

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Станционный жалпы білім беретін
мектебі» КММ**

**КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования
Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с. Станционное, 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

*Критерии оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и
обучения*

Раздел 1.Общая характеристика организации образования.....	3
Раздел 2.Анализ кадрового потенциала.....	4
Раздел 3.Контингент воспитанников.....	6
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	9
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	15
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	17
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....	17
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	21
Раздел 9. Выводы и предложения.....	21

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

2.1.Общая характеристика организации образования.....	22
2.2.Анализ кадрового потенциала.....	24
2.3.Контингент обучающихся.....	34
2.4. Учебно-методическая работа.....	35
2.5. Учебно-материальные активы.....	88
2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	93
2.7. Оценка знаний обучающихся.....	95
2.8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	106
2.9. Выводы и предложения.....	107

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования

1. Полное наименование организации образования: КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): юридический адрес – Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Станционный сельский округ, село Станционное, улица Пионерская, 1 3. фактический адрес - Костанайская область, Карабалыкский район, село Станционное, улица Пионерская, 1, почтовый индекс 110914.
4. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): Телефон: 8(71441)23430; электронная почта: stn-krb@mail.kz, сайт: http://station-karabalyk.edu.kz
5. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность): директор Раева Гаухар Адылкановна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карабалыкского района» № 151 от 03.07.2023 года.
6. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)- Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970340000497. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 20 января 2021 года выдана Департаментом юстиции Костанайской области, наименование юридического лица - Коммунальное государственное учреждение "Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области - 6 марта 1997 г. Учредитель (участники): Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области»; Устав коммунального государственного учреждения «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области – постановление акима от 5 января 2011 года № 11; Акт на право постоянного землепользования № 12-182-013-609
7. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней – лицензия на образовательную деятельность № KZ04LAA00022051 от 17.04.2012 года выдана Коммунальному государственному учреждению "Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе школы и в двух группах дошкольного мини-центра с полным днём пребывания (группа «Буратино», группа «Солнышко») осуществляют 6 педагогов:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Андреева Екатерина Владимировна	Воспитатель КПП	высшее	Педагог-модератор	10
Гевел Ольга Васильевна	Воспитатель МЦ	Средне-специальное	Педагог-модератор	23
Костылёва Галина Анатольевна	Воспитатель МЦ	Средне-специальное	педагог	3
Молдабаева Ольга Зигмундовна	Воспитатель МЦ	Средне-специальное	Педагог-модератор	20
Абдуллена Нургуль Булатовна	Воспитатель МЦ	Средне-специальное	педагог	11
Кожаметова Ботакоз Куанышоавна	Учитель казахского языка	высшее	Педагог-исследователь	26

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг, так как 100% педагогов имеют стаж от 3 до 20 лет. Молодых специалистов из числа воспитателей нет. Средний стаж составляет 15,5 лет. Три педагога имеют возраст от 35 до 50 лет (75%) и трое имеют возраст от 50 до 60 лет (50%) что позволяет судить о достаточном потенциале для педагогического роста воспитателей. Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов за 3 года показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 33,3% учителей имеют высшее образование, 66,7% средне-специальное педагогическое образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Андреева Екатерина Владимировна. имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор». Воспитатель мини-центра Гевел Ольга

Васильевна, имеет квалификацию «Воспитатель детского сада» и квалификационную категорию «педагог-модератор». Воспитатель мини-центра Костылева Галина Анатольевна имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций», без категории, стаж воспитателем 3 года. Воспитатель мини-центра Молдабаева Ольга Зигмундовна имеет квалификацию «Воспитатель детского сада», имеет квалификационную категорию «педагог-модератор». Воспитатель мини-центра Абдуллена Нургуль Булатовна имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций», имеет квалификационную категорию «педагог», также планирует пройти очередную аттестацию летом 2026 году. Кожухметова Б.К. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»), имеет квалификационную категорию «педагог-исследователь». Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, ТОО «Күнделік (Kundelik)». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию «педагог – исследователь», составляет 16% от общего числа педагогов; количество педагогов, имеющих категорию «педагог – модератор», также составляет 50% от общего числа педагогов. Костылева Г.А. не имеет категории, стаж её работы в ДО составляет 3 года. Прохождение аттестации запланировано по плану. Уровень педагогической подготовки воспитателей ДО является достаточным для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Выводы: 1. В педагогическом состав воспитателей были изменения на начало 2024 г. в связи с увольнением Шаяхметовой Д.С. и принятием Абдулленой Н.Б., в общем коллектив стабилен.

2. Следует отметить повышение профессионального мастерства педагогов, их стремление к самообразованию.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Раева Г.А. проходит аттестацию в 2024-2025 учебном году.

Выводы:

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Педагоги и воспитатели своевременно проходят курсы для развития профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс с контингентом на конец учебного года 13 воспитанников. Возраст всех детей на начало учебного года - 5 лет. Также функционирует мини-центр с русским языком обучения (с полным днём пребывания) – 1 младшая группа «Буратино» с контингентом 14 воспитанников, - 1 разновозрастная группа «Солнышко» с контингентом 20 воспитанников: 3-х лет – 9, 4-х лет – 11 воспитанников. В ПКШ и МЦ воспитанников с особыми образовательными потребностями нет.

Контингент воспитанников на 23.05.2025 года

Группы	Возрастная категория	Всего детей	
		01.09.2024	23.05.2025
Младшая группа «Буратино»	2-х лет	11	14
Разновозрастная группа «Солнышко»	3-х лет	9	9
	4-х лет	11	11
ПКШ	5-ти лет	13	13
ИТОГО		44	47

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость группы в предшкольном классе составляет 13 воспитанников, все дети в возрасте 5 лет. В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет: дети 2-х лет – 14 воспитанников, дети 3-х лет – 9 воспитанников, 4-х лет – 11 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет. Контингент воспитанников групп мини-центра и предшкольного класса сформирован согласно к возрастной периодизации п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре группа «Солнышко» укомплектована воспитанниками разных возрастов, группа «Буратино» - воспитанниками одного возраста. В дошкольном классе также воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2022 - 2023	Предшкольный класс	1	16				16
	Мини-центр	3	45	7	7	15	4
2023- 2024	Предшкольный класс	1	13				13
	Мини-центр	2	36	13	10	13	
2024 - 2025	Предшкольный класс	1	13				13
	Мини-центр	2	34	14	9	11	

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2022-2023 учебном году в дошкольном классе на начало учебного года контингент составлял 17 воспитанников, в течение года выбыл 1 по заявлению родителей, на конец учебного года контингент дошкольного класса остался 16 воспитанников. В мини- центре на начало учебного года было 45 воспитанников, в течение года выбыли 3 воспитанника, на конец учебного года контингент составил 42 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном классе контингент составлял на начало года 15 воспитанников, в течение года выбыло 4 детей, прибыло 2 детей, контингент 13 воспитанников. В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 37 воспитанника, в течение года выбыло 2 воспитанников, и 1 прибыл на конец учебного года контингент составил 36 воспитанника.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном классе контингент составлял на начало года 12 воспитанников, в течение года прибыл 1 ребенок, на конец года контингент 13 воспитанников. В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 31 воспитанника, в течение года

выбыл 1 воспитанник, прибыло 4 воспитанника, на конец года контингент 34 воспитанника.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

6) Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В дошкольном классе школы в 2024-2025 учебном году занимаются 13 воспитанников, возраст которых на момент зачисления составил 5 лет.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в дошкольный класс.

В мини-центре охват детей на конец года составил 34 воспитанника, из которых 2-х лет – 14 воспитанников, 3-х лет – 9 воспитанников, 4-х лет – 11 воспитанников.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в дошкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для дошкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу КГУ «Отдел образования Карабалыкского района» №28 от 02.02.2023 г «О дополнительных каникулах в ПКШ», приказу КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» №31 от 28.01.2023 года «О дополнительных каникулах в ПКШ».

Выпуск из дошкольных классов школ воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование дошкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения:

2022-2023 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 №422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах школ РК на 2022-2023 учебный год;

2023-2024 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 №422);

- инструктивно-методическое письмо об организации

воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 учебный год;

2024-2025 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г №422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год;

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

- 1) Реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) Содержание организованной деятельности;
- 3) Эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4)

беспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;

- 5) Ожидаемые результаты организованной деятельности

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- 1) перспективному плану;
- 2) циклограмме;
- 3) мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает

выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование: учительский письменный стол, учительский стул полумягкий, детские столы одноместные – 17 штук, детские стулья -17 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для игрушек-3 штуки, доска маркерная и доска для объявлений – 1 штука, мольберт -1 и др. Мини-центр оснащён следующим оборудованием: столы-трансформеры на 5 мест – 7 штук, шкафы, стенки, полки для игрушек – 10 штук, стол письменный, стул полумягкий, ковёр – 2 штуки, кровати, раскладушки, стулья детские -35 штук, индивидуальные шкафы для одежды -40 штук и др. Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды мини- центра: пирамидки разного размера-4 штуки, настольные игры со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками – 4 штуки, куклы – 6 штук, куклы в национальных костюмах – 2 штуки, набор кукольного театра – 1, набор «Юрта и её убранство» - 1, игрушечная мебель – 4 штуки, набор игрушечной посуды – 2, машина – 10 штук, набор для игры с песком – 6, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 6 штук, игрушки (животные, птицы) – 3 штуки, набор предметных картинок по темам – 5, сюжетные картинки – 3 комплекта, муляжи овощей и фруктов – 2 набора, дидактические игры – 8 штук, конструктор с крупными деталями – 2 набора, наборы геометрических фигур демонстрационные и раздаточные – 4, предметные картинки – 10 наборов, счётный материал – 12 штук, счётные палочки – 10 наборов, шахматы, шашки – по 1 комплекту, пазлы на 25 деталей – 3 штуки, настольно- развивающие игры – 3 комплекта, погремушки разного вида – 3 штуки, детские музыкальные инструменты – 6 наборов, сумочки – 1 штука, материалы и инструменты для изобразительной деятельности – 22 набора, материалы и инструменты для поделок и аппликации – 22 наборов, раскраски – 22 штук, игрушки – инструменты – 1 набор, набор полезных ископаемых – 3 комплекта, набор гербариев растений – 1 комплект и др. Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды дошкольного класса: куклы , куклы в национальных костюмах и с сезонной одеждой – 1 штука, набор кукольного театра – 4, набор «Юрта и её убранство» - 1, набор игрушечной посуды – 2, машина – 8 штук, набор транспорта – 2 комплекта, набор для игры с песком – 3, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 3 штуки, игрушки (животные,

птицы) – 2 штуки, иллюстративный альбом родного края – 1, набор предметных картинок по темам – 5, сюжетные картинки – 2 комплекта, глобус – 1, муляжи овощей и фруктов – 2 набора, фланелеграф – 1, дидактические игры – 2 штуки, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 15 штук, наборы геометрических фигур демонстрационные и раздаточные – 9, мерные стаканчики и ложки – 2, касса цифр – 17 штук, счётный материал – 17 штук, набор карточек от 1 до 5 – 10, счётная змейка до 10 – 17, счётные палочки – 17 наборов, песочные часы – 1 штука, демонстрационные часы с циферблатом – 1 штука, мерная лента – 1 штука, пазл Танграм – 20 штук, шахматы, шашки – по 1 комплекту, настольные развивающие игры – 2 штуки, материалы и инструменты для изобразительной деятельности – 17 наборов, материалы и инструменты для поделок и аппликации – 17 наборов, раскраски – 17 штук, различные природные материалы для исследования – 3 набора, мольберт детский – 1, игрушки-инструменты – 1 набор и др. Игровая зона дошкольного класса: комплект детской мебели для игр, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструкторы с пластмассовыми и деревянными деталями, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы, куклы в сезонных и национальных одеждах, шкаф для хранения игрушек и пособий. Игровая зона мини-центра: игрушки: «Животные», «Птицы», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», игрушки дидактические для развития мелкой моторики, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструкторы с пластмассовыми и деревянными деталями, куклы пальчиковые, лото разной тематики, наглядные пособия по сезонным изменениям природы, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку и др.

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи, мячи резиновые разного диаметра, мешочки для метания, корзина для мячей, набор кеглей.

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2022-2023 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего

обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент в дошкольных организациях не предусмотрен.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса составляет

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2023-2024 учебный год

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа,

«Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в предшкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2024-2025 учебный год

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников предшкольного класса включает

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в предшкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная

литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2. Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 мин. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год.

Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о здании

КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию в 1977 году. Техническое состояние здания – удовлетворительное. Здание типовое, кирпичное. Котельная расположена отдельно, функционирует на твёрдом топливе. Имеются тёплые санузлы. Проектная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центра – 40 мест. В 2022 -2023 году был проведен капитальный ремонт здания, включающий следующие виды работ: замена кровли, установка водостоков, замена деревянных окон на пластиковые, замена входной зоны, ремонт крыльца, установка подъёмника и поручней, заливка отмостки по периметру здания, расширение проёмов санузлов на первом этаже, наклейка тактильной жёлтой полосы в коридорах первого этажа и т.д.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью
С 2023 года для обеспечения условий, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой, занятий исследовательской деятельностью. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства, позволяющие совершенствовать процесс обучения и воспитания: ноутбук с выходом в Интернет. Педагогами ДО создана база, в которой постоянно

пополняется содержание дидактического и методического обеспечения для воспитанников ПКШ и мини-центра. Имеются презентации и видеоролики к занятиям по различным темам, познавательные мультфильмы. Информационное пространство в кабинетах ПКШ и мини-центра распределено по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОД. Оформление кабинетов и имеющееся дидактико-методическое обеспечение позволяют педагогам выстраивать организованную деятельность с учетом возрастных особенностей детей. С целью обогащения развивающей среды, активизации познавательной деятельности каждого ребёнка, повышения творческой активности детей имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре находится на достаточном уровне, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в дошкольном классе школы и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, выполнения физминуток. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников дошкольного класса школы и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в дошкольном классе школы и мини-центре систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в дошкольном классе школы и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД совместной и самостоятельной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

С целью получения информации об эффективности образовательного процесса, а также получения сведений о динамике развития ребенка в школе воспитателями ежегодно проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты мониторинга заносятся в Лист наблюдений. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников дошкольного класса школы представлены по годам.

- Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводится мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;
2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартового мониторинга:

2022-2023 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 16 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем- 1 детей, что составляет 6%; со средним уровнем - 3детей, что составляет 19%; с высоким уровнем – 12 детей, что составляет 95%.

Мини-центр: старшая группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 19 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 2, что составляет 10,5 %; со средним уровнем - 3, что составляет 15,7 %; с высоким уровнем - 14, что составляет 73,6%.

Мини-центр средняя группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 11детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 2, что составляет 18%; со средним уровнем - 5, что составляет 45 %; с высоким уровнем - 4, что составляет 36%.

Мини-центр: младшая группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняли участие 11 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %; со средним уровнем - 2, что составляет 25 %; с высоким уровнем - 9, что составляет 75%.

2023-2024 учебный год:

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 15 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 1, что составляет 7 %; со средним уровнем - 2, что составляет 13%; с высоким уровнем - 12, что составляет 80%.

Мини-центр старшая группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %; со средним уровнем - 9, что составляет 90 %; с высоким уровнем - 1, что составляет 10%.

Мини-центр средняя группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 1, что составляет 10 %; со средним уровнем - 3, что составляет 30 %; с высоким уровнем - 6, что составляет 60%.

2024-2025 учебный год:

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 12 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 2, что составляет 16 %; со средним уровнем - 8, что составляет 66,6%; с высоким уровнем - 2, что составляет 16%.

Мини-центр старшая группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявляет 62,5%.

Мини-центр средняя группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 12 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %; со средним уровнем - 6, что составляет 50 %; с высоким уровнем - 6, что составляет 50%.

- Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

По окончании 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов была проведена диагностика дошкольников КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и сведены в таблицы.

2022-2023 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Младшая группа	12	0	5	7	4	1	7	2	2	8	1	3	8	0	4	8
Средняя группа	11	0	1	10	1	0	10	3	1	7	1	1	9	0	0	11
Старшая группа	14	0	1	13	0	4	10	0	0	14	0	1	13	0	1	13
КПП	16	0	1	15	0	1	15	1	1	14	1	0	15	1	0	15
итого	53	0	8	45	5	6	42	6	4	43	3	5	45	1	5	47

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

Если рассматривать результаты итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (53 ребёнка) высокий уровень имеют 45 ребенок, что составляет 85% от общего количества, средний уровень – 7 детей (13%), с низким уровнем -1 ребенок (2%) (ребенок имеет заключение ПМПК от 25.05.2023 г)

2023-2024 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Младшая группа	17	0	1	16	1	3	13	0	2	15	0	6	11	0	1	16
Средняя группа	10	0	7	3	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9
Старшая группа	10	0	0	10	0	2	8	0	2	8	0	1	9	0	0	10
ПКШ	15	0	0	15	0	1	14	0	0	15	0	1	14	0	0	15
итого	52	0	8	44	1	7	44	0	5	47	0	9	43	0	2	50

По результатам итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (52 воспитанника) высокий уровень имеет 44 ребёнка, что составляет 84.6% от общего количества, средний уровень – 8 детей (15,4%), с низким уровнем на конец учебного года 0 детей.

2024-2025 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III

Младшая группа	14	0	2	12	0	3	11	0	4	10	0	2	12	0	1	13
Средняя группа	9	0	0	9	0	1	8	0	1	8	0	1	8	0	0	9
Старшая группа	11	0	0	11	0	1	10	0	0	11	0	1	10	0	0	11
ПКШ	13	0	1	12	0	2	11	0	0	153	0	1	12	0	1	12
итого	47	0	3	44	0	7	40	0	5	42	0	5	42	0	2	45

По результатам итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (47 воспитанника) высокий уровень имеет 43 воспитанника, что составляет 91,5% от общего количества, средний уровень – 4 детей (8,5%), с низким уровнем на конец учебного года 0 детей.

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Наличие педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог» (40%)

Пути решения: педагоги будут проходить аттестацию в 2025-2026, и 2026-2027 учебном году по плану.

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационных категорий
2. Совершенствование системы работы педагогов ДО по развитию одаренности воспитанников через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.
3. Продолжить исследовательскую работу в рамках проведения исследования урока и исследования собственной практики
4. Расширить информационное поле родителей в рамках осведомленности о прогрессе воспитанника и имеющихся затруднениях.

**Раздел 2. Критерии оценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального,
основного среднего и общего среднего образования**

2.1. Общая характеристика организации образования

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Полное наименование организации образования: КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и фактический адрес): юридический адрес – Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Станционный сельский округ, село Станционное, улица Пионерская, 1 фактический адрес - Костанайская область, Карабалыкский район, село Станционное, улица Пионерская, 1, почтовый индекс 110914.
3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): Телефон: 8(71441)23430; электронная почта: stn-krb@mail.kz , сайт: http://station-karabalyk.edu.kz
4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность): директор Раева Гаухар Адылкановна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карабалыкского района» № 151 от 03.07.2023 года.
5. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)- Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970340000497. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 20 января 2021 года выдана Департаментом юстиции Костанайской области, наименование юридического лица - Коммунальное государственное учреждение "Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области - 6 марта 1997 г. Учредитель (участники): Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области»; Устав коммунального государственного учреждения «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области – постановление акима от 5 января 2011 года № 11; Акт на право постоянного землепользования № 12-182-013-609
6. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней – лицензия на образовательную деятельность № KZ04LAA00022051 от 17.04.2012 года выдана Коммунальному государственному учреждению "Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области

Самооценка КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путём анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее-ГОСО), утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348, (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023г №161, от 04.10.2023г №303):

- содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся;
- уровню подготовки обучающихся;
- сроку обучения.

Основными направлениями и объектом изучения при проведении самооценки образовательной деятельности школы были определены:

- цель, задачи и ценности организации образования;
- преподавание и обучение;
- наличие квалифицированных сотрудников;
- создание условий для доступного образования;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Анализ общих требований ГОСО проводился на основе критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053)

Образовательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году осуществляется на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 Приложение 2

«Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью № KZ04LAA00022051 от 17 апреля 2012 года

Миссия школы «Создание условий, способствующих гармоничному становлению и развитию личности обучающегося, сочетающего в себе национальные общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентноспособность в любой жизненной ситуации» осуществляется на основе Национального проекта «Качественное образование. Образованная нация» на 2021-2025 годы, который определяет главную цель школы, как создание оптимальных

условий для качественного усвоения общеобразовательных программ начального, основного среднего, общего среднего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих углубленное, профильное, дифференцированное обучение обучающихся, основными задачами которого являются:

1) создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся через освоение типовых учебных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности;

2) формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

3) выявление одаренных, способных к учебной деятельности обучающихся;

4) развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся посредством применения инновационных методик и технологий обучения;

5) создание благоприятных условий для развития творческого потенциала;

6) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;

7) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и казахскому языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

8) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

9) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского народа и других национальностей, проживающих в Республике Казахстан.

10) создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Анализ кадрового потенциала

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской, на 01 июня 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: 23 штатными педагогами и 1 совместителем.

Непосредственное руководство школы и учебным процессом осуществляет директор и его заместители.

Общее количество административно-управленческого аппарата соответствует штатному расписанию:

- директор – 1 ставка
- заместитель директора по УР – 1 ставка
- заместитель директора по ВР – 1 ставка
- заместитель директора по хозяйственной работе – 1 ставка
- социальный педагог – 1 ставка
- педагог-психолог – 1 ставка
- педагог - организатор начальной военной и технологической подготовки - 1 ставка

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор школы:

Раева Гаухар Адылкановна, 1975 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 12 лет, в данной школе – 2 года, в данной должности – 6 лет, прошла курсы повышения квалификации по программе «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития» 27.10.2023 г.

Заместитель директора по УР:

1.Савченко Людмила Ивановна 1965 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 26, в данной школе – 18, в данной должности – 9 лет, заместитель руководителя третьей квалификационной, прошла курсовую подготовку по программе «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» (80 ч.), 02.06.2024 г.

Заместитель директора по воспитательной работе:

1.Крутикова Наталья Сергеевна, 1989 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 1 год – 0,5 ставки, прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников» 16.04.2021 г. 40 часов.

2. Баширова Людмила Викторовна, 1985 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 17 лет, в данной школе – 12 лет, в данной должности – 1 год – 0,5 ставки, курсы повышения квалификации не проходила.

На момент аттестации школа укомплектована 23 штатными педагогическими работниками. Из них: учителей 1-11 классов – 23 штатных учителя и 1 совместитель, из них педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1. Высшее образование имеют - 21 педагог (91,3%).

Из числа штатных 23 педагогических сотрудников педагогический стаж

до 3 лет имеют - 2 (8,3,0 %); от 3 до 5 лет – 4 (16,6 %); от 6 до 10 – 2 (8,3 %); от 11 до 15 – 5 (20,8 %); от 16 до 20 – 2 (8,3 %); более 20 лет – 9 (37,5 %).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 5 (25 %); от 30 до 39 лет – 4 (20,8 %); от 40 до 49 лет – 5 (20,8 %); от 50 до 59 лет – 9 (29,2 %); более 60 лет – 1 (4,2%) . Средний возраст – 43,5 года. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогических кадров (без совместителей) на 01.09.2023 года

Учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог /б/к
2021-2022	21	0	2	1	0	10	1	1	6
2022-2023	24	0	2	2	0	11	1	3	5
2023-2024	25	0	0	0	0	10	2	7	6
2024-2025	23	0	0	0	0	11	1	7	4

В 2021-2022 учебном году – 21 педагог. Из них с первой и высшей категорией, педагогов - экспертов, педагогов-исследователей – 13 (61,9 %).

В 2022-2023 учебном году – 24 педагога. Из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 14 (58,3 %).

В 2023-2024 учебном году – 24 штатных педагога, из них педагогов-исследователей, педагогов - экспертов, педагог-мастер – 12 (50 %) (без совместителей).

В 2024-2025 учебном году – 23 педагога. Из них педагогов – экспертов и педагогов-исследователей – 12 (52,2 %).

Реализацию программ начального образования осуществляют 10 штатных педагогов, в том числе 4 учителя начальных классов, 3 учителя казахского языка, 1 учитель английского языка, 1 учитель цифровой грамотности, 1 учитель физической культуры. 10 педагогов имеют

педагогическое образование по соответствующему профилю. Из 10 педагогов имеют квалификацию: «педагог – исследователь» - 4 педагога, , что составляет – 40 %.

Штатных педагогов, работающих на уровне основного среднего образования – 16, и один совместитель. Из 17 педагогов имеют квалификацию: «педагог -исследователь» - 9 педагогов, «педагог-эксперт» - 1 педагог, что составляет – 58,8 %. 16 педагогов имеют педагогическое образование, все по соответствующему профилю.

Штатных педагогов, работающих на уровне общего среднего образования - 13, из них имеют квалификацию: «педагог-исследователь» - 9 педагогов, что составляет – 69,2 %. 13 педагогов имеют педагогическое образование, 12 - по соответствующему профилю.

Педагог - организатор начальной военной и технологической подготовки – Кузнецов Анатолий Викторович имеет высшее образование по специальности «Физическая культура и спорт». В данный момент проходит обучение в «Костанайском региональном университете им А. Байтуұрсынұлы» по специальности начальная военная подготовка и физическая культура. В августе 2024 г. прошёл курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)», АО «НЦПК «Орлеу», № 0815132.

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в течение трёх лет качественный состав педагогических кадров изменился. 1 педагог - исследователь уволился в 2022-2023 учебном году, в связи с переходом на другую работу, 2 педагога уволились в связи с переменой места жительства - один педагог-модератор, и учитель со 2 квалификационной категорией. В 2023-2024 году в КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» приняты 2 молодых специалиста: Сафонова Р.М., учитель английского языка, педагог-стажер, Кузнецов А.В., учитель физической культуры, был временно принят учителем НВиТП и физической культуры, до принятия специалиста, педагог - стажер. В 2024-2025 учебном году в КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» принята Умарова С.Б., учитель информатики, т.к. 1 педагог уволился в связи с переменой места жительства

На основании параграфа 1, пункт 50 приказ Министра образования и науки РК от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении правил и условий проведения аттестации педагогических работников» аттестационная комиссия продлила Карабуту Сергею Михайловичу высшую квалификационную категорию по должности учитель художественного труда (приказ № 219 от 31.05.2016 года ГУ «Управление образования Костанайской области») до достижения пенсионного возраста до 15.01.2025

года (приказ № 56 от 15 июня 2021 года КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»);

В 2024 году на работу принят учитель – совместители: педагог-психолог Жумагалиева Асем Амиржановна, образование высшее, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет 2023 г, «магистр», по специальности «психолого-педагогическое образование» основное место работы КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района», стаж работы 9 лет, категория «педагог-модератор».

За свой труд педагоги школы награждены грамотами:

Грамота ГУ «Управление образования Костанайской области»:
Карабут С.М., учитель физической культуры и художественного труда (2018 г)

Грамота ГУ «Отдел образования Карабалыкского района»:
Гунькина Н.В., учитель английского языка (2019 г, 2021 г), Разиховская С.Б., учитель казахского языка и литературы (2021 г), Кожахметова Б.К., учитель казахского языка и литературы (2021 г), Крутикова Н.С., учитель физической культуры (2021 г), Карабут С.М., учитель физической культуры и художественного труда (2021 г), Долгих Д.А., учитель физики и математики (2022 г), Каплун В.Д., учитель математики (2022 г), Кашева М.В., учитель начальных классов (2023 г)

Грамота акима Карабалыкского района: Савченко Л.И., заместитель директора по УВР, учитель химии (2023 г)

Важным показателем результативности работы педагога является высокая степень обученности учащихся, их участие и победы в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах разного уровня в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 (с внесёнными изменениями Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 17 августа 2022 года № 371.)

В рамках самооценки деятельности педагогического коллектива проведен сравнительный анализ результативности участия обучающихся по предметам естественно-математического, общественно гуманитарного направлений, предметов 1-11 классов за последние три года.

Результаты участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня представлены в таблицах 1,2,3

Таблица 1. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам за последние три года

Название олимпиады	Этапы олимпиады	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		участие	победители призеры	участие	победители призеры	участие	победители призеры
Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	Школьный	8	4	10	3	9	1
	Районный	4	1	3	0	1	0
	Областной						
	Республиканский						
Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	Школьный			8	1	7	0
	Районный			1	0		
	Областной						
	Республиканский						
Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	Школьный	9	6	7	6	4	2
	Районный	6	2	5	0	2	0
	Областной						
	Республиканский						

В школе разработана система подготовки учащихся старших классов к олимпиадам. В начальных классах система подготовки учащихся к олимпиадам по общеобразовательным предметам еще не отработана. По естественно-математическому направлению можно выделить систему подготовки Каплун В.Д. учителя математики, Долгих Д.А., учителя физики. Система подготовки по общественно-гуманитарному направлению выстроена у Погудиной Т.В. учителя русского и литературы, Гунькиной Н.В., учителя английского языка.

Таблица 2. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в дистанционных и специализированных олимпиадах за последние три года

Название олимпиады	Этапы олимпиады	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		участие	победители призер	участие	победители призер	участие	победители призер

			ы		ы		ы
Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ «Мың бала»	Отборочный	16	2	9	2	22	0
	Республиканский	2	0				
Олимпиада «IQanat»	Районный	9	2	8	0	16	0
	Областной	2	0				
	Республиканский						
Математическая олимпиада «Алтын сақа» 3-4 классы	отборочный			6	3		
	Районный						
	Областной						
Математическая олимпиада «Алтын сақа» 5-6 классы	отборочный			3	3		
	Районный			3	1		
	Областной			1	1		
Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ	Республиканский	1	1	22	22	32	28
«Кенгуру – математика для всех»	Республиканский			12	8	4	3
Дистанционная олимпиада по страноведению для учащихся 5-10 классов “Around the world”	Республиканский	7	4	15	2	16	11
Областная дистанционная олимпиада по английскому	Республиканский	12	12			5	3

языку «Funny English»							
Дистанционная олимпиада «Полиглот»				9	0	8	5
Республиканская дистанционная олимпиада по информатике	Республиканский						
Олимпиада по предметам среди обучающихся 1-4 классов	Районный	4	2	4	4		
Дистанционная олимпиада по русскому языку	Областной	4	0	7	0	9	9
Дистанционная олимпиада по математике	Областной	2	0	16	3	1	1

При анализе участия обучающихся в Международных и Республиканских олимпиадах, конкурсах за последние три года видно, что показатель участия и результативность учащихся повысился. Хорошие результаты показывают учащиеся учителей начальных классов (Кашева М.В., Зоненко О.Г., Орымбаева С.С) а также учащиеся Каплун В.Д. (учителя математики), Разиховской С.Б., Кожамметовой Б.К. (учителя казахского языка и литературы). Учащиеся начальных классов активно принимают участие в Международных и Республиканских онлайн олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам. Некоторые из них стали традиционными для нашей школы. Заметно увеличение количества участников в Республиканской интеллектуальной игре – конкурсе «Кенгуру –математика для всех», дистанционной олимпиаде по страноведению “Around the world” и др. Необходимо усилить подготовку к таким конкурсам, как: «Тіл шамшырактары», Абишевские чтения, конкурсы чтецов и т.д.. Также активизировать работу по участию в конкурсах по программированию, мультимедийных проектов, также по участию в конкурсах, связанных с исторической проблематикой.

Таблица 3. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсах научных проектов (научные соревнования) за последние три года

Наименование конкурсов научных проектов	Этапы	2022-2023		2023-2024			
		участие	победители призеры	участие	победители призеры	участие	победители призеры
Республиканский конкурс научных проектов (НОУ). 9-11 классы.	Областной	1	0	1	1	1	0
	Республиканский						
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» 1-7 классы	Районный	3	3	2	1	1	1
	Областной					1	0
	Республиканский						

В школе работает научное сообщество НОУ «Эрудит», руководитель Долгих Д.А., учитель физики и математики. Ежегодно среди обучающихся школы и воспитанников мини-центра и КПП проводится школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» по 4 возрастным категориям: мини-центр и ПКШ, 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. Именно на школьной НПК проводится отбор наиболее интересных проектов для дальнейшего участия в различных конкурсах. Успешно занимаются научными исследованиями обучающиеся под руководством учителя начальных классов Кашевой М.В., учителя биологии и географии Дерун Н.Н., учителя физики и математики Долгих Д.А., учителей физической культуры Крутиковой Н.С. и Карабут С.М.

Подбор и расстановка кадров осуществляется исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Администрация школы создаёт условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и

определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знание полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации педагогов - это вид дополнительного профессионального образования, обучение, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников сферы образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров по перспективному планированию. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов прошедших курсы
2022-2023	24	12
2023-2024	25	22
2024-2025	23	8

В период с 2022- по июнь 2025 г – 95,8 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, кроме Умаровой С.Б., стаж работы 12 лет , в этом учебном году возобновила преподавательскую деятельность после перерыва, курсы запланированы на август 2025 г. Все курсы в основном учителя прошли в ОО НИШ ЦПМ и АО НЦПК «Өрлеу».

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно - коммуникативные качества каждого учителя.

2.3 Контингент обучающихся

(Приложение 8)

База данных о контингенте школы автоматизирована в информационной системе НОБД. Проектная мощность школы 380 ученических мест.

Динамика комплектования за последние 3 года:

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	в том числе на уровне:			Движение обучающихся		Количество учащихся на конец учебного года	в том числе на уровне:		
		начального образования	основного среднего	общего среднего образования	Выбыли за год	Прибыли за год		начального образования	основного среднего	общего среднего образования
На 01.09.2022	181	88	78	15	6	13	181	86	78	17
На 01.09.2023	183	83	82	18	11	5	177	78	79	20
На 01.09.2024	176	73	83	20	17	11	170	71	80	19

Таким образом, за последние 3 года количество обучающихся стабильно.

В 2024- 2025 учебном году в общеобразовательной школе 11 классов - комплектов: 1- 4 классы - 4 классов - комплектов, средняя наполняемость – 17-18 обучающихся; 5-9 классы - 5 классов - комплектов, со средней наполняемостью – 15,8 обучающихся; 10-11 классы - 2 класса-комплекта, со средней наполняемостью – 9,5 обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс проходит в 1 смену.

Контингент обучающихся школы на 25.05.2025 года составляет:

всего обучаются –170 учащихся из них:

с 1 по 4 классы обучаются- 71 ученик;

с 5-9 классы обучаются – 80 учеников;

с 10-11 класс – 19 обучающихся.

2.4. Учебно-методическая работа

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

Рабочий учебный план КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО (далее Станционная общеобразовательная школа) составляется ежегодно, проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области и утверждается на педагогическом совете организации образования.

По условиям организации обучения школа является полнокомплектной, учебно-воспитательный процесс обучающихся осуществляется в отдельных класс-комплектах.

Станционная общеобразовательная школа организует обучение и воспитание на русском языке.

В 2022-2023 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года;

2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

3. Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования для классов с русским языком обучения (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года № 365).

4. Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения (приказ МОН РК от 30 сентября 2022 года № 412).

Обучение в школе на русском языке. Класс комплектов -13, обучение на дому -1 обучающийся (в 1 классе).

Первый, второй, третий, четвертый классы (6 классов - комплектов) КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе типовых

учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399).

В 5-9-х (5 классов-комплектов) классах КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399).

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

В 10-11-ых (2 класса - комплекта) классах КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399).

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится курс «Глобальные компетенции» - 36 часов (один час в неделю).

За счет вариативной части в 10-11 классах также проводятся элективные курсы:

- В 10 классе Элективный курс «Биология в сельском хозяйстве» - 36 часов (1 час в неделю).

- В 11 классе Элективный курс «Физика в быту» - 36 часов (1 час в неделю).

Рабочий учебный план для индивидуального бесплатного обучения обучающегося на дому разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

Государственные общеобязательные стандарты начального, основного среднего образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

Типовые учебные планы начального, основного среднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесёнными изменениями и дополнениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30.09.2022 года № 412).

В 2023-2024 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года;

2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» Приложение 1 (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

3. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264);

Обучение в школе ведется на русском языке. Школа является полнокомплектной. Классов - комплектов 13: обучение на дому - 2 обучающихся (во 2 и 10 классах), и 1 обучающийся с 1 апреля 2024 года в 1 классе.

Рабочий учебный план начального образования Станционной общеобразовательной школы включает образовательные области и учебные предметы, соответствующие Типовому учебному плану начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приложение 2 (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264).

Деление на подгруппы осуществляется в классах, где есть учащиеся с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование):

В 1 классе при изучении казахского языка

Во 2 классе при изучении казахского языка и цифровой грамотности

В 3 классе при изучении казахского языка, иностранного языка, цифровой грамотности

В качестве иностранного языка в 3-4 классах изучается английский язык.

Во 2-м классе за счет вариативного компонента проводятся занятия развивающего характера «Математическая грамотность»

Рабочий учебный план основного среднего образования разработан на основании Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 7 (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года № 365).

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Деление на подгруппы осуществляется в классах, где есть учащиеся с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование):

В 7 классе при изучении казахского языка и литературы, информатики, иностранного языка, художественного труда

В 9 классе при изучении казахского языка и литературы, информатики, иностранного языка, художественного труда.

В 5, 6, 8 деление на подгруппы осуществляется при преподавании художественного труда (мальчики, девочки)

Рабочий учебный план общего среднего образования (в 10-11 классах) разработан на основе Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 88 (приказ МОН РК № 412 от 30.09.2022 года).

В 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции», элективные курсы: в 10 классе «Биология в сельском хозяйстве» - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе «Физика в быту» - 34 часов (1 час в неделю).

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

В **2024-2025 учебном году** рабочий учебный для 1-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 года №161).

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание ежегодно утверждается директором школы и согласуется с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Так в 1 смене согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.

4.2 Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляемого в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" (с внесёнными изменениями, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467)

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Букварь, Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Казахский язык», «Иностранный язык». Количество часов инвариантного компонента составляет – 43 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность». Количество часов инвариантного компонента составляет – 21,5 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание». Количество часов инвариантного компонента составляет - 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира». Количество часов инвариантного компонента составляет – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». Количество часов инвариантного компонента составляет - 10 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Количество часов инвариантного компонента составляет - 12 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Русский язык», «Русская литература»,

«Казахский язык и литература», «Иностранный язык», Количество часов инвариантного компонента составляет – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Количество часов инвариантного компонента составляет – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География». Количество часов инвариантного компонента составляет- 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права». Количество часов инвариантного компонента составляет - 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд». Количество часов инвариантного компонента составляет – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Количество часов инвариантного компонента составляет - 15 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования естественно-математического направления.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык». Количество часов инвариантного компонента составляет – 20 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика». Количество часов инвариантного компонента составляет – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Физика», «Химия», «Биология», «География». Количество часов инвариантного компонента составляет - 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права». Количество часов инвариантного компонента составляет - 8 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». Количество часов инвариантного компонента составляет - 8 часов общая недельная нагрузка.

Изучение календарно-тематических планирований педагогов, записей пройденного материала в электронных журналах «BilimClass» позволило установить следующее.

Учебные программы по предметам инвариантного компонента учебного плана учителями выполняются. Тематическое планирование учебного материала учителями школы соответствует заявленной последовательности в учебных программах по предметам. В календарно - тематических планах предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в форме суммативных работ. Объем учебной нагрузки и базовое содержание по учебным предметам соответствует типовым учебным программам соответствующих уровней образования. Распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению учителя и учитываются каникулярные периоды. Анализ электронного журнала «BilimClass» и календарно - тематического планирования по предметам показал соответствия заявленной тематики уроков. Количество часов для освоения базового содержания по учебным предметам инвариантного компонента выполняется в полном объеме - согласно Рабочему учебному плану школы, календарно-тематических планирований по предметам РУПа и фактических (инвариантных) данных в «BilimClass».

Таким образом, освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии типовыми учебными программами.

4.3 реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Реализация воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей:

Воспитание, наряду с обучением, является неотъемлемой частью педагогического процесса в школе и реализуется как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Целью воспитательной и внеурочной работы является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

✓ создавать необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование и развитие личности на основе

общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;

- ✓ развивать творческие, духовные и физические способности личности, формировать основы укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащать интеллект через проблему принятия самостоятельных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная, читательская);

- ✓ содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуры личности; содействовать росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде;

- ✓ способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;

- ✓ способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;

- ✓ способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;

- ✓ формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру и руководствоваться ими в повседневной жизни;

- ✓ формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

- ✓ способствовать созданию в организации образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

- ✓ создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен План воспитательной работы на год по направлениям реализующим основные идеи программы «Рухани жаңғыру»:

- воспитание патриотизма и гражданственности,
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, -
- воспитание информационной культуры;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно-воспитательному процессу в школе создано методическое объединение классных руководителей. МО классных руководителей тесно взаимодействует с психологической службой, социальным педагогом и медработником школы.

Воспитание патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Это направление призвано воспитывать любовь к Родине, а также уважительное отношение к национальным героям и ветеранам войны и труда, вообще к старшему поколению, в том числе своим родным и близким. Школьники знакомятся с национальными традициями и обычаями своего народа, его историей, культурой, фольклором, этнографией.

Классные руководители привлекают обучающихся к общественной работе, добровольным движениям, дают поисковые задания, подготавливают с классом мероприятия для выступления перед ветеранами, престарелыми и больными людьми, устраиваются трудовые акции, проекты, субботники и др.

На классных часах «Афганистан. Без права на забвение», «Дети блокадного Ленинграда», «Забыть об этом нам никак нельзя» и часах патриотизма «Нам память о Вас в награду дана: Алия Молдагулова», «Нам память о Вас в награду дана: Маншук Маметова», терпимость и уважительное отношение к людям разных национальностей, людям, сделавшим что-то значимое для страны.

В рамках данного направления проводились мероприятия по противодействию терроризму, о религиозном экстремизме, о толерантности, школа правовых знаний, уроки мужества и др.

Духовно-нравственное воспитание.

В рамках данного направления дается представление об общечеловеческих нормах морали и нравственности, таких как милосердие, сострадание, терпимость, миролюбие, самообладание, уважение, любовь, воспитывается уважительное отношение к правам других людей и ответственное отношение к собственным обязанностям.

Учеников учат мыслить и поступать, отдавая приоритет интересам других людей, ставить интересы нации или всего человечества выше личных, воспитывают моральную стойкость в сложных жизненных ситуациях; у школьников формируется расположение к мирным и добропорядочным взаимоотношениям.

Семейное воспитание

В школе создана система работы с родителями. Педагоги проводят обучающую работу с родителями, привлекают их к участию в жизни ребенка, класса и школы. С 2021 учебного года в школе реализуется областной проект «Үндестік», который направлен на улучшение взаимодействия педагогов и родителей. В рамках проекта проводится индивидуальная работа с родителями, анкетирование и диагностика, посещение на дому, консультации, родителями выполняются индивидуальные поручения.

Также в рамках проекта «Үндестік», проводятся недели семьи, родительские собрания в классах, психолого-педагогическая помощь родителям первоклассников, индивидуальные встречи с родителями по вопросам воспитания. В рамках проекта проводились шахматный турнир между школьниками, педагогами и родителями, конкурс «Две звезды», где родители приняли активное участие и т.д. Родители приняли участие в ярмарке посвященной Дню Единства народов. С целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня посещаются семьи, проводятся родительские собрания, заседания родительских комитетов, заседания Попечительского совета, тренинги с родителями. Постоянно практикуются индивидуальные встречи, телефонные беседы с родителями по вопросам воспитания.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

С целью выработки у обучающихся любви к трудовой деятельности, желания к регулярному повышению качества труда, активному жизненному участию в школе постоянно проводятся трудовые акции, выставки из природного материала, субботники, организовано дежурство в классах, по школе и столовой. В зимний период проводится очистка двора от снега, в весеннее - осенний период идет благоустройство школьного двора.

Классными руководителями начальных классов была организована операция «Кормушка», в рамках которой ребята изготовили кормушки и в течение года кормили птиц. Среди обучающихся 9-11 классов проходил экологический десант, для обучающихся 5-7 классов эко час «Природа и люди». Участниками Школьного Парламента и волонтерами была организована акция «Наведи порядок в своем доме, дворе, улице», онлайн – проект «Один день на работе у родителей»

Интеллектуальное развитие школьников

С целью повышения интеллектуального уровня обучающихся, привлечения их к научно-исследовательской деятельности, развития полиязычного образования в школе проводится определенная работа:

реализуется проект «Читающая школа – читающая нация», участие в школьных, районных, областных интеллектуальных проектах, олимпиадах, конкурсах; в школе создано научное общество (НОУ) учащихся, работает дебатный клуб под руководством Погудиной Т.В. и Гунькиной Н.В. В школе функционирует театральный кружок «Арлекино» под руководством Башировой Л.В.

Классные часы проводятся в виде викторин, конкурсов, интеллектуальных игр, интеллектуальных марафонов, бесед и др.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

В рамках поликультурного и художественно-эстетического воспитания обучающиеся реализуют свои творческие способности при оформлении художественных экспозиций, стендов, сцен к различным праздникам, акциям, конкурсам.

Это направление воспитательной работы дает возможность ученикам участвовать в коллективных творческих делах, рационально и с пользой проводить свободное время, вырабатывать негативное отношение к вредным привычкам и бесполезным занятиям.

На внеклассных мероприятиях школьники могут демонстрировать свои таланты и достижения, что способствует стремлению к творческому и интеллектуальному развитию. Классный руководитель осуществляет эстетическое воспитание — развивает эстетический вкус, учит достойному поведению в классе, семье, обществе.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

С целью физического воспитания обучающихся, здоровых привычек и навыков, поддержки спортивно одаренных детей в школе созданы условия для реализации данного направления: занятия проводятся с соблюдением правил безопасности школьников, на тематических классных часах рассматриваются темы, которые могли бы побудить учеников вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физической культурой, уважительно относиться к тем, кто занимается спортом, в том числе и одноклассникам, на уроках применяются валеологические паузы. В рамках физического воспитания и формирования ЗОЖ проводятся лекции медицинского работника, фельдшера ФАП по вопросам профилактики ранних половых связей и беременности. Также ежегодно проводится поход выходного дня «Осенние тропы». На классных часах школьники знакомятся с лучшими традициями спорта. Постоянно обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, спартакиадах, занимая на районном уровне призовые места.

Развитие ученического самоуправления

На протяжении нескольких лет действует детская организация «Жас Ұлан», целью которой является воспитание гражданина с высоким чувством патриотизма, которое достигается через решение поставленных задач:

формирование знаний о государственности Казахстана и символики своей Республики;

развитие общих творческих стремлений личности, воспитания качеств делового человека нового тысячелетия;

воспитание навыков эстетического, нравственного воспитания окружающего мира;

сплочение ученического и учительского коллектива;

привлечение учащихся к активному школьному самоуправлению;

пропаганда ЗОЖ;

организация детского досуга;

оказание посильной помощи ребятам из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам;

регулярное отражение работы в СМИ;

вовлечение детей в процесс организации их жизни, учебы, становления гражданского самосознания, социализации в обществе.

Ежегодно органами ученического самоуправления проводятся выборы актива Школьного Парламента, День самоуправления, мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, рейды по проверке внешнего вида, по наличию школьных принадлежностей, общешкольные линейки и др.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В школе разработана и утверждена программа «Летний отдых и оздоровление подростков».

Согласно программе «Летний отдых и оздоровление подростков» при школе работают:

летние оздоровительные площадки с питанием и без питания,

бригады по озеленению и благоустройству школьной территории,

палаточные лагеря,

школьное лесничество.

К каждой форме летнего отдыха разрабатывается программа занятости учащихся.

Профориентационная работа среди обучающихся 9 - 11 классов

Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям: с педагогическим коллективом, с родителями и учащимися. Склонности и интересы обучающихся выявляются педагогами с начальных классов. Классный руководитель проводит диагностику среди выпускников 9 класса по психологической склонности к выбору профессии, индивидуальные и групповые консультации, дает рекомендации учащимся и родителям к итоговой аттестации, педагоги проводят индивидуальные и групповые консультации. Согласно школьному плану воспитания в 9-11 классах проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, обучающиеся принимают участие в проведении дня открытых дверей на базе Карабалыкского агротехнического колледжа.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного,

гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся:

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: создание профильных учебных программ, работа факультативов.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит».

Деятельность НОУ осуществляется на основе положения о деятельности школьного научного общества учащихся (НОУ), утверждённого приказом о создании научного общества учащихся в школе № 21 от 23.08.2018 года.

Целью работы научного общества 2022-2023 учебного года является создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Одним из направлений реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году стал проект «Құндылықтар ғана ғізделген білім беру». Цель данного проекта заключалась в следующем:

- развивать общечеловеческие, национальные и семейные ценности обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного развития;
- формирование самопознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации обучающихся;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках выполнения данного направления воспитательной работы в реализации проекта "Ұлы дала мұрагерлері", включающего общереспубликанскую экспедицию "Туғанелгетағзым"; социальных проектов "Тарихта ғылымы" и "Қазақ мәдениеті нұсқалары", проекта «Духовные святыни Казахстана» («Сакральная география Казахстана») обучающиеся занимали призовые места.

В целях формирования системы ценностей в рамках национального воспитания проводились конкурсы и олимпиады, проектно-исследовательские работы школьников: «Менің Отаным – Қазақстан» (развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организация экспедиций, походов, экскурсий); «Тарих мұрасы», «Познай свою землю» (повышение краеведческого образования и школьного туризма, историко-археологическое движение, углубленное изучение истории, культуры и

традиций родного края); «Табиғат бесігі» (ответственное и бережное отношение к родной земле).

Обо всех новостях, что происходит в школе, какие мероприятия проходят, можно познакомиться в сети Инстаграм на сайте школы. Данная страница ведется уже 2 года и собрала много интересного материала.

В 2023 -2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в соответствии целям и задачам данной программы. Концепция данной программы направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях. Воспитательная работа строилась через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все проводимые мероприятия основывались на ценностях воспитания: национальный интерес, стремление и совесть. Работа была направлена на реализацию заявленных воспитательных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание условий, способствующих гармоничному становлению и развитию личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие

задачи воспитательной деятельности:

1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы, реализовались по следующим направлениям деятельности: классные часы и социальные проекты; дополнительное образование: секции, курсы; совместные занятия с родителями; интеллектуальные,

культурно- творческие, спортивные мероприятия; совместные мероприятия с государственными органами; факультативы.

В 2023-2024 учебном году реализовывались проекты:

- «Школьный парламент», «Школьное самоуправление»;
- «Школьное телевидение»
- «Дебатное движение»;
- «Дети и театр»;
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»;
- «Төрт тоқсан- төрт өнер»;
- «Еңбегі адал жас өрен»;
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
- «Балалар кітапханасы»;
- «Ұлттық мектеп лигасы»;
- «Читающая школа»;
- «Үндестік»;
- «Готовим вместе блюда национальной кухни»;
- «Центр педагогической поддержки родителей».

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, вожатые, классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, преподаватель НВиТП. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети: https://www.instagram.com/stansion_mektebi/

В течение 2023 - 2024 учебного года работали МО классных руководителей и МО воспитателей.

МО классных руководителей работали над темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Темы заседаний МО классных руководителей: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год», «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ГОСО», «Формирование навыков здорового образа жизни школьников», «Духовно-нравственное развитие обучающихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка», «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта классных руководителей».

МО воспитателей работали над темой: «Современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста»

Темы заседаний: «Развитие познавательных интересов дошкольников», «Современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста», «Воспитание сенсорной культуры дошкольников», «Деятельность МО воспитателей, анализ за текущий год»

На каждом заседании МО классные руководители и воспитатели делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения.

При мини- центре был создан консультационный пункт для родителей. Заседания проходили в форме круглого стола, консультаций, бесед, рекомендаций, рассматривались интересующие вопросы от родителей.

Все воспитательные мероприятия, которые проводились за учебный год, были направлены на реализацию программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

Учебный год начался с торжественной линейки, посвященная Дню Знаний «Мектеп – мейірім мекені». Учащиеся, педагоги и родители приняли участие в челленджах.

<https://www.instagram.com/p/Cwo9LYrMPY5/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>

В течении всего учебного года проходили акции по профилактике безопасности дорожного движения: «Внимание дети!», «Школьный автобус», «Дорога домой», «Ребенок- пассажир» и другие. Раздавали ребятам, родителям и водителям памятки о правилах поведения на дороге.

Просмотр видеоролика об Ахмете Байтурсынове, проведение книжной выставки «Қазақстан халқы тілдері күні мерекесі», проведение классных часов, участие в челлендже «Менің тандауым – қазақ тілі!»- все эти мероприятия были проведены в рамках празднования Дня языков народа Казахстана.

В рамках плана воспитательных мероприятий, посвященных Дню семьи в Казахстане, были проведены: фото челлендж «Как здорово, когда мы вместе», интеллектуально- развлекательная игра «Что? Где? Когда и как?», совместный просмотр фильмов родителей и учащихся, а также совместное чтение книг.

Большое внимание психологом и социальным педагогом уделяется работе по профилактике насилия, кибербуллинга. В течении года проводились акции: «Безопасная школьная среда», «16 дней без насилия», анонимные анкетирования учащихся, в школе действует «Сундучок доверия».

В рамках Фестиваля Здоровья «Здоровый –я, здоровый – мир!» были проведены общереспубликанская физкультминутка, турнир по шашкам и шахматам между учащимися и родителями, победители которого были награждены грамотами, а также просмотр фильма на спортивную тематику.

В Международный день туризма была организована экологическая акция «Чистый берег», «Чистый поселок», в рамках которых учащиеся убрали мусор с данных территорий, а в завершении устроили для себя пикник.

К празднику День труда были проведены: акция «Человек труда», оказание волонтерской помощь одиноко проживающим пенсионерам, классные часы.

В рамках мероприятий, посвященных Дню пожилого человека, были проведены домашний мастер класс от бабушек и дедушек «Век живи- век учись», волонтерские поздравления «Согреем ладони, разгладим морщины», спартакиада школьников и пенсионеров «За активное долголетие», где учащиеся соревновались с бабушками в игре тогыз кумалак, тематические классные часы, музейные уроки «Славен Ваш труд, ветераны труда», а также праздничный концерт для бабушек и дедушек.

<https://www.instagram.com/p/CxtDnj0MTX/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

К празднованию Дня учителя учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: «Мой первый урок», фотосушка «Наши учителя», изготовление своими руками «Подарок любимому учителю», всеми любимый и ставший уже традицией «День дублера», и все завершилось праздничным концертом с приглашением и чествованием ветеранов педагогического труда.

https://www.instagram.com/reel/CyDXNCOsCyI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Большое количество мероприятий прошло в рамках празднования Дня Республики. Это были конкурс авторских стихотворений, Поварёнок «Готовим вместе: Блюда национальной кухни», Интеллектуальное лото «История государственности» для учащихся 9-11 классов, Экологическая Акция под эгидой «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат», фотосушка «Знакомьтесь: это моё село», челлендж «Republic Day»- это поздравление от известных жителей села с праздником.

<https://www.instagram.com/p/Cyu3632MiyM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Интересно прошли выборы Президента Школьного Парламента. Претенденты подготовили свою программу, защищали ее перед учащимися школы, а затем сами выборы. Учащиеся и учителя выбрали достойную кандидатуру, которая в течении всего года доказала, что был сделан правильный выбор.

Не менее интересно прошли и весенние каникулы. Для учащихся ежедневно были продуманы различные мероприятия, в которых они активно принимали участие. Увлекательные игры в библиотеке, эксперименты для юных физиков, просмотр фильмов.

20 ноября отмечается Всемирный День ребенка. В рамках этого праздника были проведены: книжная выставка «Тебе о праве – право о тебе», для воспитанников мини- центра игра «Права маленького гражданина», конкурс фотоколлажей «Улыбка ребенка», деловая игра для старшеклассников «Права человека – твои права», Республиканская олимпиада «Алтын сақа», турнир по шашкам, а также по тогыз кумалаку.

Много интересных мероприятий было проведено в рамках празднования Дня независимости республики Казахстан. В школьной библиотеке организована выставка "Достижения Казахстана за годы

Независимости". Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков, поделок, плакатов «Мой Казахстан». Все участники были награждены грамотами. Для учащихся 8-11 класс прошла интеллектуальная игра "Лидер 21 века". Учителем НВиТП был проведен Час патриотизма на тему: "Национальный дух- опора независимости. Учащиеся школы приняли участие в челлендже "Шығарма жазу: болашаққа хат". Данный челлендж способствует привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Челлендж проведен в рамках реализации проекта "Тоғыз айға 9іс- шара".

<https://www.instagram.com/p/C1CY4SjsUGE/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

В преддверии нового года родительским комитетом была проведена ярмарка. На вырученные средства приобрели подарки для учащихся школы за участие в конкурсах рисунков, стихов, поздравлений, стенгазет, новогоднего символа года, приобретены конфеты для мешка Деда Мороза, а также новогодние костюмы для Деда Мороза и Снегурочки.

В период новогодних каникул учащимися школы была оказана волонтерская помощь одиноко проживающим пенсионерам в расчистке снега. В рамках проекта «Готовим вместе блюда национальной кухни» прошел челлендж «Новогоднее блюдо», выставка фотографий «Краски зимы», а также «Новогодние забавы», где была возможность продемонстрировать игры на свежем воздухе.

Большое внимание уделяется воспитанию ученика как патриота своей Родины. Мероприятия, проводимые в рамках празднования 35 – летия вывода ОКСВ из ДРА были посвящены именно этому направлению. *Учащиеся начальных классов приняли участие в Акции «Красный тюльпан».* Среди учащихся 8-11 классов были показаны художественные фильмы: "Операция штурм", "Хроника Афганской войны", об участии ОКСВ в ДРА. Курсанты ВПК очистили территорию памятника интернационалистов от снега. Единая минута молчания «Помяните меня, помяните». Учащиеся начальных классов подготовили Боевой листок "Не забудутся фамилии ребят. Выставка- память «Никто не создан для войны».

https://www.instagram.com/p/C3Uq9qZsS5g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

1 марта отмечается День благодарности. Фракция «Заботы и волонтерства» оказали помощь в расчистке снега. Была организована встреча с ветераном педагогического труда Келлер Натальей Михайловной. Челлендж «Алғыс айту», в котором приняли участие воспитанники мини-центра, учащиеся начального и среднего звена школы.

https://www.instagram.com/p/C3YGugfsknD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Очень интересными были мероприятия, которые проводились в рамках празднования Международного женского дня. В преддверии праздника 8 марта прошла встреча девочек 10 и 11 классов с почетными женщинами нашего села "Портрет сельской труженицы". Встреча прошла в

дружеской и теплой обстановке, девочки задавали вопросы, а женщины с удовольствием отвечали и рассказывали о своей жизни, спели свои любимые песни, прочитали стихотворения собственного сочинения. Также учащиеся школы приняли участие в фотовыставке «Мамины глаза», в которой они показали, как менялась их мама с детских лет и до сегодняшнего дня. Нет лучшего подарка, чем того, который сделан своими руками. Среди учащихся была организована выставка поделок «Подарок для мамы мастерю своими руками». Ребята с большим удовольствием приняли в ней участие, мастерили для своих мам подарки, которые потом им подарили. Был организован конкурс плакатов «Наша классная мама». Ребята в своих плакатах передали то, как сильно они любят и уважают свою «классную маму», что она у них самая лучшая. Спортивные соревнования между девушками 10 и 11 класса и коллектива школы. Игра была интересная и необычная. Конфеты заменили обычные шашки. Школьным медицинским работником была проведена беседа с девочками 6-11 классов на тему: "Охрана репродуктивного здоровья". И по традиции, все мероприятия празднования Международного женского дня завершился праздничным концертом.

https://www.instagram.com/reel/C4Q0fvdMrmv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

В этом году празднование праздника Наурыз получило новую концепцию. Ежедневно, в течении 10 дней проходили мероприятия по определенной теме. "Көрісу күні- Амал мерекесі"- учащиеся совместно с вожатой организовала визит с поздравлениями к представителям старшего поколения. «Қайырымдылық»- вручение сертификата директору, который дает возможность эти летом троим ученикам нашей школы отдохнуть в лагерях Республики. «Мәдениет және ұлттық салт - дәстүр күні»- выставка поделок, выполненных в национальном стиле. Шаңырақ.

«Наурыз бата» - Поздравление с праздником от воспитателя мини-центра. В День национальной одежды учащиеся и педагоги приняли участие в челлендже. Ұлттық спорт»- провели соревнования между учителями и учащимися в игре тоғыз кумалак. Учащиеся и работники школы приняли участие в празднике, посвященном Наурызу. Были приготовлены национальные блюда: баурсаки, бешбармак, наурыз - коже и многое другое, которыми угощали всех жителей и гостей села, которые пришли на праздник. Также были организованы игры - байга, перетягивание каната, гири, попади в цель, бой мешками, где участники показали свою ловкость, меткость, быстроту и силу. А артисты радовали нас своими песнями, стихами и танцами. «Тазару»- Учащиеся 10 класса провели «День экологической чистоты» на территории школьного двора, также приняли участие в районном мероприятии, которое было проведено Школьным парламентом Экомарафон "Час Земли". Учащиеся нашей школы приняли

участие в интеллектуальной игре «Мы дети Земли», дебатном турнире «К барьеру» и «Сообщество юных огородников».

https://www.instagram.com/p/C4qhia1s11N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

По организации отдыха, досуга и занятости детей в период весенних каникул были проведены следующие мероприятия: в рамках реализации проекта "Читающая школа - читающая нация" для учащихся Станционной О.Ш. проведен челлендж "Моя любимая книга". Книги являются неоспоримым источником знаний. Человек, который читает книги, совершенствуется, развивает свой кругозор, логику, мышление, улучшает свою память; принимая участие в Республиканском Турнире среди сельских детско- юношеских команд по хоккею с шайбой в г Астана наши ребята времени зря не теряли. Свободное время провели посещая достопримечательности города: монумент Байтерек, а также торгово-развлекательный центр Ханшатыр; Акция «Наша помощь птицам», изготовление кормушек для птиц, а также проведение спортивных мероприятий «Мы за здоровый образ жизни» в рамках проекта «Үндестік».

В рамках празднования День единства народа Казахстана было проведено большое количество мероприятий. В рамках Республиканской экологической акции "Таза Қазақстан" волонтерами школы и педагогическим коллективом было проведено благоустройство территорий историко - культурных памятников села "Киелі мекен". В школьной библиотеке организована книжная выставка "Татулық даңғылы. Школьное телевидение совершило экскурсию по родному краю, показало достопримечательности села. В мини центре и ПКШ прошел праздник, посвящённый "Дню единства Казахстана", где ребята играли в национальные игры. Школьным Парламентом проведена выставка – хроника «Многообразие национальностей – наше преимущество». Среди учащихся 5- 7 классов были проведены спортивные соревнования по баскетболу "Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар".

https://www.instagram.com/p/C6YMGQHMtdg/?utm_source=ig_web_copy_link

Большое значение для привития патриотизма являются мероприятия, проводимые в рамках празднования Дня защитника отечества и Дня Победы. 6 мая учащиеся 7 и 11 классов посетили музей, экскурсия называлась "Патриотизм и его значение". В школьной библиотеке организована выставка "Вы в нашей памяти на век!" 9 мая — День Великой Победы — один из главных праздников нашей страны. День Победы – это День - символ гордости за тех, кто отстоял свободу и независимость нашей страны, символ решимости, воли советского народа. Для учащихся школы был организован просмотр фильмов о Великой Отечественной Войне. В мини-центре и ПКШ, прошли праздничные спортивные соревнования,

посвящённые Дню защитника отечества. Все ребята были награждены медалями за отвагу, храбрость, силу, победу. Для будущих защитников, учащихся начальных классов проведены спортивные соревнования и викторины. Заместитель начальника ПГО «Кайрак» по ВиИР старший лейтенант Д. Калан провел «Урок мужества» для учащихся 11 класса. Почетный караул у обелиска павшим в Великой Отечественной Войне и у обелиска воинов- интернационалистов. Митинг, посвященный празднованию Дня Великой Победы над фашистской Германией. Не смотря на дождливую погоду учителями школы была приготовлена вкусная «Солдатская каша», которой угостили жителей села.

https://www.instagram.com/p/C6re-t MlSL/?utm_source=ig_web_copy_link

Кроме мероприятий, которые проводятся в соответствие с воспитательным планом еженедельно по понедельникам в школе проводилась линейка, где проходило исполнение гимна Республики Казахстан. Кроме этого на линейке подводились итоги прошлой недели, проходили награждения учащихся, объявлялись планы на текущую неделю.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 13 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Еженедельно проводятся часы общения, а также занятия по правовому обучению.

В школе функционировали кружки от Дома детского творчества: «Настольный теннис», «Трассовый моделизм», театральный, а также кройки и шитья. Также проводились спортивные тренировки по легкой атлетике от Детско- юношеской спортивной школы. Кроме этого при школе функционировал театральный кружок, дебатный и спортивные секции по баскетболу и волейболу.

Самоуправление в школе представлено в форме Школьного Парламента. В сентябре во всех классах прошли выборы учащихся во фракции. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют

возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Были изготовлены информационные стенды будущих профессий, проведены анкетирования учащихся и родителей, проведены психологические тренинги, реализация проекта «Один день на работе у родителя», профориентационные часы общения. Школу посещали представители учебных заведения, проводили профориентационную работу.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Школа стремится к организации тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

В школе организован центр педагогической помощи родителей, консультационный пункт для родителей воспитанников мини- центра. Многие мероприятия в школе не обошлись без помощи родителей родительского комитета. Для родителей каждую четверть проводятся школьные и классные собрания на актуальные темы.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором полиции. С данными ребятами проводились беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в журнале воспитательной работы в разделе работа с учащимися).

Работа школьной библиотеки строилась на реализации проектов «Читающая школа» и - «Балалар кітапханасы». Главной задачей является привить учащимся любовь к чтению. В библиотеке проводилось большое количество мероприятий воспитательного характера, выставки, акции, флешмобы, литературные вечера, встречи поколений, встречи с писателями села. В этом году большое количество юбилейных дат писателям, книгам, которым было уделено внимание и организованы выставки.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных особенностей учеников. В основном мероприятия проводились по звеньям: начальное, среднее и старшее звено.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом

опиралась на работу, проводимую завучами по ВР, классными руководителями, воспитателями, вожатыми, педагогами организаторами, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей, воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

2024-2025 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»

ЦЕЛЬ - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ: Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В рамках реализации данной программы предусмотрены ежедневные мероприятия, такие как:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – кюев во время больших перемен.

Также предусмотрены еженедельные мероприятия:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам (Безопасный шаг в цифровом мире);

Буллингтен қорған! (Защита от буллинга!)

Ойынға салауатты көзқарас (Здоровый подход к игре);

Өмірге салауатты қадам (Здоровый шаг к жизни);

Қоғамдық мүлікті қорға! (Охрана общественного имущества)

Қауіпсіз қоғам (Безопасное общество).

В 2024-2025 учебном году реализовывались проекты:

-«Школьный парламент», «Школьное самоуправление»;

- «Школьное телевидение»

-«Дебатное движение»;

-«Дети и театр»;

-«Балалар кітапханасы»;

-«Центр педагогической поддержки родителей»,

- «Қамқор»;
- «Еңбегі адал- жас өрен»;
- «Шабыт»;
- «Үшқыр ойлаңы»;
- «Smart bala».

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, вожатые, классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, преподаватель НБиТП. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети: https://www.instagram.com/stansion_mektebi/

Начался учебный год с праздничной линейки, проведение классных часов на тему: «Моя Родина – Казахстан!», «Менің Отаным – Қазақстан», учащиеся приняли участие в челлендже "Я готова добиваться новых свершений" и другие

https://www.instagram.com/p/C_ak0IVMZrA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C_aPA_bO8eo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C_ala7UsNan/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C_YbgCEs0NW/?utm_source=ig_web_copy_link

В школьной библиотеке организована выставка " Язык отцов - родник надежды "

Каждый язык – это уникальный код, в котором заключены многовековые традиции и мудрость народа. Пусть этот праздник вдохновляет на изучение языков, укрепляет наше общественное согласие.

https://www.instagram.com/p/C_iNl0HM8cv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках Дня языков народа Республики Казахстан прошло большое количество мероприятий. С учащимися начальных классов проведена викторина "Грамотей русского языка", блиц-опрос учащихся, направленный на популяризацию Дня языков народа Республики Казахстана, выставка рисунков.

https://www.instagram.com/p/C_hae1WiOVI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C_hjY-5s1FC/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/C_hmzWXMU3z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учащиеся школа и педагогический коллектив принимает активное участие у республиканской акции «Таза Қазақстан».

https://www.instagram.com/p/DA82jBmuAFV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Осенняя ярмарка.

https://www.instagram.com/reel/DA-5T5LO1-D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учителя и учащиеся школы еженедельно каждую пятницу одевают национальную одежду.

https://www.instagram.com/reel/DBQuJXFOMyX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBP7RtCi8Vp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Игровая площадка "Жүзден жүйрік, мыңнан түлпар"

https://www.instagram.com/p/DBQz1agOqGx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Час общения. На тему: "Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. Обучающиеся повторили правила дорожного движения, познакомились с понятиями движение транспортных средств, остановочный путь транспортных средств.

https://www.instagram.com/p/DBTUZ_EObu1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Прошли мероприятия по выборам на пост Президента школьного парламента

https://www.instagram.com/reel/DBTnDyHMUR4/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DBTnvn1Mq0_/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DBMFO7WsoqB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBEQoGNs--i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классный час на тему: "Если буллинг в школе"

https://www.instagram.com/p/DBTn73RMbhC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Конкурс чтецов "Қыран елім- Қазақстаным" среди учащихся 1-11 классов, в рамках Дня Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/reel/DBYB9J6u_wu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Фотовыставка "Знакомьтесь: это мое село"

https://www.instagram.com/p/DBYmM1-uaXY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Час общения на тему "25 октября - День Республики - достижения независимого Казахстана "

https://www.instagram.com/p/DBYjMuEOFQp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBYohC5sRzT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Осенняя выставка детских поделок "Фантазии осенней поры"

https://www.instagram.com/reel/DBavgYyZus/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Экскурс в историю "И все батыры в гости к нам" с использованием цифровых технологий

https://www.instagram.com/p/DBYjs-juQxL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBbcx_zskuG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5 классе прошел урок государственности на тему "Моя родина - Казахстан".
Ребята отвечали на вопросы викторины на тему "Мой Казахстан"

https://www.instagram.com/p/DBbc9D6shMS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Экологическая акция: "Жаңа Қазақстан"

https://www.instagram.com/p/DBbjLMRMwtP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Проект "Моя родословная, моя семья" -встреча школьного телевидения с этносами народов, проживающих на территории Карабалыкского района

https://www.instagram.com/reel/DBd_sDs-zL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Исполнение Государственного гимна Республики Казахстан

https://www.instagram.com/reel/DBgHA0jO5lZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Воспитанники мини- центра и ПКШ приняли участие в проекте „Поваренок: готовим вместе национальные блюда"

https://www.instagram.com/reel/DBYh_cNu25C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBY5j_LMPLQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBgC8hlOAox/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DBekQaNOH-M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Пешеходы их правила и обязанности "

https://www.instagram.com/p/DBg3p7qsPNc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Общешкольная торжественная линейка посвящённая дню Республики.

https://www.instagram.com/reel/DBg3x_nsP2P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

А в мини-центре и ПКШ прошёл утренник посвящённый Дню Республики Казахстан

https://www.instagram.com/p/DBejsaTuosW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBeht2WOKPz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ребята познакомились и играли в национальные игры

https://www.instagram.com/p/DBehcqjOyww/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В нашей школе прошёл всеми любимый осенний бал среди учащихся 1-4 и 5-11 классов.

Где дети смогли проявить свои таланты и способности. Ребята получили кучу эмоций, и смогли поучаствовать в различных конкурсах. Пары представляли свои таланты, пели, танцевали, рассказывали стихотворения.

https://www.instagram.com/reel/DBgteyOX9u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DBg1nvCEqI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Праздничные видеоролики ко Дню Республики

https://www.instagram.com/reel/DBiHdiiict4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBYiPXKOD9M/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DBYgi-duzgi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DBYGgnbOSs2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Участники дебатного клуба «Жаңа Ұрпақ» приняли участие в дебатном турнире на тему: «Дебаты-поле быстрой мысли». Спикерами игры стали Одышева Александра и Анварбекова Диляра

https://www.instagram.com/p/DBiZ06xOxK7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Правила поведения на осенних каникулах и правила пожарной безопасности

https://www.instagram.com/p/DBqCtCGM4Vj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Стенд ко дню Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/p/DBqxHoVC7M2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках плана мероприятий на осенних каникулах, с целью реализации программы "Біртұтас тәрбие" было проведено занятие театрального кружка с самоуправлением школы.

https://www.instagram.com/p/DBySrGeCMQE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В период осенних каникул учащиеся 10 и 11 класса под руководством Долгих Д.А. и Каплун В.Д. посетили Костанайской региональный университет.

"Нас очень хорошо встретили сотрудники ВУЗа, повели по аудиториям, показали материально-техническую базу, показали презентацию, психолог провела тренинг. Были на педагогическом факультете, экономическом, юридическом"- делаются впечатлениями учащиеся. Надеемся, что данная экскурсия была полезна для ребят и помогла определиться с выбором будущей профессии.

https://www.instagram.com/p/DB0iMTVuoCV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Школьный кинотеатр

https://www.instagram.com/p/DB09t - iYmZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках программы "Биртутас тарбие" прошло мероприятие "Очумелые ручки"

Учащиеся 5 класса проводят осенние каникулы с пользой

https://www.instagram.com/p/DB090M7i7Q2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В каникулярное время учащиеся начальных классов активно приняли участие в мероприятии "Играем вместе". Ребята играют с друзьями и родителями в игры, отлично проводят время.

https://www.instagram.com/p/DB5WffyimIT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DB4TYKbSRXD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DB4TSGQS98j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DB4TGbLy7o1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Справедливость и ответственность"- качества, которыми должен обладать патриот своей страны. Байметова Адель поделилась своим мнением по этому поводу, написав эссе.

https://www.instagram.com/p/DB5ZkrAiXiC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Читаем книги на каникулах"

Книги расширяют кругозор человека, обогащают его внутренний мир, делают умнее. А ещё важно читать книги потому, что это увеличивает словарный запас человека, вырабатывает чёткое и ясное мышление. Читающий человек грамотнее говорит. Книги помогают узнать что-то новое, поддержать беседу или блеснуть эрудицией в компании

https://www.instagram.com/p/DB8OLTgurKH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Во второй четверти было также очень много мероприятий, в которых учащиеся школы принимали активное участие.

Еженедельно в классах обновляется цитата недели, на классных часах разбирают ее смысл.

Во всех классах были проведены классные часы на тему: «Честный гражданин - честный труд - честный достаток».

https://www.instagram.com/reel/DB8UaFvOWS3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

была проведена Акция "Кітаптар айналымы"

https://www.instagram.com/reel/DB_AfhgOZI8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках проводимых мероприятий «Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей» была проведена акция «Улыбка». Школьный парламент, играя кулачек в кулачек, раздавал учащимся задания, которые надо было выполнить.

https://www.instagram.com/reel/DCCWWQ2sEgZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Школьный психолог Орымбаева С.С подготовила и раздала педагогам брошюры с рекомендациями на тему профессионального выгорания. В материалах собраны советы и практики, которые помогут распознать признаки выгорания, справиться с напряжением. Забота о психологическом здоровье учителей – важный шаг к созданию комфортной и продуктивной атмосферы в школе.

https://www.instagram.com/p/DCG8_zfOxex/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Волшебная планета-детство". Психолог провела игры , которые помогли снять эмоциональное напряжение, зарядиться позитивом и почувствовать себя увереннее. Игры на перемене – это не только отдых, но и заряд позитива на весь день!

https://www.instagram.com/reel/DCrLh5BMhsj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тренинг для 5 класса : как расслабиться, снять напряжение и управлять эмоциями. Наши ученики делают важные шаги к психологическому комфорту!

https://www.instagram.com/reel/DCwMKYYouVqZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Работа фракции "Счастье" был проведён тренинг направленный на развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости, среди учащихся 5-11 классов.

https://www.instagram.com/reel/DC87WPxuSvC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Был организован просмотр фильма о Каныше Сатпаеве. В 2024 году исполнилось 125 лет со дня рождения великого человека Казахстана.

https://www.instagram.com/p/DCFNuWkuLNY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Библиотекаре школы была проведена информационная выставка, посвященная К. Сатпаеву.

https://www.instagram.com/p/DCF7NIgiAgD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ВПК «Жас шекарашы», в рамках патриотического воспитания посетил пограничное отделение Кайрак.

https://www.instagram.com/p/DCHo55Lu15Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Во всех классах прошли классные часы, посвященный героям-пограничникам Р. Батырканову и Р. Закиеву.

https://www.instagram.com/p/DCN-19ciCKh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Была проведена интеллектуальная игра "Лига эрудитов" по истории Казахстана среди обучающихся и педагогов школы. Учащиеся школы показали хорошие знания.

https://www.instagram.com/reel/DCOBiiON60u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Жүзден жүйрік мыңнан тұлпар": в ПКШ прошёл день национальных игр.

https://www.instagram.com/p/DCOC8D-NUkN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

" Книги будем мы беречь"

Книга воспитывает нравственные качества человека, учит мыслить и рассуждать, помогает развивать внутренний мир, только с книгой можно остаться наедине и пережить все те события, о которых повествует важный источник информации так, как только человек начинает читать книгу, он всеми мыслями находится в ней, стараясь ...

https://www.instagram.com/p/DCOYeq7uBXu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Во всех классах прошёл тематический классный час, посвященный дню Национальной валюты РК.

https://www.instagram.com/p/DCOd1GwOgfx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DCTLGijtQQN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DCWuglpidrf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В школьной библиотеке организована выставка " Деньги Казахстана: история валюты "

https://www.instagram.com/p/DCQt6rWuEue/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мероприятие, посвящённое Дню национальной валюты "Ұшқыр ой алаңы".

https://www.instagram.com/reel/DCbinCGuh0R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Была организована выставка, посвященная Дню национальной валюты и прошло награждение учащихся.

https://www.instagram.com/reel/DCyQvsmOwqi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках изучения ПДД были проведены занятия для воспитанников ПКШ.

https://www.instagram.com/reel/DCQ1tOI0GJE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DCQ1mDAu7pe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В школьной библиотеке организована выставка "130 летия со дня рождения писателя Беймбета Майлина (1994 - 1939)

https://www.instagram.com/p/DCTWYKuuF9J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках профориентационной работы юноши 10 и 11 класса приняли участие в конференции, проводимой Департаментом пограничной службы города Костанай.

https://www.instagram.com/p/DCUVov7OsV3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учащиеся 9 класса, в рамках профориентационной работы, посетили Карабалыкский агротехнический колледж.

https://www.instagram.com/p/DCWBvl2OXjV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Акция: "подари книге вторую жизнь"

https://www.instagram.com/p/DCWudIRN5S3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Была проведена профилактика техники безопасности при гололеде. Учащиеся получили буклеты о правилах поведения при гололёде.

https://www.instagram.com/p/DCWuklpiV0u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

А также, школьный парламент, раздал буклеты учащимся школы, о правилах поведения на тонком льду.

https://www.instagram.com/p/DCgKyNI51P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках празднования Дня ребёнка в школе прошло мероприятие битва хоров "Голос нации"

https://www.instagram.com/p/DCa2wliC WS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Также школьным парламентом была проведена викторина «Юный гражданин».

https://www.instagram.com/reel/DCa64CCCFZ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

13 ноября отмечается "Всемирный день добра", учащиеся 5 класса желают вам...

https://www.instagram.com/reel/DCbh0TWuVzi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В 4ом классе прошел классный час, а также уроки безопасности. Дети вместе с классным руководителем поговорили на тему добрых и злых слов. Нарисовали рисунки: «Доброе слово-доброе дело!» Подготовили открытки для своих близких с добрыми словами! Слово воздействует на людей, добрые слова, идущие от сердца, могут согреть, приласкать, утешить человека, а плохим словом можно ранить, обидеть. Человек несёт ответственность за то, что он говорит. Поэтому прежде чем сказать что-то обидное, нужно подумать.

https://www.instagram.com/reel/DCghg5HOLjn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классный час на тему "Стресс друг или враг?" Учащиеся работали в группах, и отвечали на вопросы.

https://www.instagram.com/p/DCgrv73ufEC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

С целью воспитания у детей добропорядочности и честности, был организован просмотр мультфильма по рассказу Л.Н. Толстого "Косточка".

https://www.instagram.com/p/DCiaLg9iHP4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Каждый понедельник в мини-центре и ПКШ в рамках программы «Біртұтас тәрбие» ребята слушают гимн.

https://www.instagram.com/reel/DCipQHaNirB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

С целью укрепления семейных связей дети мини-центра и ПКШ провели танцевальную игру на ускорение "Опаньки", а также физкультурную зарядку.

https://www.instagram.com/reel/DCipqHRNmzW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В школьной библиотеке организована выставка "130-летия со дня рождения Бегалина Сапаргали (1895 - 1983), писателя, одного из основоположников казахской детской литературы.»

https://www.instagram.com/p/DCjiovzsZOC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Школьный парламент принял участие в акции марафон "Добрых дел", записав видео презентацию "Кто такой волонтер?"

https://www.instagram.com/reel/DCy2JfhAlZM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В школьной библиотеке организована выставка "140 летия со дня рождения Дулатова Миржакыпа (1885 - 1935), казахского поэта, писателя, одного из лидеров правительства Алаш - Орды и национально - освободительного движения "Алаш".

https://www.instagram.com/p/DC4b5m1udNu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Проведена учебная тренировка: действия технического и педагогического коллектива при пожаре, а также действия учащихся

https://www.instagram.com/p/DC4rDj7Oy6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках проведения мероприятий, приуроченных ко дню инвалидов, был организован просмотр мультфильма "Цветик-семицветик", воспитанниками мини-центра, и учащимися школы.

https://www.instagram.com/reel/DC6T0_rOiBz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учащиеся 11 класса написали эссе на тему "Моё отношение к людям с инвалидностью в обществе"

https://www.instagram.com/p/DDLx5H6C_qD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках V Декадника осведомленности были проведены игры с учащимися "Мы рядом".

https://www.instagram.com/p/DDJaDnDuUll/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Проведена беседа по теме "Свои права знай и соблюдай", обучающихся с 5 по 11 класс, совместно с социальным педагогом Сатуриной Н.А. вспомнили основные права и документы, подтверждающие правозащитную функцию. Каждому участнику вручена памятка "На планете земля у каждого ребёнка есть свои права". Так же проведена встреча участкового Станционного с/о Тургунова Е.К. с обучающимися с 5 по 11 класс, в рамках ОПМ.

https://www.instagram.com/reel/DC86IT4OVVN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Была проведена большая акция «Марафон добрых дел», где учащимся было необходимо совершать добрые дела, помогая своим родственникам, заботиться о животных.

Флешмоб: "Мы за здоровый образ жизни".

https://www.instagram.com/reel/DDPHR2ZOES9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классный час на тему "Сохранения водных ресурсов".

https://www.instagram.com/p/DDXo48ixRaG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Час общения на тему "Единая Земля, единый народ, единое будущее"

https://www.instagram.com/p/DDHr0C4soS3/?utm_source=ig_web_copy_link

Обращение к общественности, с целью информированности граждан о профилактике бытового насилия, в рамках международной акции. Берегите себя своих близких!

https://www.instagram.com/reel/DDJQxq3tTsC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Акции "Кормушка для птиц". Воспитанники мини- центра изготовили кормушки для птиц.

https://www.instagram.com/p/DDGnSWLCCl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Была проведена новогодняя ярмарка, вырученные средства были потрачены на сладкие призы на празднование нового года.

https://www.instagram.com/reel/DDZSiltO6W2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках празднования Дня Независимости Республики Казахстан была проведена Акция "Мы единая семья"кз.

https://www.instagram.com/reel/DDg0wGlu9Ch/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классный час на тему «Единая земля, единый народ, единое будущее».

https://www.instagram.com/reel/DDKZkUgMuzX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Были проведены челленджи, приуроченные к празднованию Дня независимости.

https://www.instagram.com/reel/DDgzJeXOiwD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DDgyR3RO-L7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DDgvs7KuF0i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Также была проведена викторина "Моё государство- независимое государство".

https://www.instagram.com/reel/DDgvQXHueP0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Школьный кинотеатр. Просмотр фильма ко Дню Независимости Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/p/DDgvDF_uRrY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Челледж "Жетістігімді еліме арнаймын".

https://www.instagram.com/reel/DDgl73luJD2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

в преддверии нового года была проведена выставка поделок "Символ года".

https://www.instagram.com/reel/DEDFVDasnEJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Новогодний утренники прошли для учащихся школы

https://www.instagram.com/reel/DEKX1wRu6Iz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DEG83_DCK6q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Новогодняя акция "Я желаю счастья Вам!", для учащихся школы.Ребята желают своим близким, друзьям счастья, здоровья, удачи

https://www.instagram.com/reel/DEK-U4OOcEc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Согласно графику, учащиеся школы принимают участие в районной школьной лиге по различным видам спорта.

https://www.instagram.com/p/DCEz6B1MqOh/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DCOEVFFNF7N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DC8zsZwORKi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DDJ2a7dOEGv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DDh5chkuVSB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

По графику продолжаются занятия в театральном кружке "Кощеевские истории".

https://www.instagram.com/p/DCiw1T8O5QL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DC1LT5puelV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DDeciyaOKFQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DDHdLcEMAQ2/?utm_source=ig_web_copy_link

Участники дебатного клуба "Жаңа Ұрпақ" приняли участие в мини-дебатном турнире на тему: «Цифровизация экономики страны: возможности и миражи». Спикерами стали учащиеся 9 класса: Анварбеков Даурен и Дейнега Александр. В ходе игры участники задавали друг другу перекрестные вопросы, а также оттачивали навыки ораторского искусства. После игры состоялось обсуждение и даны рекомендации.

https://www.instagram.com/p/DC6C7mEuYC1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5 декабря, согласно плану, был проведен мини-дебатный турнир на тему: «Способствуют ли технологии вашему здоровью?» Спикерами игры стали учащиеся 7 класса - Одышева Александра и Старцев Артём. На игру были приглашены учащиеся 5 класса. Более убедительные факты изложила сторона утверждения, ее кейс был более содержательным и аргументированным. После игры был проведен анализ, высказаны рекомендации и пожелания.

https://www.instagram.com/p/DDLtB7giXdV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

12 декабря с участниками дебатного клуба «Жаңа урпақ» был проведен круглый стол на тему: «Игра в видеоигры в свободное время: плюсы и минусы». Ребята работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против тезиса, сравнивали эти аргументы и их

убедительность. Цель: научить дебаторов сравнивать аргументы и находить в них слабые места.

https://www.instagram.com/p/DDeYH47OM3N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

26 декабря, среди участников дебатного клуба «Жаңа Ұрпақ» был проведен мини-дебатный турнир на тему: «Развитие искусственного интеллекта приносит больше пользы». Более содержательным и убедительным был кейс Старцева Артема, который представлял сторону утверждения.

https://www.instagram.com/p/DECOUV3O2Yg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Распространение листовок на тему: "Профилактика наркомании, алкоголя, азартных и компьютерных игр".

https://www.instagram.com/p/DC4b11qOxvI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Работа Фракции "Право и порядок" распространение листовок и памяток по профилактике злоупотребления ПАВ и лудомания-игромания.

https://www.instagram.com/p/DC86jsmOlwy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Большая работа проводится школьным парламентом. Был проведен тренинг на стрессоустойчивость.

<https://www.instagram.com/reel/DHLkkljsnbX/?igsh=bzNteHRwYzdod2Nr>

Акция «Всемирный день проявления доброты».

<https://www.instagram.com/reel/DGdhmpasEAD/?igsh=MTB4cDRzb3QyY241cw==>

Организация поздравлений с международным женским днем, организация концерта.

https://www.instagram.com/reel/DG5sN_rCYu/?igsh=MXBiNmR1MzB1ejIwNA==

Соревнования по теннису.

<https://www.instagram.com/p/DFuVky0O32K/?igsh=MTU1czBtdXM5anIyeA==>

Спортивные эстафеты.

<https://www.instagram.com/reel/DGnZ1aUsbWa/?igsh=MTFhbGRhaXk0NGdhcw==>

Лыжные гонки.

<https://www.instagram.com/p/DHavdjCqmMQ/?igsh=MWhrNGYzcHdwYTdtag==>

Конкурс плакатов.

<https://www.instagram.com/reel/DEOiYAbioIu/?igsh=MTdmMHdpeGFtd2xjbGc=>

Урок- За безопасность всей семьи.

<https://www.instagram.com/p/DHDVt5WMsG0/?igsh=MTBtdGNzcnlncmNqaA==>

Рейдовое мероприятие «правила поведения».

<https://vm.tiktok.com/ZMBaoqvk4/>

Рейдовое мероприятие «Внешний вид» соблюдение правил ребенка в школе.

<https://www.instagram.com/reel/DGdiJBNMJ9L/?igsh=MW1ocGZINGU1ZHdkdg==>

Конкурс рисунков «Мы против коррупции».

https://www.instagram.com/p/DEwIbIsCaV_/?igsh=MWhmem5laXczd3hkMg==

Военно-патриотическая игра Алау.

<https://www.instagram.com/reel/DDPpgr0uMBm/?igsh=NTgxN2wzc3NtNnV6>

Были проведены мероприятия ко Дню единства народа Казахстана:

- Книжная ярмарка дружбы. Обмен литературными произведениями, написанных авторами разных стран

https://www.instagram.com/reel/DIbXfJoMlUa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

- Глобальный волонтерский день. Благоустройство территории школ и населённых пунктов.

https://www.instagram.com/reel/DI04trERqI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Флешмоб хоровой песни. Воспитание патриотизма, культуры, творческих навыков обучающихся.

https://www.instagram.com/reel/DIu_Eu6Cn8e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

- Классный час «День единства народа Казахстана».

https://www.instagram.com/reel/DJEveEYMrv3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

С 12 по 18 мая 2025 года проводилась Республиканская неделя репродуктивного здоровья.

В рамках проведения Недели, школьным медицинским работником, была проведена информационно-разъяснительная работа с девушками 6-11 классов и юношами 6-11 классов.

Для проведения данных лекций было получено согласие родителей. Опрос проводили в родительских группах ватсапа классные руководители.

Беседа с учащимися была направлена на формирование у детей позитивных жизненных установок, уважения к культуре, традициям и ценностям общества.

https://www.instagram.com/p/DJznJNUzvHB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ко Дню матери было проведено ряд мероприятий, таких как:

- республиканский конкурс чтецов «Шуағымсың сен!»

https://www.instagram.com/reel/DJqdcQqsn0s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- фестиваль Ана-fest. https://www.instagram.com/p/DJj4-qFoOC1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- республиканский онлайн-фотопроект «Руки мамы», символизирующего тепло и заботу материнских рук.

https://www.instagram.com/p/DJjPiYUsaX1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- Проведение классных часов, встреч с родителями, проведение тренингов для родительской общности. https://www.instagram.com/reel/DJq-5-DsiKF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Школа стремится к организации тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

В школе организован центр педагогической помощи родителей, консультационный пункт для родителей воспитанников мини- центра. Многие мероприятия в школе не обошлись без помощи родителей родительского комитета. Для родителей каждую четверть проводятся школьные и классные собрания на актуальные темы.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором полиции. С данными ребятами проводились беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в журнале воспитательной работы в разделе работа с учащимися).

Работа школьной библиотеки строилась на реализации проектов «Читающая школа» и «Балалар кітапханасы». Главной задачей является привить учащимся любовь к чтению. В библиотеке проводилось большое количество мероприятий воспитательного характера, выставки, акции, флешмобы, литературные вечера.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных особенностей учеников. В основном мероприятия проводились по звеньям: начальное, среднее и старшее звено.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Коллектив учителей, классных руководителей, воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Воспитательную работу в новом учебном году будем направлять на формирование образованного, патриотически настроенного и созидательного поколения. Продолжим работу по реализации проектов программы.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год должны быть ориентированы на решение:

- Реализация потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность;
- повышение интереса школьников к внеурочной школьной деятельности;
- развитие самоуправления и его принципов;
- развитие форм и методов профориентационной работы;
- вовлечение родителей, законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности;
- повышение читательского интереса.

4.5 реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение – это процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся для определения дальнейшей их траектории обучения. Основной целью работы школы в данном направлении является профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися.

В 10 – 11 классах выбрано профильное естественно – математическое направление.

В 2024-2025 учебном году часы вариативного компонента в 10-11 классах отведены на изучение курса «Глобальные компетенции», а также элективных курсов. В 10 и 11 классах элективные курсы «Методы решения алгебраических задач» и «Физика в быту»

Предпрофильная подготовка обучающихся начинается на уровне основного среднего образования. В 7-9 классах проводится работа по профориентации, и как следствие, выпускники 9 классов определяют

дальнейшее обучение: обучаться в 10 классе либо продолжить образование в колледжах. Цель профориентационной работы в школе оказание поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа осуществляется планом работы Психологической службы, ежегодным планом по профориентации.

Профориентационная работа организуется классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, библиотекарем. План работы осуществлялся поэтапно с учетом возрастных особенностей начальной, учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной, средней школе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса за последние три года показывает высокую долю выпускников, пожелавших продолжить обучение в организациях технического и профессионального образования: в 2022- 43,7%, в 2023г- 62,5%, в 2024 г – 35,2% обучающихся продолжили обучение в колледжах с целью получения рабочей квалификации или получить квалификации специалиста среднего уровня.

Анализ трудоустройства выпускников 11 класса по предметам профильного обучения показывает средний уровень выбора выпускниками школы специальностей и направлений подготовки кадров в ВУЗах по естественно-математическому направлению.

Анализ самоопределения выпускников 11-х классов:

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год (планируют)
Всего выпускников 11 класса	7	9	8	10
Продолжают обучение:				
ВУЗы	2	5	5	8
Средне- специальные учреждения	2	3	3	2
Выбор специальностей ЕМН	14,3%	37,5%	50%	

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования или высшие учебные заведения по направлению обучения (естественно-математическое) составляет 34 %.

4.6 организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В целях обеспечения реализации Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего образования), в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год оказывалась государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

Организация учебного процесса занятий на дому с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося осуществляется на основании: рабочего учебного плана начального, основного среднего образования для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта; расписанием занятий, утверждённого директором школы с учётом заболевания, физиологических способностей, эмоционального состояния ребенка по согласованию с родителями. Календарно-тематический план рассматривается на заседании МО, согласовывается заместителем директора по УР, утверждается директором школы.

Для обучающихся с ООП имеется обязательный пакет документов: медицинская справка ВКК, справка об инвалидности и выписка ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования.

В 2022-2023 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому ученику 1 класса Крутикову Артёму, который по состоянию здоровья не мог посещать школу, Справка ВКК № 314 от 26.05.2022 года, заключение ПМПК от 26.05.2022 года. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического

развития. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями.

В 2023-2024 учебном году организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому ученику 2 класса Крутикову Артёму, который по состоянию здоровья не мог посещать школу. Справка ВКК № 279 от 31.08.2023 года, заключение ПМПК от 26.05.2022 года. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Ученице 1 класса Волковой Диане организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому с 01 апреля 2024 года, которая по состоянию здоровья не могла посещать школу, справка ВКК № 65 от 15.03.2024, заключение ПМПК от 14.03.2024 г. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения.

В 2024-2025 учебном году организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому: ученику 3 класса Крутикову Артёму, который по состоянию здоровья не мог посещать школу,. Справка ВКК № 221 от 23.08.2024 года, заключение ПМПК от 14.03.2024 года. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями.

- Ученице 2 класса Волковой Диане организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому которая по состоянию здоровья не могла посещать школу, справка ВКК № 195 от 12.08.2024, заключение ПМПК от 14.03.2024 г. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения.

- Учащемуся 8 класса Шамрай Максиму, который по состоянию здоровья не мог посещать школу. Справка ВКК № 243 от 29.08.2024 года, заключение ПМПК от 09.11.2023 года. Легкие нарушения интеллекта

- Учащейся 8 класса Эйрих Марине организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому которая по состоянию здоровья не могла посещать школу, справка ВКК № 239 от 29.08.2024 г, заключение ПМПК от 08.09.2023 г. Легкие нарушения интеллекта.

- учащемуся 5 класса Зеленову Артёму, организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому с 18.02.2025 г, который по состоянию здоровья не мог посещать школу, справка ВКК № 7 от 17.02.2025 г., заключение ПМПК от 14.11.2024 г. Задержка психического развития.

В Станционной общеобразовательной школе в 2024-2025 учебном году (на 01.сентября 2024 г) обучается 17 учеников с особыми образовательными потребностями, из них 17 школьников.

По рекомендации ПМПК рекомендовано обучение:

- по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом следующим учащимся:

Холошин Ярослав - 2 класс

- По адаптированной общеобразовательной учебной программе:

Кимаш Андрей – 1 класс

Доброслав Есения – 1 класс

Бабашева Айлин – 3 класс

Низамутдинов Роман – 3 класс

Турлугулов Анатолий - 5 класс

Низамутдинов Ярослав – 5 класс

Зеленов Артём – 5 класс

Чебанов Данил – 6 класс

Цимбалюк Егор – 6 класс

Гардер Лилия - 7 класс

Кунсман Максим – 8 класс

Филиппов Александр – 8 класс

В течение 2024-2025 учебного года, после прохождения повторной ПМПК у некоторых обучающихся были изменены диагнозы и программы обучения

Сведения о детях с ООП на 01 сентября 2024 года
2024-2025 учебный год

№	Вид нарушения	ДО	КПП	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего	Примечание
1	ЗПР, ОНР-2 уровень															
2	ЗПР			2		2		3							7	
3	ЗПР (ПИН) / ПИН								2	1	2				5	
4	ОНР				1										1	
5	Трудности усвоения письма и чтения, обусловленные ОНР															
6	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения				1	1					2				4	
7	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. ЗПР. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативным и нарушениями															
	ИТОГО: 17	-	-	2	2	3	-	3	2	1	4	-	-	-	17	

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего и среднего) при обучении детей с особыми образовательными потребностями создаются специальные условия, так в организации образования выполняются следующие требования: педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, в соответствии рекомендаций психолого-медико - педагогической консультации, используются дифференцированные задания для учащихся, разрабатываются критерии оценивания с учетом возможностей ученика, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов. Учителя - предметники, работающие с детьми с особыми потребностями, имеют накопительную папку по работе с детьми данной категории, в данной папке имеются характеристики на детей, прописаны рекомендации ПМПК, вложены разработанные задания для учащихся, которые используются педагогами на уроках.

Специалистами психолого-педагогической службы школы разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы. Организована работа с родителями.

В 2019-2020 учебном году 23 педагога школы прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию, что составило 92% от общего числа педагогов школы.

В 2021-2022 учебном году из 21 педагога обучились на курсах «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» - 3 педагога;

В 2023-2025 учебном году 8 педагогов прошли курс «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»

Таким образом, в Станционной общеобразовательной школе для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

4.7. реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Программы вариативного компонента Рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на заседании методического совета с целью апробации предложенных программ утверждаются на педагогическом совете школы, преимущество отбора имеют программы, имеющие свидетельство областного Учебно-методического совета, авторское свидетельство. Ежегодно включаются

курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2022-2023 учебном году РУП составлялся дважды. На уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5ч), 9-11 класс (1ч).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

На уровне общего среднего образования за счёт вариативного компонента в 10-11 классах проводились элективные курсы: в 10 классе элективный курс «Биология в сельском хозяйстве», в 11 классе элективный курс «Физика в быту»

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Математическая радуга». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, умение рассуждать и отстаивать свою точку зрения. Ожидаемый результат: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в окружающем пространстве.

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5ч), 9-11 классы (1ч)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

На уровне общего среднего образования за счёт вариативного компонента в 10-11 классах проводился элективный курс: в 10 классе элективный курс «Биология в сельском хозяйстве», в 11 классе элективный курс «Физика в быту»

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Занимательная математика». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, умение рассуждать и отстаивать свою точку зрения. Ожидаемый результат: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в окружающем пространстве.

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5ч), 9-11 классы (1ч)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

На уровне общего среднего образования за счёт вариативного компонента в 10-11 классах проводился элективный курс: в 10 классе элективный курс «Методы решения алгебраических задач», в 11 классе элективный курс «Физика в быту»

Таким образом, реализация вариативного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами, способствует конкурентоспособности обучающихся в интеллектуальном поле.

Расписание занятий вариативного компонента соответствует рабочим учебным планам, утверждённых на педагогическом совете. Все часы вариативного компонента заполняются в электронном журнале «BilimClass».

4.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется:

-в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой нагрузкой: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

-в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного предмета «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

-в 10-11 классах реализуется военруком в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой: в 10-м классе -12 часов, 11-м классе - 16 часов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей.

С целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Пропускной режим в здание школы контролируется вахтером, в вестибюле размещен пост, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения. При входе утром в школу ежедневно дежурит дежурный учитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и

администрации. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения».

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся. Проводятся следующие мероприятия:

Классные часы по безопасному поведению, беседы «Порядок эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций», «Действия при аварии с выбросом опасных химических веществ», «День здоровья», акции «Твори добро!», Международный день отказа от курения «Сегодня курить не модно!», соревнования по зимнему спортивному ориентированию, месячник по профилактике травматизма.

Разработаны рекомендации, буклеты для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений. Проводятся инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма. Тренировочные занятия по эвакуации. Профилактические беседы совместно с работниками правоохранительных органов. Учащихся знакомят с памятками «Действия при получении телефонного сообщения о террористическом акте», «При захвате учащихся или персонал в заложники», проводятся тренировочные занятия по пользованию огнетушителем, использованию противогаза, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с привлечением сотрудников ЧС.

4.9. реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется:

- в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Тематика классных часов представлена согласно возрастным особенностям учащихся. Кроме того, с целью закрепления знаний по правилам дорожного движения, в школе ежегодно проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия публикуются на страничке школы в Инстаграм.

В школе ведет свою работу отряд ЮИД из числа учащихся школы. Ребята проводят акции, флэш-мобы, беседы с учащимися, участвуют в районных слетах отрядов ЮИД.

Еженедельно в начальных классах проводились «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах, демонстрировались

мультипликационные фильмы. Оформлен информационный стенд и классные уголки по безопасности дорожного движения; работал отряд юных инспекторов движения (ЮИДД).

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

4.10. соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся;

На основании требований пункта 26 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 40 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего, пункта 30 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, рабочих учебных планов - максимальная недельная учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа из них 23 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час; в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная часть в 1,3,4 классах отсутствует.

Для обучающихся на уровне основного среднего образования учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 6 классе составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 7 классах учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 8 классах составляет 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа; 9 класс максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

Учебная нагрузка в 10 -11 классах составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент – 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, не превышают нормы ГОСО.

Выполнение недельной и годовой нагрузки по классам подтверждается сведениями в «BilimClass»

4.11 .соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, пункт 43, с внесёнными изменениями в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при

наполнении класса в 24 и более обучающихся, а также при наполняемости класса в 20 обучающихся в сельской местности по:

- 1) казахскому языку и литературе;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике

В связи с этим в Станционной общеобразовательной школе деление на группы предусмотрено.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, пункт 45, с внесёнными изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303) в рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным предметам: казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду, информатике осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. На основании данного положения деление на группы в Станционной общеобразовательной школе предусмотрено.

Деление на подгруппы осуществляется в классах, где есть учащиеся с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование):

В 1 классе при изучении казахского языка

Во 3 классе при изучении казахского языка, английского языка, цифровой грамотности

В 4 классе при изучении казахского языка, английского языка, цифровой грамотности

В 5 классе при изучении казахского языка, английского языка, информатики, художественного труда

В 6 классе при изучении казахского языка, английского языка, информатики, художественного труда

В 8 классе при изучении казахского языка, английского языка, информатики, художественного труда

В 7 и 9 классах при изучении художественного труда.

Критерии к сроку обучения:

4.12 *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней;*

В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене согласно требованию ГОСО: Продолжительность 2024-2025 учебного года – 34 учебные недели для учащихся 2-11-х классов, для 1 класса 33 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие уровни образования и сроки обучения:

- начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

4.13 *требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.*

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, в КГУ «Урицкая общеобразовательная школа № 1» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ № 87 от 31.08.2022 года, а именно:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:
 - в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
 - в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4.10.2023 № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Станционная общеобразовательная школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ № 161/1 от 06.10.2023 года, а именно:

Определить начало и завершение 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней

(с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2024-2025 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2023 года №494, приказа ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 26 июля 2024 года №268, в КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года включительно:

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2.5. Учебно-материальные активы

5.1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)
(Приложение 9).

КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1978 году, проектная мощность 380 мест. В 2022-2023 году проведен капитальный ремонт школы на общую сумму 360 млн.тг.

Прилегающая территория огорожена, проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению школьного двора. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Общая площадь всех помещений составляет 3268.8 кв.м.

5.2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

Платные услуги КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Сведения об учебных кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинеты казахского языка и литературы – 2, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет иностранного языка – 1, кабинет истории- 1, кабинет информатики – 1, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1, кабинет биологии – 1(совмещён с географией), кабинет химии -1, кабинет НВИТП - 1, кабинет художественного труда (девочки) – 1, мастерская (мальчики) – 2 (по дереву и по металлу), спортивный зал – 1.

Сведения о рабочих кабинетах и лабораториях: кабинет психолога – 1, кабинет социального педагога – 1, библиотека – 1, актовый зал – 1, медицинский кабинет – 1, лаборатория физики – 1, лаборатория биологии - 1, лаборатория химии -1, лаборантская информатики – 1, оружейная комната - 1

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актовый зал площадью 119,6 кв.м., библиотека площадью 68,2 кв.м., книгохранилище - 16,7 кв.м.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом, втором и третьем этажах размещены тёплые санузлы для мальчиков и для девочек. В туалетах имеются раковины для мытья рук, санитайзеры, сан.средства.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от

5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов.

Здание КГУ «Станционная общеобразовательная школа школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,4446 га. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей, общая площадь 3268,8 м².

Площадь кабинетов следующая: кабинеты начальных классов – 4 (№2 – 50,2м², №3 – 50,2м², №4 – 50,3м², №5 – 50,6м², №15 – 52,1м²); кабинеты казахского языка и литературы – 2 (№10 – 51,3м², №11 – 52,6м²), кабинет русского языка и литературы – 1 (№13 – 51,4м²) кабинет иностранного языка – 1 (№16 – 52,3м²), кабинет истории – 1 (№12 – 52м²), кабинет информатики – 1 (№17 – 52м²), кабинет математики – (№14 – 51,8м²), кабинет физики – 1 (№7 – 65,5м²), кабинет биологии (№6 – 68,2 м²), кабинет химии – 1 (№9 – 67,3 м²), кабинет художественного труда (девочки) – (№8 – 30,8 м²), мастерские (мальчики) (№1) по обработке дерева (69 м²), по обработке металла (69,9 м²), спортивный зал – 1 (149,7 м²).

Сведения о рабочих кабинетах и лабораториях: кабинет психолога – 1 (10,2м²), кабинет социального педагога – 1 (7,7м²), библиотека – 1 (68,2м²), книгохранилище – 1 (16,7 м²), актовый зал – 1 (119,6м²), медицинский кабинет – 1 (16,4 м²), лаборатория физики – 1 (15,8 м²), лаборатория биологии – 1 (16,2 м²), лаборатория химии – (13,5 м²)

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 34 штуки (из них 26 внутренних, 8 наружных, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 26 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

5.3. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

(Приложение 10)

На втором этаже расположен лицензированный медицинский кабинет (Лицензия №21035513 от 23.02.2021 г., Приложение к лицензии №21035513 от 23.02.2021 г) площадью: процедурный кабинет – 16,4м². Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Медицинские услуги оказывает медицинская сестра среднего уровня квалификации высшей категории Лакова Г.Д.

5.4. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Для соблюдения информационной безопасности 29 августа 2022 года был создан сайт организации образования, разработанный и опубликованный в зоне третьего уровня 06 июня 2022 года, и имеет доменное имя <http://station-karabalyk.edu.kz>. Создан электронный адрес на базе доменного имени 15 февраля 2023 года, и имеет адрес _.edu.kz. Назначен специалист по сопровождению сайта школы и информационной безопасности, учитель информатики Умарова С.Б. (приказ №103 от 05.09.2024г.)

5.5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для индивидуального использования установлено и оборудовано 80 шкафов для учащихся начальной школы на первом этаже.

5.6. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО созданы условия пребывания для лиц с особыми образовательными потребностями: пандус, окраска первой и последней ступеней на лестницах, наличие поручней с двух сторон, расширенные проёмы в кабинеты, санузлы, знак доступности кабины, оборудованы раковины в санузле на определённом уровне, направление движения стрелками, путь эвакуации, мед.пункт, туалет, нумерация этажей.

5.7. Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образований, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Оборудование кабинетов: столы ученические – 215 шт., стулья – 430 шт., кабинет физики – 1 комплект, кабинет биологии – 1 комплект, столы компьютерные – 13 шт, шкафы для документов – 30 шт, столы учительские – 25 шт., доски классные – 2 шт., информационные стенды – 6 шт., компьютеры (включая ноутбуки, нетбуки) – 80 шт., МФУ -24, телевизор – 3 шт., интерактивные панели-17., интерактивных досок -2, колонки к ПК – 26. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная – 1 ПК с подключением к сети Интернет, сканер, принтер; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 1 ПК с подключением к локальной сети Интернет, принтеры –1, кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальные комнаты и снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования:

Оборудование спортзала и секций

Бревно гимнастическое 5м высота 1,2м
Бревно гимнастическое 5м напольное
Брусья гимнастические мужские параллельные
Канат для лазания 40мм 10м
Крепление для каната потолочное
Канат для перетягивания 40мм 10м
Козел гимнастический
Конь гимнастический прыжковый
Маты гимнастические поролоновые 200x100x10см
Мостик гимнастический подпружиненный
Мостик гимнастический приставной
Обруч алюминиевый
Палка гимнастическая 1,5м
Перекладина гимнастическая универсальная
Скакалка
Скамья гимнастическая 2,5м
Стенка шведская с турником 2,8x0,8м
Флажок судейский

Инвентарь для лыжных гонок и конькобежной подготовки

Коньки фигурные пара
Крепления лыжные пара
Лыжи пластиковые пара
Ботинки лыжные полуавтомат пара
Палки лыжные пара

Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой

Граната для метания 500 грамм
Граната для метания 700 грамм
Мат для прыжков в высоту
Щит для метания
Мяч для метания
Стойка для прыжков в высоту с планкой
Эстафетная палочка

Оборудование и инвентарь для спортивных игр

Ворота для мини-футбола 3x1x2м
Манишка игровая
Медбол 1кг
Медбол 2кг
Мяч баскетбольный
Мяч волейбольный
Мяч гандбольный
Мяч футбольный
Ракетка для настольного тенниса
Сетка баскетбольная пара

Сетка волейбольная
Сетка для настольного тенниса
Сетка для мини-футбола 3х1х2м пара
Стойка волейбольная универсальная с тросом пара
Антенна для волейбольной сетки пара
Стол для настольного тенниса
Конус для разметки
Шарик для настольного тенниса
Щит баскетбольный на шведскую стенку в комплекте с кольцом и сеткой

Школа оснащена компьютерной техникой со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 3,5 учащихся.

Школа подключена к сети интернет по технологии радиорелейной связи 1 точка с максимальной скоростью 20 Мбит/с. В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. В учебном процессе в кабинете информатики используется 1 компьютер, 10 ноутбуков.

С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к ЕНТ и МОДО для учащихся 4,9 и 11 классов, проводятся пробные тестирования по ЕНТ и МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий, в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации, утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения электронного журнала «BilimClass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

5.8. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе организовано горячее питание. Отдельное помещения под столовую имеется, площадью 68,8м². Приготовление пищи производится в отдельном помещении, площадью 91 м². Питание осуществляет ИП «Бондаренко» на основании договора № 3 от 09.01.2025 г. об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием 100%, из них 73 учеников питаются бесплатно: 71 учеников начальной школы, 2 учеников 5-11 классов из фонда всеобуча.

Оборудование столовой: холодильник –1, разделочные столы – 2, электроплита – 2, духовой шкаф – 1, мойка –3, бойлер –1, обеденные столы -15, стулья-60, раковины – 3 шт.

2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района акимата Костанайской области», обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже и занимает помещение площадью 60 кв.м, читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 8 посадочных мест, имеется отдельное книгохранилище для учебной литературы. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотекарь Чепига Людмила Валерьевна. Библиотека оснащена 1 компьютером, 1 черно-белый принтер. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет ресурсы. Проводятся запланированные мероприятия, видеообзоры новых книг, презентации, книжные выставки, темполки и электронных носителей на страничке школы в Инстаграм:

В рамках проекта «Читающая школа - читающая нация» учащиеся на каникулах принимают участие в челлендже - «Моя любимая книга», «На каникулах читать прикольно», где ребята рассказывают о своих книгах:

Для мобильной работы используются школьные чаты Whats-App с педагогами, учащимися и родителями. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Также оформляются виртуальные и книжные выставки, книжные полки к юбилейным датам, авторов и книг-юбиляров.

Совместно с учителями предметниками в библиотеке проводятся мероприятия, посвященные юбилейным датам Султана Бейбарыса и др.

В рамках проекта «Читающая школа» учащиеся принимают участие в различных конкурсах:

- ✓ Районный конкурс «Лучший волонтерский проект»
- ✓ Районный челлендж «Я прочитал книгу о...»
- ✓ Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап асыл қазына»

- ✓ Областной конкурс «Я гражданин Казахстана»
- ✓ Областной челлендж «Новому Казахстану – новый я»

Совместно с социальным педагогом и психологом школы в библиотеке проводятся мероприятия

Показатели работы библиотеки за 2024-2025 учебный год: количество читателей в библиотеке – 290 (из них учеников -170 и 23 – учителя), количество посещений -35700; количество книговыдачи художественной литературы составило – 3881 книги. Данные приведены в таблице.

Таблица основных сравнительно - контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2021-2022	16199 (художественная литература –6214, учебники–9576)	180	2412	3475
2022-2023	16336 (художественная литература–6351, учебники –9928)	225	2914	3655
2023-2024	16504 (художественная литература – 6519, учебники –9985)	223	3680	3872
2024-2025	17091 (художественная литература – 6595, учебники –10496)	290	3570	3881

В рамках проекта «Читающая школа - читающая нация» с 2021 по 2025 библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 892 единицы. На государственном языке –292, на русском языке-378, на английском языке -8. Основной книжный фонд 17091 ед. Учебный фонд составляет –10496 ед, художественный фонд 6595 ед.

Достаточный книжный фонд дает высокие показатели книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. Основной показатель читаемости и посещаемости дают учащиеся 1-5 классов. Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа».

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК (Приказ от 22 мая 2020 года № 216) на 2024- 2025 учебный год фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь

регулярно выступает на совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

2.7.Оценка знаний обучающихся

7.1Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования:

Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

Одним из ключевых критериев эффективности образовательного процесса выступает уровень усвоения знаний учащимися, который отражает работу всего педагогического коллектива по развитию мотивации, раскрытию способностей обучающихся и обеспечению обучения детей с различными уровнями восприятия учебного материала.

Таблица 1. Динамика качества знаний в разрезе 3-х лет

Уровни обучения	Количество обучающихся /Качество знаний (%)						Динамика
	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		
Начальное звено (2-4)	66	60,7	61	61,6	54	62,4	+1,7
Среднее звено (5-9)	78	61,5	79	41,7	80	62	+ 0,5
Старшее звено (10-11)	17	62,9	20	60	19	66,4	+ 3,5
Всего	161	61,7	160	61,3	153	62,7	+ 1,0

Начальный уровень образования

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний по предметам

Сравнительный анализ качества обучения по предметам в начальном звене за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года выглядит следующим образом:

Предметы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	100%	72,7 %	100%	64,6 %	100%	62.9%
казахский язык	100%	69,6 %	100%	66,6 %	100%	62.3%
Иностранный язык	100%	74,9%	100%	88,2%	100%	77.7%
математика	100%	75,8 %	100%	75,1%	100%	70.4%
естествознание	100%	92,5 %	100%	88 %	100%	86.5%

познание мира	100%	93,7%	100%	90 %	100%	92.3%
Литературное чтение	100%	79 %	100%	66,4 %	100%	75.6%

При анализе видно, что наблюдается положительная динамика качества знаний во 2 - 4 классах по предмету иностранный язык, Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык, казахский язык, литературное чтение, математика, естествознание, познание мира.

Уровень основного среднего образования.

Таблица 3. Успеваемость и качество знаний по предметам

Предметы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Успевае- мость	Качество знаний	Успевае- мость	Качество знаний	Успевае- мость	Качество знаний
русский язык	100%	64,6%	100%	62%	100%	67.5%
Русская литература	100%	65,6%	100%	66%	100%	71.8%
казахский язык и литература	100%	65,5%	100%	69,9%	100%	75.3%
Иностранный язык	100%	64,5%	100%	66,1%	100%	76.9%
Математика	100%	65,5%	100%	70,9%	100%	80%
алгебра	100%	61,5%	100%	60%	100%	68.4%
геометрия	100%	58,8%	100%	62%	100%	71%
информатика	100%	79,4%	100%	77,2%	100%	96.1%
естествознание	100%	75,4%	100%	78,6%	100%	77.5%
физика	100%	61,5%	100%	63,9%	100%	68.4%
химия	100%	61,5%	100%	63,8%	100%	81.5%
биология	100%	74,7%	100%	75,3%	100%	81.5%
география	100%	74%	100%	74,4%	100%	80%
всемирная история	100%	74,7%	100%	77,7%	100%	83.3%
история Казахстана	100%	69,3%	100%	65,3%	100%	72.5%
основы права	100%	81,2%	100%	82,4%	100%	83.3%

При анализе видно, что наблюдается положительная динамика качества знаний в 5 - 9 классах по предметам русский язык, казахский язык и литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, биология, география, всемирная история, основы права. русская литература, естествознание, история Казахстана

Уровень общего среднего образования.

Таблица 4. Успеваемость и качество знаний по предметам

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	100%	70,1%	100%	84,6%	100%	89.4%
Русская литература	100%	63,9%	100%	84,6%	100%	89.4%
казахский язык и литература	100%	76,4%	100%	78,4%	100%	84.2%
Иностранный язык	100%	64,6%	100%	78,4%	100%	84.2%
Алгебра и начала анализа	100%	52,1%	100%	59,6%	100%	68.4%
геометрия	100%	52,1%	100%	72,1%	100%	84.2%
информатика	100%	88,9%	100%	78,4%	100%	94.7%
физика	100%	58,3%	100%	78,4%	100%	78.9%
химия	100%	64,6%	100%	84,6%	100%	89.4%
биология	100%	76,4%	100%	78,4%	100%	89.4%
география	100%	82,6%	100%	78,4%	100%	89.4%
всемирная история	100%	88,2%	100%	84,6%	100%	89.4%
история Казахстана	100%	82,6%	100%	78,4%	100%	89.4%
основы права	100%	89,5%	100%	95,4%	100%	94.7%

Выводы: Отрицательная динамика наблюдается по начальному образованию наблюдается по всем предметам: кроме иностранного языка. На уровне основного среднего и общего среднего образования наблюдается положительная динамика по предметам

Рекомендации: Учителям начальных классов с отрицательной динамикой пересмотреть методы и формы работы с учащимися с целью повышения качества по предмету.

Успеваемость и качество знаний по предметам выпускных классов (по итогам 2024-2025 учебного года)

Таблица 4. Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класса

4 класс	2023-2024 учебный год	
	успеваемость	качество знаний
русский язык	100%	66,6 %
литературное чтение	100%	72,2 %
казахский язык	100%	61,1 %
Иностранный язык	100%	77,7 %
математика	100%	66,6 %
естествознание	100%	83,3 %
познание мира	100%	94,4 %

Таблица 5. Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класса

9 класс	2023-2024 учебный год	
	успеваемость	качество знаний
русский язык	100%	58,3 %
русская литература	100%	50 %
казахский язык и литература	100%	66,6 %
иностранный язык	100%	66,6 %
алгебра	100%	58,3 %
геометрия	100%	58,3 %
информатика	100%	100 %
физика	100%	50 %
Химия	100%	66,6 %
биология	100%	83,3 %
география	100%	75 %
Всемирная история	100%	91,6 %
История Казахстана	100%	66,6 %
Основы права	100%	83,3 %

Таблица 6. Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класса

11 класс	2023-2024 учебный год	
	успеваемость	качество знаний
русский язык	100%	90 %
русская литература	100%	90 %
казахский язык и литература	100%	90 %
иностранный язык (английский язык)	100%	90 %
алгебра и начала анализа	100%	90 %

геометрия	100%	90 %
информатика	100%	100 %
физика	100%	90 %
химия	100%	90 %
биология	100%	90 %
география	100%	90 %
Всемирная история	100%	90 %
История Казахстана	100%	90 %
Основы права	100%	90 %

Результаты итоговой аттестации:

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2024-2025 учебном году для обучающихся **9 классов** итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- письменный экзамен по русскому языку в форме эссе,
- письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);
- письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе.
- письменный экзамен по предмету по выбору (биология, физика, история Казахстана).

9 класс

Письменный экзамен по русскому языку (эссе)

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	16	5	31	5	31	10	62
2	2023-2024 уч.год	17	5	29	6	35	11	64
3	2024-2025 уч.год	12	2	17	6	50	8	66,6

Письменный экзамен по казахскому языку и литературе

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	16	5	31	6	38	11	69
2	2023-2024	17	5	29	6	35	11	64

	уч.год							
3	2024-2025 уч.год	12	0	0	8	66,6	8	66,6

Алгебра

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	16	3	19	4	25	11	44
2	2023-2024 уч.год	17	4	24	3	18	7	42
3	2024-2025 уч.год	12	1	8,3	6	50	7	58,3

Предмет по выбору: география

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	3	0	0	0	0	0	0
2	2023-2024 уч.год	6	1	17	3	50	4	67
3	2024-2025 уч.год	0	-	-	-	-	-	-

Предмет по выбору: биология

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	4	1	25	3	75	4	100
2	2023-2024 уч.год	6	1	17	3	50	4	67
3	2024-2025 уч.год	2	0	0	1	50	1	50

Предмет по выбору: история Казахстана

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	7	4	57	2	29	6	86

2	2023-2024 уч.год	5	2	40	2	40	4	80
3	2024-2025 уч.год	6	2	33,3	4	66,6	6	100

Предмет по выбору: всемирная история

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	2	0	0	1	50	1	50
2	2023-2024 уч.год	0	-	-	-	-	-	-
3	2024-2025 уч.год	0	-	-	-	-	-	-

Предмет по выбору: физика

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	2	0	0	1	50	1	50
2	2023-2024 уч.год	0	-	-	-	-	-	-
3	2024-2025 уч.год	4	0	0	1	25	1	25

Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что общее кол-во выпускников 9 класса проходивших итоговую аттестацию:

В 2022 - 2023 году прошли итоговую аттестацию – 16 обучающихся, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 16, то есть 100%, получили аттестат об основном среднем образовании с отличием -3 обучающихся.

В 2023 - 2024 году прошли итоговую аттестацию – 17 обучающихся, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 17, то есть 100%, получили аттестат об основном среднем образовании с отличием -2 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году итоговую аттестацию прошли 12 обучающихся, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 12, то есть 100 %.

Итоговая аттестация обучающихся **11 классов**, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования в 2024 -2025 учебном году проходила в следующем формате:

- письменный экзамен по русскому языку в форме эссе
- письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа
- устный экзамен по истории Казахстана

- письменный экзамен по казахскому языку и литературе
- письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история)

11 класс

Письменный экзамен по русскому языку

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	9	3	33,3	4	44,4	7	77,7
2	2023-2024 уч. год	8	6	75	1	12,5	7	87,5
3	2024-2025 уч.год	10	4	40	5	50	9	90

Письменный экзамен по казахскому языку и литературе

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	9	1	11,1	4	44,4	5	55,5
2	2023-2024 уч. год	8	3	37,5	4	50	7	87,5
3	2024-2025 уч.год	10	5	50	4	40	9	90

История Казахстана

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	9	2	22,2	4	44,4	6	66,6
2	2023-2024 уч. год	8	5	62,5	2	25	7	87,5
3	2024-2025 уч.год	10	6	60	3	30	9	90

Алгебра и начала анализа

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	9	0	0	5	55	5	55

2	2023-2024 уч. год	8	3	37,5	0	0	3	37,5
3	2024-2025 уч.год	10	3	30	6	60	9	90

Предмет по выбору: география

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	3	0	0	2	66,6	2	66,6
2	2022-2023 уч.год	6	0	0	6	100	6	100
3	2023-2024 уч. год	2	2	100	0	0	2	100
3	2024-2025 уч.год	4	2	50	2	50	4	100

Предмет по выбору: физика

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	0	-	-	-	-	-	-
2	2023-2024 уч. год	1	1	100	0	0	1	100
3	2024-2025 уч.год	0	-	-	-	-	-	-

Предмет по выбору: биология

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	2	1	50	0	0	1	50
2	2023-2024 уч. год	3	0	0	2	66,6	2	66,6
3	2024-2025 уч.год	4	4	100	0	0	4	100

Предмет по выбору: русская литература

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		

1	2022-2023 уч.год	-	-	-	-	-	-	-
2	2023-2024 уч. год	2	1	50	1	50	2	100
3	2024-2025 уч.год	0	-	-	-	-	-	-

Предмет по выбору: английский язык

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	1	0	0	1	100	1	100
2	2023-2024 уч. год	-	-	-	-	-	-	-
3	2024-2025 уч.год	0	-	-	-	-	-	

Предмет по выбору: всемирная история

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2022-2023 уч.год	0	-	-	-	-	-	-
2	2023-2024 уч. год	-	-	-	-	-	-	-
3	2024-2025 уч.год	2	1	50	1	50	2	100

Обучающиеся 9, 11 классов подтвердили свои знания по предметам итоговой аттестации.

Качество знаний в 11 классе 2022-2023 учебного года качество знаний составляло 66.6 %, с учетом экзаменов выпускники подтвердили свои знания с качеством знаний 66.6%. В 9 классе на конец 2022-2023 учебного года качество знаний составило 62,5%, с учетом экзамена качество знаний не изменилось.

Качество знаний в 11 классе 2023-2024 учебного года качество знаний составляло 37.5 %, с учетом экзаменов выпускники подтвердили свои знания с качеством знаний 37.5%. В 9 классе на конец 2023-2024 учебного года качество знаний составило 41.2%, , с учетом экзамена качество знаний не изменилось.

Качество знаний в 11 классе 2024-2025 учебного года качество знаний составляло 90 %, с учетом экзаменов выпускники подтвердили свои знания с

качеством знаний 90 %. В 9 классе на конец 2024-2025 учебного года качество знаний составило 50%, , с учетом экзамена качество знаний не изменилось

7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

При формативном оценивании на уроке педагоги школы осуществляют обратную связь, самостоятельно определяют количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в рамках электронного журнала «Күнделік» в виде баллов и комментариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оценивались.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогами самостоятельно.

По каждому предмету разработан и утверждён график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводился.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставили "зачет".

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения

проводилось на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходили суммативное оценивание по индивидуальному графику.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставлялась обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставлялась по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-11 классов выставлялась как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и являлась итоговой оценкой.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования.

Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняется в соответствии с Правилами оценки особых образовательных потребностей Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 года № 4.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание школы: пандус, контрастная маркировка лестниц и стен, знаки доступности среды.

2.8. Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Временно отсутствие штатных педагогических кадров по соответствующему профилю (учитель НВиТП).

Пути решения: Педагог школы получает второе высшее образование по специальности, (обучается заочно)

Подать вакансию на 2025-2026 учебный год.

2. Низкий показатель обобщения опыта работы среди педагогов школы на разных уровнях.

Пути решения: Формирование системы мотивации педагогической деятельности.

3. Наличие педагогов, своевременно не прошедших аттестацию для повышения (подтверждения) категории раз в пять лет.

Пути решения: Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями.

По перспективному планированию в 2025-26 году будут проходить аттестацию 6 педагогов.

2.9. Выводы и предложения.

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
5. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
6. Уровень подготовки обучающихся начального (57,4 %), основного образования (65 %), общее среднее (68,4 %), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 62,7 %.
7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 62% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования, внеклассной работы по физической культуре. Потребность в организации кружков технического направления и моделирования.
8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.
9. Недостаточно программной и современной литературы. Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с компьютерами (в библиотеке-4) и с точкой доступа в Интернет, взаимодействие с библиотеками села.
10. Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Перспективы развития на 2025-2026гг

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

1. Достижение качества знаний обучающихся не ниже 62 %
2. 50% педагогов повысят квалификационный уровень.
3. Увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей начального, основного среднего, общего среднего образования.
4. Выполнение требований по созданию условий инклюзивного образования.

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 13 от 16.06. 2025 года

Раева Г.А. -председатель комиссии, директор школы

Савченко Л.И.- член комиссии, зам. по учебной работе

Крутикова Н.С.-член комиссии, зам. по воспитательной работе

Баширова Л.В. - член комиссии, зам. по воспитательной работе

Карабут С.М.- член комиссии, председатель первичной профсоюзной организации

Кашева М.В.- член комиссии, руководитель МО начальных классов

Долгих Д.А.- член комиссии, учитель физики