

**КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования  
Карабалыкского района» Управления образования акимата  
Костанайской области**

Директор школы: Раева Гаухар Адылкановна 15.04.1975 года рождения, образование высшее, родилась в с. Славянка Комсомольского района, Кустанайской области.

С 2012 начала педагогическую деятельность в Славянской средней школе в должности учителя русского языка и литературы. Затем работала в данной школе на должности директора. С 2023 года работает в должности директора КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

**История школы:** Станционная средняя школа построена в 1963 году. Здание нынешней школы введено в эксплуатацию 1978 году. В должности директора школы работала Прязян Любовь Ивановна до 2000 года. С 2000 года по 2008 года - Погудина Галина Владимировна, с 2008 г. по 2014 г. - Коваленко Ольга Васильевна. С 2014 года по 2023 год - Балбаева Галия Сериковна, настоящее время работает в должности директора Раева Гаухар Адылкановна.

В 2006 году открыт мини-центр с полным днем пребывания. В школе было много учащихся, в каждом классе по две параллели. В настоящее время в школе обучается 180 детей.

**Паспорт школы:**

Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
Год образования	1963-год основания, 1978 –год введения в эксплуатацию здания
Площадь здания	3352, 9 кв.м
Территория	1, 4446 га
Проектная мощность	380
Директор школы	Раева Гаухар Адылкановна (в данной должности с 2023 г.)
<b>Контингент обучающихся</b>	
Общий контингент обучающихся	178

Обучающиеся 11 класса	8
Обучающиеся 9 класса	17
Класс предшкольной подготовки	17
Количество класс-комплектов	13
<b>Кадровый состав</b>	
Количество педагогов	29
С высшим образованием	23 (80%)
Со средним специальным образованием	6 (20%)
С категорией «педагог-исследователь»	10 (34,4 %)
С категорией «педагог-эксперт»	2 (6,8%)
С категорией «педагог-модератор»	12 (41,3%)
Без категории	7 (24%)
Технический персонал	20
<b>Охват питанием</b>	
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	100%
Стоимость питания	620 тенге
В том числе горячим бесплатным питанием	79
<b>Качество знаний обучающихся</b>	
2020-2021 г.	63,6% (26 отличника, 82 хорошистов)
2021-2022	62,2% (38 отличников, 59 хорошистов)
2022-2023	63,9 % (39 отличников, 64 хорошиста)
<b>Книжный фонд</b>	
Фонд художественной литературы	6519
Учебники нового поколения	3776
Процент обеспеченности учебниками	100 %
<b>Оценка и попечительство</b>	
Малообеспеченных	2
Опека	0
Патронат	0
<b>Материально-техническая база</b>	
Кабинет химии	1 (2022 г)
Кабинет биологии	1 (2010 г)
Наличие компьютеров	87
Интерактивное оборудование	2
Спортивный инвентарь	68
Мебель	708
Робототехнические наборы	2
<b>Капитальный ремонт</b>	

Дата проведения	2022 год
Сумма расходов на ремонт	Сумма на СМР-367979 млн.тенге

**Информация о учебной работе:** Учебно-воспитательный процесс школы направлен на создание условий для всестороннего развития личности школьника, реализации индивидуальности учащихся.

**Приоритетные направления в учебной работе:**

1. Овладение учащимися содержанием стандартов образования; вооружить учащихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление и творческий потенциал.

2. Создать необходимую основу для продолжения образования в профессиональной сфере учащимися 5-9 классов; обеспечить современную профилизацию учащихся 10, 11-х классов.

3. Способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний.

4. Обеспечить общее культурное развитие ребенка, максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

5. Сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.

6. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; воспитывать уважение к истории человечества.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. Все дети сельского округа охвачены всеобучем и находятся во внимании педагогического коллектива. В школе налажено взаимодействие между всеми участниками учебно-воспитательного процесса: администрацией, педагогами, воспитателями, обучающимися и родителями. Для достижения желаемого результата педагогами налажена совместная работа и взаимоотношения с детьми благодаря индивидуальному подходу, совместной деятельности, что помогает раскрыться ученикам.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе обучающихся и педагогического коллектива, их причин и выработке рекомендаций по их устранению.

Обучающиеся ежегодно являются участниками и призёрами в различных конкурсах и олимпиадах по предметам, творческих конкурсах.

Налажена научно-исследовательская работа школьного НОУ: ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», по результатам которой обучающиеся ежегодно принимают участие

в научно-практических конференциях исследовательских работ «Зерде», НОУ, по линии ФМЛ.

По итогам года проводится торжественная церемония награждения «Овация», где в торжественной обстановке подводятся итоги достижений за учебный год обучающихся, педагогов, родителей.

**Информация о воспитательной работе:** Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей. Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ученик, его развитие, детство как особая жизнь ученика, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности. В школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ученику возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям. В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

Система воспитания осуществляется всем коллективом организации образования, в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в школе:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Основу содержания системы воспитания составляют общечеловеческие и национальные ценности (вера, истина, прекрасное, свобода, милосердие, добро, любовь, независимость, патриотизм, толерантность, родной язык, законопослушание, этническая культура, традиции народов).