет укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Медицинские услуги оказывает медицинская сестра среднего уровня квалификации высшей категории Лакова Г.Д.

5.4. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Для соблюдения информационной безопасности 29 августа 2022 года был создан сайт организации образования, разработанный и опубликованный в зоне третьего уровня 06 июня 2022 года, и имеет доменное имя <http://station-karabalyk.edu.kz> Создан электронный адрес на базе доменного имени 15 февраля 2023 года, и имеет адрес [.edu.kz](mailto:edu.kz). Назначен специалист по сопровождению сайта школы и информационной безопасности, учитель информатики Умарова С.Б. (приказ №103 от 05.09.2024г.)

5.5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для индивидуального использования установлено и оборудовано 80 шкафов для учащихся начальной школы на первом этаже.

5.6. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО созданы условия пребывания для лиц с особыми образовательными потребностями: пандус, окраска первой и последней ступеней на лестницах, наличие поручней с двух сторон, расширенные проёмы в кабинеты, санузлы, знак доступности кабины, оборудованы раковины в санузле на определённом уровне, направление движения стрелками, путь эвакуации, мед.пункт, туалет, нумерация этажей.

5.7. Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образований, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Оборудование кабинетов: столы ученические – 215 шт., стулья – 430 шт., кабинет физики – 1 комплект, кабинет биологии – 1 комплект, столы компьютерные – 13 шт, шкафы для документов – 30 шт, столы учительские – 25 шт., доски классные – 2 шт., информационные стенды – 6 шт., компьютеры (включая ноутбуки, нетбуки, планшеты) – 101 шт., МФУ - 12, телевизор, 3 шт.

интерактивные панели, интерактивных досок -2, проекторы – 7шт. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная – 1 ПК с подключением к сети Интернет, сканер, принтер; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 1 ПК с подключением к локальной сети Интернет, принтеры –1, кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевательные комнаты и снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования:

Оборудование спортзала и секций

Бревно гимнастическое 5м высота 1,2м

Бревно гимнастическое 5м напольное

Брусья гимнастические мужские параллельные

Канат для лазания 40мм 10м

Крепление для каната потолочное

Канат для перетягивания 40мм 10м

Козел гимнастический

Конь гимнастический прыжковый

Маты гимнастические поролоновые 200х100х10см

Мостик гимнастический подпружиненный

Мостик гимнастический приставной

Обруч алюминиевый

Палка гимнастическая 1,5м

Перекладина гимнастическая универсальная

Скакалка

Скамья гимнастическая 2,5м

Стенка шведская с турником 2,8х0,8м

Флажок судейский

Инвентарь для лыжных гонок и конькобежной подготовки

Коньки фигурные пара

Крепления лыжные пара

Лыжи пластиковые пара

Ботинки лыжные полуавтомат пара

Палки лыжные пара

Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой

Граната для метания 500 грамм

Граната для метания 700 грамм

Мат для прыжков в высоту

Щит для метания

Мяч для метания

Стойка для прыжков в высоту с планкой

Эстафетная палочка

Оборудование и инвентарь для спортивных игр

Ворота для мини-футбола 3х1х2м

Манишка игровая

Медбол 1кг

Медбол 2кг

Мяч баскетбольный

Мяч волейбольный

Мяч гандбольный

Мяч футбольный

Ракетка для настольного тенниса

Сетка баскетбольная пара

Сетка волейбольная

Сетка для настольного тенниса

Сетка для мини-футбола 3х1х2м пара

Стойка волейбольная универсальная с тросом пара

Антенна для волейбольной сетки пара

Стол для настольного тенниса

Конус для разметки

Шарик для настольного тенниса

Щит баскетбольный на шведскую стенку в комплекте с кольцом и сеткой

Школа оснащена компьютерной техникой со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся.

Школа подключена к сети интернет по технологии радиорелейной связи 2 точки с максимальной скоростью 40 Мбит/с. В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. В учебном процессе в кабинете информатики используется 1 компьютер, 12 ноутбуков.

С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к ЕНТ и МОДО для учащихся 4,9 и 11 классов, проводятся пробные тестирования по ЕНТ и МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий, в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации, утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения электронного журнала «BilimClass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

5.8. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе организовано горячее питание. Отдельное помещения под столовую имеется, площадью 68,8м². Приготовление пищи производится в отдельном помещении, площадью 91 м². Питание осуществляет ИП «Бондаренко» на основании договора № 3 от 09.01.2026 г. об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием 100%, из них 73 учеников питаются бесплатно: 71 учеников начальной школы, 2 учеников 5-11 классов из фонда всеобуча.

Оборудование столовой: холодильник –1, морозильная камера – 1, разделочные столы – 2, электроплита – 2, духовой шкаф – 1, мойка –3, бойлер – 1, обеденные столы -15, стулья-60, раковины – 3 шт.

2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района акимата Костанайской области», обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже и занимает помещение площадью 60 кв.м, читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 8 посадочных мест, имеется отдельное книгохранилище для учебной литературы. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотекарь Чепига Людмила Валерьевна. Библиотека оснащена 1 компьютером, 1 черно-белый принтер. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет ресурсы. Проводятся запланированные мероприятия, видеообзоры новых книг, презентации, книжные выставки, темполки и электронных носителей на страничке школы в Инстаграм:

В рамках проекта «Читающая школа - читающая нация» учащиеся на каникулах принимают участие в челлендже - «Моя любимая книга», «На

каникулах читать прикольно», где ребята рассказывают о своих книгах:

Для мобильной работы используются школьные чаты Whats-App с педагогами, учащимися и родителями. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Также оформляются виртуальные и книжные выставки, книжные полки к юбилейным датам, авторов и книг-юбиляров.

Совместно с учителями предметниками в библиотеке проводятся мероприятия, посвященные юбилейным датам Султана Бейбарыса и др.

В рамках проекта «Читающая школа» учащиеся принимают участие в различных конкурсах:

- ✓ Районный конкурс «Лучший волонтерский проект»
- ✓ Районный челлендж «Я прочитал книгу о...»
- ✓ Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап асыл қазына»
- ✓ Областной конкурс «Я гражданин Казахстана»
- ✓ Областной челлендж «Новому Казахстану – новый я»

Совместно с социальным педагогом и психологом школы в библиотеке проводятся мероприятия

Показатели работы библиотеки за 2025-2026 учебный год: количество читателей в библиотеке – 290 (из них учеников -170 и 23 – учителя), количество посещений -35700; количество книговыдачи художественной литературы составило – 3881 книги. Данные приведены в таблице.

Таблица основных сравнительно - контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2021-2022	16199 (художественная литература –6214, учебники–9576)	180	2412	3475
2022-2023	16336 (художественная литература–6351, учебники – 9928)	225	2914	3655
2023-2024	16504 (художественная литература – 6519, учебники –9985)	223	3680	3872
2024-2025	17091 (художественная литература – 6595, учебники –10496)	290	3570	3881

В рамках проекта «Читающая школа - читающая нация» с 2021 по 2026 библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 892 единицы. На государственном языке –292, на русском языке-378, на английском языке -8. Основной книжный фонд 17091 ед. Учебный фонд составляет –10496 ед, художественный фонд 6595 ед.

Достаточный книжный фонд дает высокие показатели

книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. Основной показатель читаемости и посещаемости дают учащиеся 1-5 классов. Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа».

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК (Приказ от 22 мая 2020 года № 216) на 2024- 2025 учебный год фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

2.7. Оценка знаний обучающихся

7.1 Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования:

Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

Одним из ключевых критериев эффективности образовательного процесса выступает уровень усвоения знаний учащимися, который отражает работу всего педагогического коллектива по развитию мотивации, раскрытию способностей обучающихся и обеспечению обучения детей с различными уровнями восприятия учебного материала.

Таблица 1. Динамика качества знаний в разрезе 3-х лет

Уровни обучения	Количество обучающихся /Качество знаний (%)						Динамика
	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год		
Начальное звено (2-4)	61	61,6	54	62,4	49	67,3	+5,7
Среднее звено (5-9)	79	41,7	80	62	89	62,9	+ 21,2
Старшее звено (10-11)	20	60	19	66,4	17	41,2	- 18,8
Всего	160	61,3	153	62,7	155	61,9	+ 0,6

Начальный уровень образования

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний по предметам

Сравнительный анализ качества обучения по предметам в начальном звене за 2023-2024, 2024-2025 2025-2026 учебные года выглядит следующим образом:

Предметы	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Успевае-	Качество	Успевае-	Качество	Успевае-	Качество
	мость	знаний	мость	знаний	мость	знаний
русский язык	100%	64,6 %	100%	62.9%	100%	73,4
казахский язык	100%	66,6 %	100%	62.3%	100%	69,3
Иностранный язык	100%	88,2%	100%	77.7%	100%	80,6
математика	100%	75,1%	100%	70.4%	100%	75,5
естествознание	100%	88 %	100%	86.5%	100%	91,6
познание мира	100%	90 %	100%	92.3%	100%	93,7
Литературное чтение	100%	66,4 %	100%	75.6%	100%	79,1

При анализе видно, что наблюдается положительная динамика качества знаний во 2 - 4 классах по всем предметам, кроме иностранного языка,

Уровень основного среднего образования.

Таблица 3. Успеваемость и качество знаний по предметам

Предметы	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Успевае-	Качество	Успевае-	Качество	Успевае-	Качество
	мость	знаний	мость	знаний	мость	знаний
русский язык	100%	62%	100%	67.5%	100%	65,2
Русская литература	100%	66%	100%	71.8%	100%	70,1
казахский язык и литература	100%	69,9%	100%	75.3%	100%	68,9
Иностранный язык	100%	66,1%	100%	76.9%	100%	73,3
Математика	100%	70,9%	100%	80%	100%	62,5
алгебра	100%	60%	100%	68.4%	100%	72,3
геометрия	100%	62%	100%	71%	100%	74,5
информатика	100%	77,2%	100%	96.1%	100%	94,2
естествознание	100%	78,6%	100%	77.5%	100%	75
физика	100%	63,9%	100%	68.4%	100%	74,4
химия	100%	63,8%	100%	81.5%	100%	89,3

биология	100%	75,3%	100%	81.5%	100%	87,2
география	100%	74,4%	100%	80%	100%	81,6
всемирная история	100%	77,7%	100%	83.3%	100%	79,3
история Казахстана	100%	65,3%	100%	72.5%	100%	70,8
основы права	100%	82,4%	100%	83.3%	100%	80

При анализе видно, что наблюдается положительная динамика качества знаний в 5 - 9 классах по предметам русский язык, русская литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, биология, география, всемирная история, история Казахстана

Уровень общего среднего образования.

Таблица 4. Успеваемость и качество знаний по предметам

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	100%	84,6%	100%	89.4%	100%	58,8
Русская литература	100%	84,6%	100%	89.4%	100%	64,7
казахский язык и литература	100%	78,4%	100%	84.2%	100%	52,9
Иностранный язык	100%	78,4%	100%	84.2%	100%	52,9
Алгебра и начала анализа	100%	59,6%	100%	68.4%	100%	47
геометрия	100%	72,1%	100%	84.2%	100%	58,8
информатика	100%	78,4%	100%	94.7%	100%	82,3
физика	100%	78,4%	100%	78.9%	100%	64,7
химия	100%	84,6%	100%	89.4%	100%	64,7
биология	100%	78,4%	100%	89.4%	100%	82,3
география	100%	78,4%	100%	89.4%	100%	82,3
всемирная история	100%	84,6%	100%	89.4%	100%	88,2
история Казахстана	100%	78,4%	100%	89.4%	100%	82,3
основы права	100%	95,4%	100%	94.7%	100%	88,2

Выводы: Отрицательная динамика наблюдается по начальному образованию наблюдается по иностранному языку. На уровне основного среднего наблюдается положительная динамика по предметам. На общего среднего образования наблюдается в основном отрицательная динамика по предметам

Рекомендации: Учителям-предметникам с отрицательной динамикой пересмотреть методы и формы работы с учащимися с целью повышения качества по предмету.

Успеваемость и качество знаний по предметам выпускных классов (по итогам 2025-2026 учебного года)

Таблица 4. Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класса

4 класс	2025-2026 учебный год	
	успеваемость	качество знаний (%)
русский язык	100%	70,6 %
литературное чтение	100%	70,6 %
казахский язык	100%	76,4 %
Иностранный язык	100%	70,6 %
математика	100%	76,4 %
естествознание	100%	82,3 %
познание мира	100%	82,3 %

Таблица 5. Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класса

9 класс	2025-2026 учебный год	
	успеваемость	качество знаний
русский язык	100%	73,3 %
русская литература	100%	73,3 %
казахский язык и литература	100%	66.6 %
иностранный язык	100%	66,6 %
алгебра	100%	66,6 %
геометрия	100%	73,3 %
информатика	100%	80 %
физика	100%	73,3 %
Химия	100%	73,3 %
биология	100%	86,6 %
география	100%	80 %
Всемирная история	100%	80 %
История Казахстана	100%	73,3 %
Основы права	100%	80 %

Таблица 6. Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класса

11 класс	2025-2026 -учебный год
----------	------------------------

	успеваемость	качество знаний
русский язык	100%	77,7 %
русская литература	100%	77,7 %
казахский язык и литература	100%	55,5 %
иностранный язык (английский язык)	100%	66,6 %
алгебра и начала анализа	100%	44,4 %
геометрия	100%	77,7 %
информатика	100%	88,8 %
физика	100%	77,7 %
химия	100%	66,6 %
биология	100%	88,8 %
география	100%	88,8 %
Всемирная история	100%	88,8 %
История Казахстана	100%	88,8 %
Основы права	100%	88,8 %

Результаты итоговой аттестации:

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2025-2026 учебном году для обучающихся **9 классов** итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- письменный экзамен по русскому языку в форме эссе,
- письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);
- письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе.
- письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, история Казахстана).

9 класс

Письменный экзамен по русскому языку (эссе)

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч.год	17	5	29	6	35	11	64
2	2024-2025 уч.год	12	2	17	6	50	8	66,6
3	2025-2026 уч.год	17	6	35	5	29	11	64

Письменный экзамен по казахскому языку и литературе

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч.год	17	5	29	6	35	11	64
2	2024-2025 уч.год	12	0	0	8	66,6	8	66,6
3	2025-2026 уч.год	17	5	29,4	5	29,4	10	58,8

Алгебра

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч.год	17	4	24	3	18	7	42
2	2024-2025 уч.год	12	1	8,3	6	50	7	58,3
3	2025-2026 уч.год	17	4	23,5	4	23,5	8	47

Предмет по выбору: география

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч.год	6	1	17	3	50	4	67
2	2024-2025 уч.год	0	-	-	-	-	-	-
3	2025-2026 уч.год	3	0	0	0	0	0	0

Предмет по выбору: биология

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч.год	6	1	17	3	50	4	67
2	2024-2025 уч.год	2	0	0	1	50	1	50
3	2025-2026 уч.год	2	0	0	0	0	0	0

Предмет по выбору: история Казахстана

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч.год	5	2	40	2	40	4	80
2	2024-2025 уч.год	6	2	33,3	4	66,6	6	100
3	2025-2026 уч.год	12	5	41,6	5	41,6	10	83,3

Предмет по выбору: физика

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч.год	0	-	-	-	-	-	-
2	2024-2025 уч.год	4	0	0	1	25	1	25
3	2025-2026 уч.год	0	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что общее кол-во выпускников 9 класса проходивших итоговую аттестацию:

В 2023 - 2024 году прошли итоговую аттестацию – 17 обучающихся, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 17, то есть 100%, получили аттестат об основном среднем образовании с отличием -2 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году итоговую аттестацию прошли 12 обучающихся, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 12, то есть 100 %.

В 2025 - 2026 году прошли итоговую аттестацию – 17 обучающихся, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 17, то есть 100%, получили аттестат об основном среднем образовании с отличием -2 обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся **11 классов**, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования в 2025 -2026 учебном году проходила в следующем формате:

- письменный экзамен по русскому языку в форме эссе
- письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа
- устный экзамен по истории Казахстана
- письменный экзамен по казахскому языку и литературе
- письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история)

11 класс**Письменный экзамен по русскому языку**

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч. год	8	6	75	1	12,5	7	87,5
2	2024-2025 уч.год	10	4	40	5	50	9	90
3	2025-2026 уч.год	9	3	33,3	5	55,5	8	88,8

Письменный экзамен по казахскому языку и литературе

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч. год	8	3	37,5	4	50	7	87,5
2	2024-2025 уч.год	10	5	50	4	40	9	90
3	2025-2026 уч.год	9	1	11,1	4	44,4	5	55,5

История Казахстана

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч. год	8	5	62,5	2	25	7	87,5
2	2024-2025 уч.год	10	6	60	3	30	9	90
3	2025-2026 уч.год	9	3	33,3	4	44,4	7	77,7

Алгебра и начала анализа

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч. год	8	3	37,5	0	0	3	37,5
2	2024-2025 уч.год	10	3	30	6	60	9	90

3	2025-2026 уч.год	9	3	33,3	3	33,3	6	66,6
---	---------------------	---	---	------	---	------	---	------

Предмет по выбору: география

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	6	0	0	6	100	6	100
2	2023-2024 уч. год	2	2	100	0	0	2	100
3	2024-2025 уч.год	4	2	50	2	50	4	100
3	2025-2026 уч.год	4	1	25	2	50	3	75

Предмет по выбору: физика

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч. год	1	1	100	0	0	1	100
2	2024-2025 уч.год	0	-	-	-	-	-	-
3	2025-2026 уч.год	0	-	-	-	-	-	-

Предмет по выбору: биология

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч. год	3	0	0	2	66,6	2	66,6

2	2024-2025 уч.год	4	4	100	0	0	4	100
3	2025-2026 уч.год	3	1	33,3	1	33,3	2	66,6

Предмет по выбору: русская литература

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч. год	2	1	50	1	50	2	100
2	2024-2025 уч.год	0	-	-	-	-	-	-
3	2025-2026 уч.год	0	-	-	-	-	-	-

Предмет по выбору: английский язык

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	1	0	0	1	100	1	100
2	2023-2024 уч. год	0	-	-	-	-	-	-
3	2024-2025 уч.год	0	-	-	-	-	-	-
4	2025-2026 уч.год	1	1	100	0	0	1	100

Предмет по выбору: всемирная история

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2023-2024 уч. год	0	-	-	-	-	-	-
2	2024-2025 уч.год	2	1	50	1	50	2	100
3	2025-2026 уч.год	0	-	-	-	-	-	-

Предмет по выбору: информатика

№	Учебный	Всего	Оценка «5»	Оценка «4»	Всего	%
---	---------	-------	------------	------------	-------	---

	год		всего	%	всего	%	«5» и «4»	
1	2025-2026 уч. год	1	1	100	0	0	1	100

Обучающиеся 9, 11 классов подтвердили свои знания по предметам итоговой аттестации.

Качество знаний в 11 классе 2023-2024 учебного года качество знаний составляло 37.5 %, с учетом экзаменов выпускники подтвердили свои знания с качеством знаний 37.5%. В 9 классе на конец 2023-2024 учебного года качество знаний составило 41.2%, , с учетом экзамена качество знаний не изменилось.

Качество знаний в 11 классе 2024-2025 учебного года качество знаний составляло 90 %, с учетом экзаменов выпускники подтвердили свои знания с качеством знаний 90 %. В 9 классе на конец 2024-2025 учебного года качество знаний составило 50%, , с учетом экзамена качество знаний не изменилось

Качество знаний в 11 классе 2025-2026 учебного года качество знаний составляло 44,4 %, с учетом экзаменов выпускники подтвердили свои знания с качеством знаний 44,4%. В 9 классе на конец 2025-2026 учебного года качество знаний составило 58,8%, , с учетом экзамена качество знаний не изменилось

7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

При формативном оценивании на уроке педагоги школы осуществляют обратную связь, самостоятельно определяют количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в рамках электронного журнала «Күнделік» в виде баллов и комментариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оценивались.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогами самостоятельно.

По каждому предмету разработан и утверждён график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не

более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводился.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставили "зачет".

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводилось на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходили суммативное оценивание по индивидуальному графику.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставлялась обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставлялась по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-11 классов выставлялась как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и являлась итоговой оценкой.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования.

Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняется в соответствии с Правилами оценки особых образовательных потребностей Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 года № 4.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание школы: пандус, контрастная маркировка лестниц и стен, знаки доступности среды.

2.8. Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Временно отсутствие штатных педагогических кадров по соответствующему профилю (учитель НВиТП).

Пути решения: Педагог школы получил второе высшее образование по специальности, (обучался заочно)

2. Низкий показатель обобщения опыта работы среди педагогов школы на разных уровнях.

Пути решения: Формирование системы мотивации педагогической деятельности.

3. Наличие педагогов, своевременно не прошедших аттестацию для повышения (подтверждения) категории раз в пять лет.

Пути решения: Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиям.

По перспективному планированию в 2026-27 году будут проходить аттестацию 5 педагогов.

2.9. Выводы и предложения.

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
5. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
6. Уровень подготовки обучающихся начального (57,4 %), основного образования (65 %), общее среднее (68,4 %), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 61,9 %.
7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 62% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования, внеклассной работы по физической культуре. Потребность в организации кружков технического

направления и моделирования.

8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.
9. Недостаточно программной и современной литературы. Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с компьютерами (в библиотеке-4) и с точкой доступа в Интернет, взаимодействие с библиотеками села.
10. Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Перспективы развития на 2026-2027 гг

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

1. Достижение качества знаний обучающихся не ниже 62 %
2. 50% педагогов повысят квалификационный уровень.
3. Увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей начального, основного среднего, общего среднего образования.
4. Выполнение требований по созданию условий инклюзивного образования.

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 11 от 15.06. 2026 года

Раева Г.А. -председатель комиссии, директор школы

Савченко Л.И.- член комиссии, зам. директора по учебной работе

Зоненко О.Г.-член комиссии, зам. директора по воспитательной работе

Долгих Д.А.- член комиссии, председатель первичной профсоюзной организации

Кашева М.В.- член комиссии, руководитель МО начальных классов

Каплун В.Д.- член комиссии, учитель математики

